

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 44»
Центр дополнительного образования

Согласовано:
школьное методическое объединение
от «01» сентября 2018г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор средней школы № 44
(Бабунина С.Ю.)
«01» сентября 2018г.

Принята на заседании Педагогического
совета
Протокол № 13
«01» сентября 2018г.

социально-педагогическая направленность

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
объединения
«Вооруженные силы РФ»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Никоноров Вячеслав Викторович

Ярославль, 2018

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Важнейшей задачей военно-патриотического воспитания молодёжи является подготовка юношей к службе в рядах Вооружённых Сил, воспитание любви к своей Родине, поднятие престижа военной службы. Особая роль в решении этой задачи принадлежит общеобразовательной школе.

Однако практика показывает, что уровень подготовленности определённой части выпускников школы не соответствует современным требованиям армии и флота, предъявляемым к молодому поколению. Результаты ежегодного обследования, проводимого в войсках и военно-учебных заведениях, показывают необходимость повышения во всех школах уровня всесторонней подготовки учащихся к военной службе.

С переходом Вооружённых сил на годичный срок службы и сокращением сроков начальной военной подготовки в армии, встала необходимость более углублённого изучения военного дела именно в школе, особенно в рамках предпрофильной и профильной подготовки.

Пройдя обучение, юноши будут более подготовленными к военной службе, овладев азами военного дела. В программе курса «Уставы Вооружённых Сил РФ» кадеты проходят обучение в системе боевой подготовки, имеющей целью выработку у них твердой дисциплины, умения подчиняться командирам, сознательно готовить себя к службе в ВС РФ и других силовых структурах.

Данный курс имеет военно-профессиональную ориентацию – он является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную

службу по контракту. Пройдя обучение, юноши будут более подготовленными к военной службе, овладев азами военного дела.

Новизна данной программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет обучающимся **развивать свои интересы способности.**

Отличительной особенностью данной программы является комплексный подход к образовательному процессу, сочетание различных областей знаний и видов деятельности по основам военной службы. Она учитывает специфику состава кадетов (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и т.п.) и помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения.

Программа соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивать учебную мотивацию.

Формы и режим занятий: программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой форм обучения.

Программа предназначена для работы с детьми школьного возраста 7-11 лет, рассчитана на 1 год обучения 1 раз в неделю по 1 часа. Объем программы – 36 часа.

Целью специальной дисциплины « **Вооруженные Силы РФ**» является изучение общевоинских уставов, подготовка кадет к поступлению в учебные заведения МО и службе в ВС РФ.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с правовыми аспектами военной службы, призыва на военную службу и её прохождение.
2. Формирование чувств патриотизма, преданности своему Отечеству, любви к своему народу, армии и их героическому прошлому.
3. Подготовка юношей и девушек к службе в вооружённых силах Российской Федерации, формирование высоких нравственных принципов защитников своей Родины.

УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе:	
			теоретичес- кие	практиче- ские
1	Воинские уставы.	2	2	-
2	Права, обязанности и ответственность военнослужащих	3	3	
3	Положение о кадетских школах, школах- интернатах	2	2	-
4	Устав внутренней службы	19	19	
8	Строи и управление ими	10	1	9
		36	27	9

Содержание программы

1.Воинские уставы 2 часа

Теория

История создания

2.Права, обязанности и ответственность военнослужащих 3 часа

Теория:Защита Отечества.Военная служба.Кто относится к категориивоеннослужащих. Исполнение обязанностей военной службы. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.

3.Общие положения кадетов 2 часа

Теория:Цели и задачи суворовских и нахимовских училищ,кадетских школ и ихотличия от общеобразовательных школ. Устав ВКК. Распорядок дня ВКК. Обязанности и правила поведения кадет

Устав внутренней службы 19 часа

4.Взаимоотношения между военнослужащими

Теория:Воинские звания.Единоначалие.Начальники и подчиненные,старшие имладшие.;Приказ.Порядок его отдачи и выполнения.Порядок его отдачи ивыполнения. Воинское приветствие, воинская вежливость.

5.Внутренний порядок

Теория:_____Распределение времени и внутренний порядок повседневнойдеятельности военнослужащих. Отправление команд. Назначение суточного наряда. Наряд на работы. Дежурное подразделение. Что запрещается хранить военнослужащим в расположении роты. Условия обеспечения безопасности. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Охрана здоровья военнослужащих.

6.Строй и управления ими

Практика. Строевая подготовка

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

□ Календарный учебный график

№ темы	Наименование темы	Метод проведения		Кол- во часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
		теория	практика			
Патриотическое воспитание и основы военной службы						
1	Понятие о воинских уставах, история их создания.	1		1		
2	уставы их назначение и нравственные принципы	1		1		
3	Общие обязанности военнослужащих	1		1		
4	О служебной этикетке военнослужащего российской армии.	1		1		
5	Внутренний распорядок в кадетском классе. Основные обязанности кадет.	1		1		
6	Форма одежды и правила ее оборудования и ношения.	1		1		
7	Воинские звания и знаки различия.	1		1		
8	Казачьи чины и знаки различия.	1		1		
9	Общие положения устава внутренней службы.	1		1		
10	Начальники и подчиненные, старшие и младшие	1		1		
11	Правила воинской вежливости и поведения	1		1		

	военнослужащих.					
12	Порядок отдачи и выполнения приказаний	1		1		
13	Внутренний порядок в расположении воинского подразделения.	1		1		
14	Назначение, состав и вооружение суточного наряда. Оборудование и оснащение поста	1		1		
15	Действия очередного дневального при несении суточного наряда.		2	1		
16	Отработка навыков выставления поста.		2	1		
17	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	1		1		
18	Поощрения и взыскания солдат	1		1		
19	Размещение военнослужащих, содержание помещений	1		1		
20	Обязанности перед построением и в строю	1		1		
21	Строй и управление ими. .		2	1		
22	Строевая стойка, повороты на месте.		2	1		
23	Строевые приемы и движение без оружия		6	6		
24	Строевая песня. Движение с песней.		2	1		
25	Итоговое занятие	1	1	2		
Итого часов:		19	15	36		

Планируемые результаты

В результате изучения специальной дисциплины «Уставы Вооруженных Сил РФ» кадеты должны

Знать:

1. Права и обязанности кадета и неукоснительно их выполнять.
2. Сущность воинской дисциплины, взаимоотношения между военнослужащими.
3. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
4. Воинские ритуалы.
5. Воинские строи

Уметь:

1. Анализировать статьи устава, правильно применять их на практике, выполнять возложенные на него обязанности.
2. Уметь правильно применять правовой статус военнослужащего, кадета, с целью защиты своих прав и интересов.
3. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. *Учебный кабинет с классной доской и необходимой мебелью:*
 - партами;
 - стульями;
 - книжными шкафами.
2. *Технические средства обучения:*
Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, аудиоустройства.
3. *Каждый кадет должен иметь для занятий:*
 - рабочую тетрадь;
 - канцелярские принадлежности.

Оценочные материалы

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков формы подведения итогов

- Наблюдение за кадетом на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с кадетами;
- опрос;
- анкетирование;
- викторина;

- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях для педагогов.

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах:

тесты, анкетирование, выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

Уровень достижений кадет оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях, на полевых занятиях и по результатам поступления в военные ВУЗы и ВУЗы других силовых структур.

Форма промежуточной и итоговой аттестации – зачёт.

При успешной сдачи зачетов обозначается в журнале буквами «зач.» (зачёт), при неуспешной сдачи – буквами «незач.» (незачёт).

Список литературы

1. Общевоинские уставы ВС РФ. Москва, Военное издательство 2016 год.
2. Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва, Военное издательство 1998 год.
3. На службе Отечеству. Москва, Военное издательство 1998 год.