**муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 44»**

**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор средней школы № 44**

**Бабунина С.Ю**

**МОУ «Средняя Школа № 44»**

**«План профилактической работы по результатам Социально - Психологического тестирования»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Заместитель директора по ВР Кузьминова А.С.**

**Социальный педагог Узикова Н.Е.**

**Педагог-психолог Голкина В.А.**

**Педагог-организатор Косоурова О.Н.**

Ярославль, 2023

План профилактической работы с изменениями по результатам тестирования СПТ 2022. Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста показало по школе в целом близкий уровень по всем шкалам тестирования к показателям Ярославской Области, что свидетельствует о достаточно благоприятной обстановке в школе. Факторы защиты преобладают над факторами риска.

 Задачи профилактической работы на основе анализа результатов тестирования СПТ-2021 г.:

1. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
2. Профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися;
3. Формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ;
4. Создать условия для формирования положительного «психологического климата» в 10,11х классах;
5. Оказание адресной помощи обучающимся «группы риска».

**РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | **СРОКИ** |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися «группы риска» по итогам проведения социально – психологического тестирования | Педагог – ПсихологСоциальный педагог | в течение года |
| 2  | Информирование о СПТ | Педагог – ПсихологКлассные руководители | Сентябрь |
| 3 | Проведение СПТ | Педагог – Психолог | Октябрь |
| 4 | Анализ результатов СПТ, корректировка плана | Педагог – ПсихологСоциальный педагогЗаместитель директора по УВРЗаместитель директора по ВР | Январь-февраль |
| 5 | Разработка индивидуальных маршрутов детей «группы риска» | Педагог – ПсихологПедагог-организаторЗам. по ВРСоциальный педагог | Январь-февраль |
| 6 | Организация досуга и занятости обучающихся « группы риска» по итогам проведения социально – психологического тестирования:* Акция для обучающихся общеобразовательных организаций «Моё здоровье в моих руках»:
* Оформление Стенда при входе в школу «Ранний алкоголизм . Куда обращаться»
 | Педагог-организаторЗам. по ВРПедагоги - Психологи | в течение года |
| 7 | Беседы в 7-11х кл. профилактической направленности по формированию копинг-поведения ЗОЖ* Классный час с психологом «Какой Я?» Цель: формирование положительного отношения к себе.
* Классный час «ошибками выложен наш путь» Цель: Формирование мотивации успеха, преодоление страха ошибок.
* Классный час «Мой внутренний клад» Цель: осознание внутренних ресурсов и их применение.
* Интеллектуальная игра 7-11 класс «Подросток и право» Цель: повышение правовой грамотности подростком
 | Классные руководители, Педагоги - ПсихологиСоциальный педагог | в течение года |
| 8 | Практикум жизненных навыков – формирование копинг поведения ЗОЖ: «наркотики: мифы и реальность» 8- 9 классы* Классный час «Если я напряжен»
* «Стресс. Встретим его достойно!» 9-11 класс Цель: углубление знаний о стрессе и способов преодоления кризиса.
* « Что такое эффективное общение?» 8-11 класс : Формирование способов эффективного взаимодействия.
* «Я учусь владеть собой» Цель: развитие навыков произвольного контроля и регуляции эмоционального состояния.
* Публикация в социальных сетях материалов, мотивирующих к ведению здорового образа жизни.
 | Классные руководители, Педагог - ПсихологСоциальный педагог | в течение года |
| 9 | Практикум жизненных навыков– формирование копинг поведения ЗОЖ «алкоголь: мифы и реальность»9- 11 классы:* « Что такое тайм – менеджмент?» Цель: развитие навыков эффективного планирования времени.
* «Ты все равно хороший» Цель: развитие умения положительно оценивать окружающих»
* « Хочу, могу, должен» Цель: развитие умения сменить отношение к ситуации и обязанностям.
 | Классные руководители, Педагоги - ПсихологСоциальный педагог, Зам. по ВР |  в течение года |
| 10 | Организация участия детей «группы риска, в мероприятиях, посвященному новому году | Классные руководители, Заместитель директора по ВР | в течение года |
| 11 | Профилактика употребления ПАВ: «скажи наркотикам – нет!»* «Неделя психологической грамотности»
* Школьный творческий конкурс «ТЫ + Я вместе школьная семья»
* Творческий конкурс «Наш успешный класс»
* Творческая выставка «Увлечения моей семьи».
 | Классные руководители, Педагог-психологСоциальный педагог | в течение года |
| 12 | Классный час «опасная зависимость» (о вреде наркомании, токсикомании» | Классные руководители, Педагоги-психологи | Март |
| 13 | Беседы «взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями. Способы решения проблем». 7 – 8 классы | Классные руководители,Педагоги-психологи; Социальный педагог | Апрель |
| 14 | Профилактика «социальные навыки – копинг поведение ЗОЖ» 7 – 9 классы | Педагог - психолог | Апрель |
| 15 | Организация детей «группы риска» в мероприятиях, посвященных 9 мая | Классные руководители, Заместитель директора по ВР | Май |
|  | **Воспитательная работа с обучающимися** |  |  |
| 1 | Акция «безопасность школьников в сети интернет» | Классные руководители 3 – 11 классов | Октябрь |
| 2 | Проведение тематических классных часов посвященных всемирному дню психического здоровья«Как я научился жить без ссор» 1-4 кл.«Я уникальная личность» - 5-6 кл.«Мир глазами агрессивного человека» 7-8 кл.« Формирование позитивных жизненных установок» 9-11 кл. | Классные руководители 5 – 11 классов, Соц. педагог | Октябрь |
| 3 | Творческий день «мое будущее» | Классные руководители 1- 11 классов | февраль |
| 4 | Акция «бессмертный полк» | Классные руководители 1- 11 классов, родители | май |
|   | **работа с родителями** |  |  |
| 1 | Блок Родительского собрания: «воспитание детей и профилактика вредных привычек». 8 – 9 классы | Классные руководителиСоциальный педагогПедагог-психолог | согласно плану |
| 2 | Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска» | Социальный педагог, педагог  психолог | в течение года |
| 3 | Блок Родительского собрания «воспитание в семье как важный элемент предупреждения девиантного поведения ребенка (профилактика бродяжничества, депрессий, суицида) | Классные руководителиПедагог-психолог | согласно плану |
| 4 | Блок Родительские собрания «безопасность ребенка- залог спокойной жизни ребенка» | Классные руководители | согласно плану |
| 5 | Беседы с родителями детей«группы риска»:* Родительское собрание «На стороне подростка»
* «Влияние родителей на формирование успешности подростка»
* « Трудности подростка или как помочь своему ребенку»
* « Как снизить риск вовлечения ребенка в употребление запрещенных вещест»
* «Правоответственность подростка»
 | Классные руководители, педагог психолог, социальный педагог | в течение года |
| 6 | «Неделя родительской грамотности» | Педагог-психолог | Апрель |
|  |  |  |  |
|   | **работа с классными руководителями и учителями** |   |   |
| 1 | Совещание классных руководителей 7 – 8 классов «профилактическая работа с учащимися по предупреждению и недопустимости случаев психического и физического воздействия», « проблемы занятости детей с девиантным поведением» | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР социальный педагог, педагог - психолог | в течение года |
| 2 | Инструктаж учителей «симптомы распознавания использования наркотиков» | Педагог-психолог, социальный педагог | в течение года |
| 3 | Профилактическая беседа с классными руководителями «пути и методы коррекции отклоняющего поведения учащихся». | Заместитель директор по ВР, социальный педагог | ноябрь |
| 4 | Круглый стол классных руководителей 7 – 11 классов « анализ результатов спт и коррекционная работа с детьми «группы риска» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог | феврвль |
| 5 | Работа с методическими рекомендациями по профилактике наркомании, обеспечение классных руководителей методическими рекомендациями по данной проблеме. | Социальный педагог, педагог психолог | в течение года |
| 6 | Консультации социального педагога и психолога «взаимоотношения учитель – ученик» (создание ситуации успеха – как профилактическая работа с детьми, находящихся в «группе риска» по спт. | Социальный педагог, педагог-психолог | январь – май |
| 7 | Участие в профилактическом совете. | Социальный педагог, психолог | Согласно плану |
|  |  |  |  |