

**Утвержден  
Директором школы  
Приказ №01-02/299  
от 01.09.2023**

**План внеурочной деятельности на уровень основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 44»  
на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Организация внеурочной деятельности на уровень основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370
4. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 с изменениями
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
6. Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 44»
7. Основная образовательная программа основного общего образования средней школы № 44, утвержденная приказом от 31.08.2020 № 01-02/193а с изменениями (приказ от 01.09.2023 № 01-02/290)
8. Основная образовательная программа основного общего образования средней школы № 44, утвержденная приказом от 01.09.2023 № 01-02/286

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемой средней школой № 44 (далее – Школа).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы основного общего образования, Школа определяет самостоятельно.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы

функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

–внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

–внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

–внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

–внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

–внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

–внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

–внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

–внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

#### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности

могут отличаться:

–на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

–на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

–на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

–на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

–на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

#### **Модель плана внеурочной деятельности**

–модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривает активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работу; обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

## План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

### 5-е классы

направления	Формы организации	наименование	Количество часов в год			Количество часов в год		
			5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «А»	5 «Б»	5 «В»
внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно	Научная лаборатория	Занимательная биология	34	34	34	1	1	1
	курс	Тайны русского языка	34	34	34	1	1	1
	секция	Спортивные игры	34	34		1	1	
	кружок	Математические головоломки			34			1
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	курс	Функциональная грамотность	34	34	34	1	1	1
	объединение	Мой проект	34	34	34	1	1	1
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	курс	Разговоры о важном	34	34	34	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 6-е классы

направления	Формы организации	наименование	Количество часов в год		Количество часов в год	
			6 «А»	6 «Б»	6 «А»	6 «Б»
внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно	Научная лаборатория	Занимательная биология	34	34	1	1
	курс	В мире религий	34	34	1	1
	секция	Спортивные игры	34	34	1	1
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	курс	Функциональная грамотность	34	34	1	1
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	курс	Разговоры о важном	34	34	1	1
	Профориентационный курс	Россия – мои горизонты	34	34	1	1
ИТОГО			204	204	6	6

### 7-е классы

направления	Формы организации	наименование	Количество часов в год			Количество часов в год		
			7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»
внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	курс	Введение в химию	34	34	34	1	1	1
	секция	Спортивные игры	34	34		1	1	
	кружок	В мире математики			34			1
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	курс	Функциональная грамотность	34	34	34	1	1	1
	объединение	Мой проект	34	34	34	1	1	1
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	курс	Разговоры о важном	34	34	34	1	1	1
	Проориентационный курс	Россия – мои горизонты	34	34	34	1	1	1
ИТОГО			204	204	204	6	6	6

### 8-е классы

направления	Формы организации	наименование	Количество часов в год			Количество часов в год		
			8 «А»	8 «Б»	8 «В»	8 «А»	8 «Б»	8 «В»
внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	курс	Путь к грамотности	34	34	34	1	1	1
	секция	Литературная гостиная	34		34	1		1
	кружок	Математические головоломки		34	34		1	1
	клуб	Школа географа-следопыта	34	34		1	1	
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	курс	Функциональная грамотность	34	34	34	1	1	1
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	курс	Разговоры о важном	34	34	34	1	1	1
	Проориентационный курс	Россия – мои горизонты	34	34	34	1	1	1
ИТОГО			204	204	204	6	6	6

### 9-е классы

направления	Формы организации	наименование	Количество часов в год		Количество часов в год	
			9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»
внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	курс	Трудные вопросы русского языка	34	34	1	1
	курс	Избранные вопросы математики	34	34	1	1
	курс	Трудные вопросы обществознания	34	34	1	1
	курс	Путь к успеху: методика решения задач по физике	34		1	
	курс	География в вопросах и ответах		34		1
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	курс	Разговоры о важном	34	34	1	1
	Проориентационный курс	Россия – мои горизонты	34	34	1	1
ИТОГО			204	204	6	6