**Контрольная работа по теме «Духовная сфера»**

**Вариант I**

**1. Какие из пе­ре­чис­лен­ных тер­ми­нов ис­поль­зу­ют­ся в первую очередь при опи­са­нии ду­хов­ной сферы общества?**

1) мораль, искусство 2) сво­бо­да слова, не­при­кос­но­вен­ность жилища

3) деньги, собственность 4) семья, этнос

**2. Под об­ще­ством в ши­ро­ком смыс­ле слова понимают**

1) определённый этап об­ще­ствен­но­го развития 2) способ осу­ществ­ле­ния власти

3) объединение людей по общим интересам 4) все формы вза­и­мо­дей­ствия людей

**3. Человека от животного отличает**

1) инстинкт самосохранения 2) использование природных объектов

3) стремление понять окружающий мир 4) способность приспосабливаться к условиям среды

**4. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?**

1) личность 2) темперамент 3) индивид 4) талант

**5. Что отличает религию от других областей духовной культуры?**

1) использование художественных образов 2) обращение к сверхъестественным силам

3) опора на представления о добре и зле 4) стремление объяснить окружающую действительность

**6. Какое учреждение культуры комплексно занимается восстановлением, хранением и демонстрацией культурных ценностей?**

1) музей 2) театр 3) архив 4) фонд культуры

**7. К категориям нравственности относятся понятия**

1) честь и достоинство 2) комфорт и удобства 3) природа и культура 4) здоровье и успех

**8. Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел**?

1) среднее профессиональное 2) высшее профессиональное 3) основное общее 4) среднее общее

**9. Что отличает науку от других областей (форм) духовной культуры?**

1) критическое осмысление результатов познания 2) формирование представлений о прекрасном

3) поклонение сверхъестественным силам 4) многообразие художественных стилей

**10. Верны ли следующие суждения о религии?**

А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.

Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**11. Елизавета учится в 9 классе общеобразовательной школы, после государственной (итоговой) аттестации она планирует продолжить обучение в старших классах гимназии. Сравните две ступени образования: основную школу и старшую школу. Выберите и запишите в первую колонку таблицы** порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) возможность выбора профиля обучения 2) соблюдение правил поведения

3) возможность поступления в вуз 4) получение общего образования

**12. Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

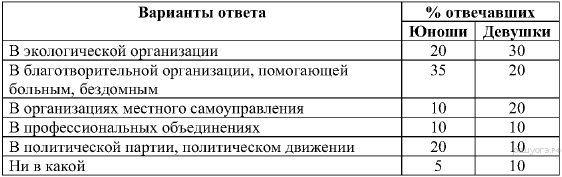
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ |  | ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ |
| А) логичность и доказательство выводов  Б) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир  В) вера в сверхъестественное  Г) строгое следование ритуалам  Д) объективное отражение действительности |  | 1) религия  2) наука |

**13. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено соответствующей буквой.**

*(А) Закон «Об образовании» был принят в нашей стране в начале 90-х годов. (Б) Предусмотренное им многообразие типов школ способствует более полному учету интересов учащихся. (В) Вместе с тем разрешенное обучение на дому не всегда обеспечивает полноценное образование.*

Определите, какие положения текста: 1) отражают факты 2) выражают мнения

***Учёные опросили 20-летних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.***



**14. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

 1) Девушки в большей степени готовы безвозмездно принимать участие в деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным, чем в деятельности экологической организации.

2) Равные доли опрошенных девушек готовы безвозмездно принимать участие в деятельности организаций местного самоуправления и в деятельности профессиональных объединений.

3) Доля тех, кто не готов безвозмездно принимать участие в деятельности ни одной общественной организации, больше среди девушек, чем среди юношей.

4) Юноши в большей мере готовы безвозмездно принимать участие в деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным, чем в деятельности политической партии.

5) Равные доли юношей готовы безвозмездно принимать участие в деятельности организаций местного самоуправления и в деятельности экологических организаций.

**15. Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Молодёжь страны Z в наибольшей степени заинтересована в активной политической деятельности на безвозмездной основе.

2) Молодёжь страны Z имеет возможность оказывать помощь, приносить пользу в различных сферах общественной жизни.

3) Девушек особенно волнуют проблемы защиты окружающей среды.

4) Большинство опрошенных не готовы оказывать безвозмездную помощь.

5) Участие в профессиональных объединениях не очень привлекательно как для юношей, так и для девушек.

**Контрольная работа по теме «Духовная сфера»**

**Вариант II**

**1. К какой сфере жизни об­ще­ства не­по­сред­ствен­но от­но­сит­ся де­я­тель­ность на­уч­ных учреждений, ор­га­ни­за­ций куль­ту­ры и образования?**

1) социальной 2) правовой 3) политической 4) духовной

**2. В от­ли­чие от природы, общество**

1) обусловлено де­я­тель­но­стью человека 2) находится в по­сто­ян­ном развитии

3) состоит из вза­и­мо­свя­зан­ных элементов 4) является ча­стью животного мира

**3. И человек, и животное**

1) передают культурный опыт последующим поколениям 2) отражают окружающий мир в сознании

3) заботятся о своём потомстве 4) оценивают себя и свои действия

**4. Формирование личности происходит под влиянием**

1) природных способностей 2) собственных убеждений

3) социального окружения 4) природного окружения

**5. Что является отличительной чертой науки?**

 1) обращение к сверхъестественным силам 2) стремление к достижению объективной истины

3) воздействие на эмоции людей 4) образное отражение идей автора

**6. Хранение документов, видео- и фотоматериалов, представляющих личную и общественную ценность, является непосредственной задачей**

1) библиотеки 2) музея 3) архива 4) галереи

**7. Что является отличительным признаком морали?**

1) отражает представления о добре и зле 2) эмоционально воздействует на человека

3) объясняет природные и общественные явления 4) обращается к сверхъестественным силам

**8. По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?**

1) основное общее образование 2) среднее общее образование

3) среднее профессиональное образование 4) дополнительное образование

**9. Старейшина племени собрал у костра взрослых мужчин. Он начал рассказывать историю их божественного предка. При этом члены племени исполняли у костра ритуальный танец. Какую сторону жизни общества иллюстрирует этот пример?**

1) хозяйственную 2) религиозную 3) семейную 4) политическую

**10. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?**

 А. Наука систематизирует знания об окружающем мире.

Б. Наука помогает обществу в решении глобальных проблем.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**11. На уроке учи­тель рас­ска­зы­вал о том, что в мире су­ще­ству­ет мно­же­ство раз­лич­ных ре­ли­ги­оз­ных верований. Срав­ни­те ми­ро­вые и на­ци­о­наль­ные (национально-государственные) религии. Выберите и за­пи­ши­те в первую колонку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сходства, а во вто­рую колонку — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт отличия:**

1) неотъемлемая часть куль­ту­ры од­но­го народа

2) наличие культа, обрядов, ре­ли­ги­оз­ных традиций

3) распространение на всех континентах, в боль­шин­стве стран мира

4) вера в сверхъ­есте­ствен­ные силы

**12. Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

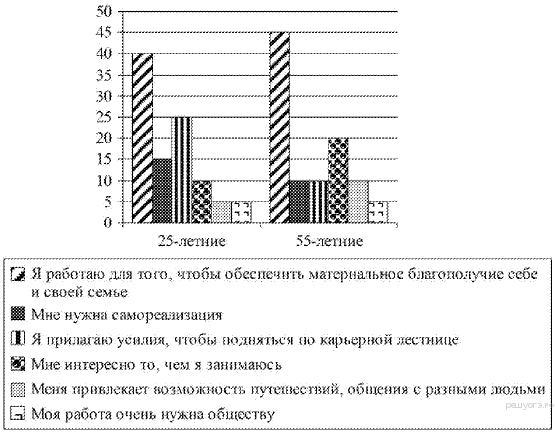
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАК |  | ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ |
| А) выдвижение и проверка гипотез  Б) создание художественных образов  В) формирование чувства прекрасного  Г) эстетическое наслаждение |  | 1) наука  2) искусство |

**13. Прочитайте при­ве­ден­ный текст, каж­дое по­ло­же­ние ко­то­ро­го обо­зна­че­но со­от­вет­ству­ю­щей буквой**.

*(А) Со­цио­ло­ги­че­ские опро­сы показывают, что люди все реже чи­та­ют книги. (Б) Это от­ри­ца­тель­но вли­я­ет на общий кру­го­зор и ин­тел­лек­ту­аль­ное раз­ви­тие человека. (В) В пер­спек­ти­ве доля об­ра­зо­ван­ных людей может зна­чи­тель­но снизиться.*

**Определите, какие по­ло­же­ния текста: 1) отражают факты 2) выражают мнения**

*Учёные опросили 25-летних и 55-летних жителей страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.*



**14. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

 1) Половина 25-летних работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.

2) Трудовая мотивация 55-летних в равной мере связана с потребностями в самореализации и карьере.

3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди 55-летних, чем среди 25-летних.

4) Равные доли опрошенных каждой группы считают, что их работа очень нужна обществу.

5) Большая доля 25-летних, чем 55-летних, работают потому, что их привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми.

**15. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

 1) Возможность самореализации является одним из двух важнейших мотивов трудовой активности работников независимо от их возраста.

2) Работники старшего возраста более внимательно относятся к своим коллегам.

3) Для значительной части работников материальные стимулы являются основными.

4) Вопросы карьерного роста актуальны для молодёжи.

5) С возрастом роль интереса к работе как мотива трудовой активности ослабевает.