

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы
протокол № 11 от 11.12.2015

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе № 01-02/312
от 11.12.2015
директор школы

С.Ю.Бабунина



ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 44»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 44» (далее – Положение) разработано в соответствии Конституцией РФ, пунктом 5 части 3 статьи 28, пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом средней школы № 44 (далее - Школа).
- 1.2. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу Школы по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.
- 1.3. Положение устанавливает порядок направления учителей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

2. Цели и задачи повышения квалификации

- 2.1. Повышение квалификации - один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед Школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.
- 2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:
 - максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую подготовку;
 - организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
 - развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
 - развитие и совершенствование информационно-технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы;
 - организация мониторинга профессионального роста педагогов.
- 2.3. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- 2.4. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).
- 2.5. Повышение квалификации направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
- 2.6. Профессиональная переподготовка направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2. Организация повышения квалификации педагогических работников

- 2.1. Система повышения квалификации учителей Школы реализует следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.
- 3.2. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:
 - краткосрочные курсы (не менее 16 часов);
 - тематические проблемные семинары (от 36 - до 108 часов);
 - длительные курсы (свыше 108 часов);
 - специальное обучение (курсы), организуемое в Школе повышение квалификации работников образования Ярославля и других регионов (в том числе дистанционное);
 - участие в школьных методических мероприятиях;
 - самообразование.
- 3.3. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.
- 3.4. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.
- 3.5. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.
- 3.6. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных договором, а также полностью или частично в форме стажировки.
- 3.7. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором на оказание дополнительных образовательных услуг.
- 3.8. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
- 3.9. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:
 - план повышения квалификации педагогических работников соответствующей организации ДПО;
 - вызов на учебную сессию обучающей организацией;
 - заявление педагогического работника.
- 3.10. Повышение квалификации в Школе проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности педагогического работника. Периодичность прохождения педагогическими работниками повышения квалификации устанавливается администрацией Школы.

4. Формы повышения квалификации педагогических работников в Школе

- 4.1. Система повышения квалификации учителей организуется в следующих формах:

- коллективные (деятельность методических объединений, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование, очная и дистанционная курсовая подготовка и переподготовка).

5. Отчётность о повышении квалификации

- 5.1. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение (сертификат) о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.
- 5.2. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, методическом объединении, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).