

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 44»
Центр дополнительного образования

Согласовано:
школьное методическое объединение
от «01» сентября 2018г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор средней школы № 44
(Бабунина С.Ю.)
«01» сентября 2018г.

Принята на заседании Педагогического
совета

Протокол № 13
«01» сентября 2018г.

Социально-педагогическая направленность
**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**
объединения

«Техника и вооружение войск, стратегия Победы»

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Романов Валерий Борисович

Ярославль, 2018

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

В последнее десятилетие наблюдается усиление внимания правительства проблеме гражданско-патриотического воспитания населения. Такое явление объясняется тем, что в 1990-ые годы, в связи с напряженной политической, экономической и социальной атмосферой, проблема нравственно-патриотического воспитания отошла на второй план. Сегодня же, патриотическое воспитание граждан является одной из важнейших задач. Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Программа гражданско-патриотической направленности предусматривает постепенное и неуклонное формирование у школьников чувства любви к Родине через ее историческое прошлое и героическое настоящее.

«Военная история, или военно-историческая наука, — совокупность

научных знаний о реальных военно-исторических явлениях, событиях прошлого как нашей страны, так и других стран и народов, о развитии военного

дела с древнейших времен до наших дней. Она включает в себя обширный фактический материал и теоретические обобщения, является средством познания, понимания и объяснения. Военная история как наука изучает причинно-следственные связи и отношения, содержание и сущность, обобщает

исторический опыт решения национальных, политических, экономических и иных задач средствами вооруженного насилия как в условиях мира, так и во время ведения войны. Она исследует действие законов в военной области, в войне в исторически конкретных ситуациях.

Составными учебной дисциплины являются:

история войн, история военной мысли, история военного искусства, история строительства вооруженных сил, история вооружения и военной техники, и др.

В программу включен **региональный компонент**: ознакомление с историей родного края и героями военных событий, на территории Ярославской области.

Формы и режим занятий: программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой форм обучения.

Программа предназначена для работы с детьми школьного возраста **7-14 лет**, рассчитана на 2 года обучения **1 раз в неделю по 1 часа**. Объем программы – **72 часа**.

Целью углубление знаний учащихся по военно-историческому опыту русского народ и казачества и воспитание у них чувства любви к Родине

Задачи курса:

- Сформировать у кадетов умение критически анализировать материал по предмету, выстраивать логические причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы;
- Заложить основы навыков самостоятельной учебно-поисковой деятельности и самообразования;
- Формировать гражданскую позицию, воспитывать чувство любви к Родине и глубокого патриотизма;

- Формировать способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей из истории России: князей, царей и полководцев и т.д.

Учебно-тематический план I года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Методы контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	Кадеты в истории России	3	3		Опросы, беседы,
2	Символы России	2	2		Опросы, беседы, тестовая работа
3	Герои России	7	7		Опросы, беседы, наблюдение
4	Техника армии	14	11	3	Опросы, беседы, наблюдение, тестовая работа, практическая работа.
5	Знакомство с оружием	4	4		Опросы, беседы, наблюдение, практическая работа.
6	Герои Ярославля	4	4		Опросы, беседы, наблюдение
7	Итоговое занятие	2	2		Практическая работа

Содержание программы

Тема 1. История Кадетский корпусов в России.(2 часа)

Тема 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.(2 часа)

Теория. Дни воинской славы России. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.

Тема 3 Герои России 7 часов

Развитие военной мысли и военной техники этого периода. Техническая революция в военном деле. Первая мировая война. Гражданская война. Советско – финская война. Великая Отечественная война. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил.

Тема 4. Техника и вооружение армии России (14 часов).

Теория. Современное вооружение российской армии. Военная техника и вооружение..

Модернизация военной техники и вооружения российской армии. Вооружение армии РФ в части авиации. Вооружение флота.

Тема 5 Автомат Калашникова. (4 часа)

Теория. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата.

Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасам. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Практика. Неполная разборка и сборка автомата.

Основы и правила стрельбы.

Теория. Техника безопасности. Основы стрельбы из стрелкового оружия.

Явление

выстрела. Выстрел и его периоды. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел.

Тема 6 герои Ярославля. (4 часа)

Тема 7 Практическая работа

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения (36 часов)

№ темы	Наименование темы	Метод проведения		Кол-во часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
		теория	практика			
1	Что такое кадетский класс.	1		1		
2	Кадеты в истории России	1		1		
3	С чего начинается Родина	1		1		
4	Государственные символы Российской Федерации	1		1		
5	Славные традиции нашей Родины	1		1		
6	Русские богатыри	1		1		
7	100 великих подвигов России	1		1		
8	В жизни всегда есть место подвигу! Дети – герои.	1		1		
9	Герои нашего времени	1		1		
10	Победы русской Армии	1		1		
11	Воинские звания и знаки различия	1	1	2		
12	Сухопутные войска	1		1		
13	Для чего нужны сухопутные войска	1		1		
14	Вооружение сухопутных войск	1		1		
15	Военно-морские силы	1		1		
16	Для чего нужны Военно-морские силы	1		1		
17	Вооружение Военно-морских сил	1		1		

18	Военно-космические силы	1		1		
19	Для чего нужны Военно-космические силы	1		1		
20	Вооружение Военно-космических сил	1		1		
21	Отделение в обороне	1	1	2		
22	Отделение в наступлении	1	1	2		
23	Вспышка слева, справа, сзади		1	1		
24	Автомат АК-74: устройство, тактико-технические данные	1		1		
25	Автомат АК-74: порядок неполной разборки, сборки.	1		1		
26	Пистолет Макарова: устройство, тактико-технические данные	1		1		
27	Гранаты: Виды, устройство, правила метания	1		1		
28	Ярославль – моя малая Родина.	1		1		
29	Великая Отечественная война. Спасибо деду за Победу!	1		1		
30	Герои Ярославля	1		1		
31	Здоровый образ жизни – норма для кадет. В здоровом теле – здоровый дух!	1		1		
32	Итоговое занятие	2				
Итого часов:		33	3	36		

Планируемые результаты освоения программы (1-й год обучения)

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России.
- виды военной техники
- назначение, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова
- материальную часть автомата Калашникова;

- технику безопасности при разборке и сборке автомата Калашникова.
- последовательность неполной разборка и сборки автомата Калашникова.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Методы контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	Кадеты в истории России	3	3		Опросы, беседы,
2	Главные сражения России	4	4		Опросы, беседы, тестовая работа
3	Герои нашего времени	7	7		Опросы, беседы, наблюдение
4	Казачество	2	2		
5	Техника армии	8	5	3	Опросы, беседы, наблюдение, тестовая работа, практическая работа.
6	Знакомство с оружием	6	2	4	Опросы, беседы, наблюдение, практическая работа.
7	Герои Ярославля	2	2		Опросы, беседы, наблюдение
8	Высшие учебные заведения силовых структур	2	2		
9	Итоговое занятие	2	2		Практическая работа

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения (36 часов)

№ темы	Наименование темы	Метод проведения		Кол-во часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
		теория	практика			
1	Кадетский класс: цели и задачи. Организация обучения и воспитания кадет, обязанности и правила поведения	1		1		
2	Кодекс чести кадета.	1		1		
3	Защита Отечества – священный долг каждого гражданина РФ	1		1		
4	Государственные символы Российской Федерации	1		1		
5	Главные сражения в истории России	1		1		
6	Война в Афганистане	1		1		
7	Чеченская война	1		1		
8	100 великих подвигов России	1		1		
9	Дети – герои.	1		1		
10	Герои нашего времени	1		1		
11	Воинские звания и знаки различия	1	1	2		
12	Казачьи чины и знаки различия	1	1	2		
13	Сухопутные войска	1		1		
14	Для чего нужны сухопутные войска	1		1		
15	Вооружение сухопутных войск	1		1		
16	Военно-морские силы	1		1		

17	Для чего нужны Военно-морские силы	1		1		
18	Вооружение Военно-морских сил	1		1		
19	Военно-космические силы	1		1		
20	Для чего нужны Военно-космические силы	1		1		
21	Вооружение Военно-космических сил	1		1		
22	Автомат АК-74: порядок неполной разборки, сборки.	1	1	2		
23	Разборка автомата		1	1		
24	Сборка автомата		1	1		
25	Выполнение норматива разборки-сборки автомата.		1	1		
26	Пистолет Макарова: устройство, тактико-технические данные	1		1		
27	Гранаты: Виды, устройство, правила метания	1		1		
28	Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны.	1	1	2		
29	Великая Отечественная война. Спасибо деду за Победу!	1		1		
30	Высшие учебные заведения силовых структур РФ	1		1		
31	Итоговое занятие	2		2		
Итого часов:		31	3	36		

Планируемые результаты освоения программы (2-й год обучения)

В результате освоения программы учащиеся должны

знать

развития Вооруженных Сил Российской Федерации и их взаимосвязь с

историей нашей страны, . Дни воинской славы России и их роль в истории

страны и мира, предназначение современных Вооруженных Сил России
обособности зарождения и становления военной службы в России
(становление кадетского движения, становление и развитие казачества);

уметь – самостоятельно добывать информацию в различных электронных и
печатных справочниках и в сети Интернет.

иметь представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ,
символах воинской чести русской армии, военная дисциплина, стратегия и
тактика ведения войны, роль личности на войне; правовую основу и
сущность военной службы.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Учебный кабинет с классной доской и необходимой мебелью:

- партами;
- стульями;
- книжными шкафами.
- Макеты оружия

2. Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска,
аудиоустройства.

3. Каждый кадет должен иметь для занятий:

- рабочую тетрадь;
- канцелярские принадлежности

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Книги

1. Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1982 г.
2. Апакидзе В.В. Строевая подготовка: учеб.пособие / В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков П.П. Полоз. – М.: Воениздат, 1988.
3. Бызов Б.Е. Военная топография / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. – М.: Воениздат, 1990.
4. Гулевич И.Д. «Наставление по стрелковому делу» Воениздат МО, М. 1968.
5. Лови А.А. «Правила стрельбы из стрелкового оружия» Воениздат МО. М. 1961.
6. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, 2006.
7. Поповских П.Я. Подготовка войскового разведчика / Р.Я. Поповских, А.В. Кукушкин В.Н. Астанин. – М.: Воениздат, 1991.
8. Степанов И.С. учебное пособие «Огневая подготовка» Армпресс. М. 2002г.
9. Тарас А.Е. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ / А.Е. Тарас, Ф.Д. Заруцкий – Минск: Харвест, 1998.
10. Шелест О.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях / О.В. Шелест. – М., 2004.
11. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя. Ч.Ш. – М.: Воениздат, 2005.
12. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. – М.: Просвещение, 1985.
13. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. – М.: Воениздат, 1987.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2008.
15. Приемы и способы действий солдата в бою: учеб.пособие – М.: Воениздат, 1988.
16. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. – М.: Воениздат, 1992.
17. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. – М.: Воениздат, 1989.
18. Руководство по автомату АК-74 (АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) и ручному пулемету РПК-74 (РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н). – М.: Воениздат, 1984.
19. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Ч.П. – М.: Воениздат, 1988.

20. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Кн. 1. – М.: Воениздат, 1991.
21. Спутник разведчика: учеб.-метод. пособие / НВИ – Новосибирск, 2002.
22. Учебник сержанта мотострелковых войск. – М.: Воениздат, 2004.

II. Интернет-издания

1. www.goup32441.narod.ru;
2. www.spec-naz.org;
3. www.truppen.ru;
4. www.Soldati-Russian.ru;
5. www.armyrus.ru;
6. ru.wikipedia.org
7. <http://tovarisgeneral.narod.ru/>
8. <http://nvplebedev.narod.ru/1/Voennay.htm>
9. <http://stjag.ru/index.php/2012-02-08-10-36-44/itemlist/category/2-glavnaya.html>
10. <http://boepodgotovka.ucoz.ru/>
11. <http://www.soldiering.ru/>
12. <http://www.srvv.org/catalog/1308/28715/>