|  |  |
| --- | --- |
| Принято с учетом мнения педагогического совета средней школы № 44протокол № 10 от 16.11.2020 г. |  Утверждено приказом по школе  № 01-02/254а от 17.11.2020  директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю. Бабунина |

**Положение**

**о профессиональном обучающемся сообществе педагогов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 44»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профессиональном обучающемся сообществе педагогов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 44» определяет и регулирует деятельность профессионального обучающегося сообщества педагогов (далее – ПОС), осваивающих и транслирующих новые педагогические технологии.

1.2. ПОС является добровольным объединением педагогов, основанное на общности интересов.

1.3. ПОС является профессиональным сообществом осуществляющим организационную, координирующую и научно-методическую работу по самообразованию педагогов в вопросах применения новых педагогических технологий.

1.4. При планировании и организации деятельности ПОС руководствуется федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**2. Цели и задачи деятельности**

2.1.Цель деятельности педагогического обучающегося сообщества – создание условий для развития профессиональной, информационной, коммуникативной компетенций, творческих способностей педагогов и повышения их квалификации.

2.2.Задачи сообщества:

* + Выявление «общего поля» профессиональных проблем, подготовка и содействие реализации предложений по их решению.
	+ Развитие профессиональных и личностных контактов в процессе взаимодействия как внутри педагогического сообщества, так и в процессе общения с другими объединениями и структурами.
	+ Информационное взаимообогащение в ходе проведения встреч, семинаров, презентаций, конференций и других форм профессионального общения членов сообщества.
	+ Распространение педагогического опыта и оказание методической помощи учителям по проблемам образования и воспитания; включение учителей в принятие управленческих решений.
	+ Участие педагогов в разработке и реализации программ инновационной деятельности, в апробации новых педагогических технологий и внедрении их в педагогическую практику.

**3. Направления и формы работы**

3.1. Направления деятельности ПОС:

- взаимообучение и взаимообмен практикой применения новых педагогических технологий;

- информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических сообществ учителей.

3.2. Формы взаимодействия членов сообщества: семинары, мастерские, проблемные группы, круглые столы, конференции, апробация технологии Lesson Study.

1. **Документация и отчетность**

4.1. Программа деятельности педагогических обучающихся сообществ.

4.2. Отчет об эффективности работы сообществ за год.

4.3.Методические разработки членов педагогического сообщества.

4.4.Результаты издательской деятельности.

4.5. Видеоуроки.