**Поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
|  | **Раздел 1. Общие сведения о языке. 2 ч.** |  |  |
| 1 | Вводный инструктаж по безопасности труда. Богатство и выразительность русского языка. |  |  |
| 2 | Лингвистика как наука о языке. Язык как знаковая система. |  |  |
|  | **Раздел 2. Повторение. 7 ч.** |  |  |
| 3 | Звуки и буквы. Правописание и произношение. Орфограмма. |  |  |
| 4 | Правописание проверяемых гласных и согласных. |  |  |
| 5 | Буквы и, у, а после щипящих. Разделительные ъ и ь знаки.  |  |  |
| 6 | Части речи. Имя существительное, прилагательное, местоимение. |  |  |
| 7 | Части речи. Глагол. |  |  |
| 8 | Раздельное написание предлогов с словами. |  |  |
| 9 | **Стартовый контроль. Диктант по теме «Повторение изученного в 1-4 классах»** |  |  |
|  | **Раздел 2. Язык и речь.** **6 ч** |  |  |
| 10 | Язык и речь. Речь устная и письменная. Анализ диктанта. |  |  |
| 11 | Монолог. Диалог. Полилог. |  |  |
| 12 | Речевые формулы.  |  |  |
| 13 | Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Их особенности. |  |  |
| 14 | Виды аудирования.  |  |  |
| 15 | Виды чтения. |  |  |
|  | **Раздел 3. Текст.** **12 ч** |  |  |
| 16 | Понятие о тексте. Текст и его основные признаки.  |  |  |
| 17 | Тема, главная мысль текста. Микротемы текста. |  |  |
| 18 | Композиционная структура текста. |  |  |
| 19 | Средства связи предложений и частей текста. |  |  |
| 20 | Функционально- смысловые типы речи, их особенности. |  |  |
| 21 | Повествование как тип речи. |  |  |
| 22 | **Р.Р. Рассказ**. |  |  |
| 23 | Смысловой анализ текста. Анализ рассказа. |  |  |
| 24 | Информационная переработка текста: подробное, выборочное и сжатое изложение содержания.  |  |  |
| 25 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. |  |  |
| 26 | Редактирование текста. |  |  |
| 27 | **Р.Р. Изложение** |  |  |
|  | **Раздел 4. Функциональные разновидности языка. 2 ч** |  |  |
| 28 | Функциональные разновидности языка (разговорный, научный, официально-деловой, публицистический). Анализ изложения.  |  |  |
| 29 | Сферы речевого общения. |  |  |
|  | **Раздел 5. Система языка. 35 ч** |  |  |
|  | ***Фонетика. Графика. Орфоэпия (6 ч)*** |  |  |
| 30 | Фонетика и графика как разделы лингвистики. Звук как единица языка. |  |  |
| 31 | Система гласных звуков. Система согласных звуков. |  |  |
| 32 | Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звуков и букв. |  |  |
| 33 | Элементы фонетической транскрипции. Фонетический анализ слов. |  |  |
| 34 | Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы. |  |  |
| 35 | Интонация, её функции.  |  |  |
|  | ***Орфография (4 ч)*** |  |  |
| 36 | Орфография как система правил правописания слов и форм слов. |  |  |
| 37 | Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. |  |  |
| 38 | Правописание разделительных ъ и ь. Повторение и обобщение изученного материала. |  |  |
| 39 | **Контрольная работа по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография»** |  |  |
|  | ***Лексикология (13 ч)*** |  |  |
| 40 | Лексикология как раздел лингвистики. Анализ контрольной работы.  |  |  |
| 41 | Основные способы толкования лексического значения слова.  |  |  |
| 42 | Слова однозначные и многозначные. |  |  |
| 43 | Прямое и переносное значения слова.  |  |  |
| 44 | Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. |  |  |
| 45 | Синонимы. |  |  |
| 46 | Антонимы.  |  |  |
| 47 | Омонимы.  |  |  |
| 48 | Паронимы. |  |  |
| 49 | Разные виды лексических словарей. |  |  |
| 50 | Строение словарной статьи в лексических словарях разных видов, словарные пометы. |  |  |
| 51 | Лексический анализ слова. |  |  |
| 52 | Повторение и обобщение изученного по теме «Лексика».  |  |  |
|  | ***Морфемика. Орфография. (12 ч)*** |  |  |
| 53 | Морфемика как раздел лингвистики. Анализ сочинения. |  |  |
| 54 | Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень приставка, суффикс, окончание). |  |  |
| 55 | Чередование звуков в морфемах. Беглые гласные. |  |  |
| 56 | Морфемный анализ слов.  |  |  |
| 57 | Правописание корней с безударными гласными (проверяемыми, непроверяемыми) |  |  |
| 58 | Правописание корней с непроизносимыми согласными (проверяемыми, непроверяемыми) |  |  |
| 59 | Правописание ё — о после шипящих в корне слова. |  |  |
| 60 | Правописание неизменяемых на письме приставок.  |  |  |
| 61 | Правописание приставок на -з (-с). |  |  |
| 62 | Правописание ы — и после приставок и ц |  |  |
| 63 | Повторение и обобщение изученного по теме «Морфемика. Орфография». Подготовка к контрольной работе.  |  |  |
| 64 | **Контрольный диктант по разделу «Система языка»** |  |  |
|  | **Раздел 6. Морфология. Культура речи. Орфография. 62 ч** |  |  |
|  | ***Морфология как раздел лингвистики (1 ч)*** |  |  |
| 65 | Морфология как раздел лингвистики. Система частей речи в русском языке. Анализ контрольного диктанта. |  |  |
|  | ***Имя существительное (24 ч)*** |  |  |
| 66 | Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. |  |  |
| 67 | Роль имени существительного в речи. |  |  |
| 68 | **Р.Р. Сочинение-описание картины.** |  |  |
| 69 | Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению: одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные. Анализ сочинения. |  |  |
| 70 | Правописание собственных имён существительных. |  |  |
| 71 | Род, число, падеж имени существительного (повторение). |  |  |
| 72 | Имена существительные общего рода. |  |  |
| 73 | Имена существительные, имеющие форму только единственного числа. |  |  |
| 74 | Имена существительные, имеющие форму только множественного числа. |  |  |
| 75 | Типы склонения имён существительных (повторение). |  |  |
| 76 | Правописание ь на конце имён существительных после шипящих. |  |  |
| 77 | Правописание безударных окончаний имён существительных. |  |  |
| 78 | Разносклоняемые имена существительные. |  |  |
| 79 | Имена существительные склоняемые и несклоняемые. |  |  |
| 80 | Морфологический анализ имён существительных. |  |  |
| 81 | Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных. |  |  |
| 82 | Правописание о — е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных. |  |  |
| 83 | Правописание суффиксов -чик- — -щик-; -ек- — -ик- (-чик-) имён существительных. |  |  |
| 84 | Правописание суффиксов имен существительных (обобщение) |  |  |
| 85 | Слитное и раздельное написание не с именами существительными. |  |  |
| 86 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-; -раст- — -ращ- — -рос-; -гар- — -гор-, -зар- — -зор-; -клан- — -клон-, -скак- — -скоч- |  |  |
| 87 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-; -раст- — -ращ- — -рос-; -гар- — -гор-, -зар- — -зор-; -клан- — -клон-, -скак- — -скоч- |  |  |
| 88 | Повторение и обобщение изученного по теме «Имя существительное». Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 89 | Контрольный диктант по теме «Имя существительное» |  |  |
|  | ***Имя прилагательное (12 ч)*** |  |  |
| 90 | Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Анализ контрольного диктанта. |  |  |
| 91 | Роль имени прилагательного в речи. |  |  |
| 92 | Склонение имён прилагательных (повторение). Правописание безударных окончаний имён прилагательных. |  |  |
| 93 | Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции. |  |  |
| 94 | Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции. |  |  |
| 95 | Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий. |  |  |
| 96 | Морфологический анализ имён прилагательных. |  |  |
| 97 | Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного). |  |  |
| 98 | Правописание о — е после шипящих и ц в суффиксах и в окончаниях имён прилагательных. |  |  |
| 99 | Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными. |  |  |
| 100 | Повторение и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». |  |  |
| 101 | **Р.Р.** **Сочинение-описание животного.** |  |  |
|  | ***Глагол (25 ч)*** |  |  |
| 102 | Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функцииглагола. Анализ сочинения.  |  |  |
| 103 | Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи. |  |  |
| 104 | Р.Р. Рассказ о себе.  |  |  |
| 105 | Инфинитив и его грамматические свойства. |  |  |
| 106 | Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола. Использование ь как показателя грамматической формы инфинитива. |  |  |
| 107 | Глаголы совершенного и несовершенного вида. |  |  |
| 108 | Глаголы возвратные и невозвратные. |  |  |
| 109 | Правописание -тся и -ться в глаголах. |  |  |
| 110 | Правописание суффиксов -ова- — -ева-, -ыва- — -ива- в глаголах. |  |  |
| 111 | Изменение глаголов по временам (в изъявительном наклонении). Настоящее время.  |  |  |
| 112 | Изменение глаголов по временам (в изъявительном наклонении). Прошедшее время. |  |  |
| 113 | Изменение глаголов по временам (в изъявительном наклонении). Будущее время. |  |  |
| 114 | Употребление времен.  |  |  |
| 115 | Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (повторение). |  |  |
| 116 | Спряжение глагола.  |  |  |
| 117 | Правописание безударных личных окончаний глагола.  |  |  |
| 118 | Частичный морфологический анализ глаголов. |  |  |
| 119 | Использование ь после шипящих как показателя грамматической формы глагола 2-го лица единственного числа |  |  |
| 120 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. |  |  |
| 121 | Слитное и раздельное написание не с глаголами. |  |  |
| 122 | Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного). |  |  |
| 123 | Правописание корней с чередованием е // и: -бер- — -бир-, -блест- —-блист-, -дер- — -дир-, -жег- — -жиг, -мер- — -мир-, -пер- — -пир-, -стел- — -стил-, -тер- — -тир- |  |  |
| 124 | Правописание корней с чередованием (обобщение) |  |  |
| 125 | Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол». Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 126 | Контрольный диктант по теме «Глагол» |  |  |
|  | **Раздел 7. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. 36 ч** |  |  |
|  | ***Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание (4 ч)*** |  |  |
| 127 | Понятие о синтаксисе и пунктуации. Знаки препинания и их функции. Анализ диктанта. |  |  |
| 128 | Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. |  |  |
| 129 | Словосочетание и его признаки.  |  |  |
| 130 | Синтаксический анализ словосочетаний. |  |  |
|  | ***Простое двусоставное предложение (12 ч)*** |  |  |
| 131 | Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. |  |  |
| 132 | Главные члены предложения (грамматическая основа двусоставного предложения). |  |  |
| 133 | Подлежащее и морфологические средства его выражения. |  |  |
| 134 | Сказуемое и морфологические средства его выражения. |  |  |
| 135 | Тире между подлежащим и сказуемым. |  |  |
| 136 | Предложения распространённые и нераспространённые.  |  |  |
| 137 | Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. |  |  |
| 138 | Дополнение. |  |  |
| 139 | Определение. |  |  |
| 140 | Обстоятельство. |  |  |
| 141 | Синтаксический анализ простых двусоставных предложений. |  |  |
| 142 | **Р.Р. Сжатое изложение**. |  |  |
|  | ***Простое осложнённое предложение (8 ч)*** |  |  |
| 143 | Понятие о простом осложнённом предложении. Однородные члены предложения, их роль в речи. Анализ изложения. |  |  |
| 144 | Предложения с однородными членами (без союзов). |  |  |
| 145 | Предложения с однородными членами (с одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но).  |  |  |
| 146 | Предложения с обобщающим словом при однородных членах. |  |  |
| 147 | Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами. |  |  |
| 148 | Предложения с обращением, особенности интонации. |  |  |
| 149 | Пунктуационное оформление обращения. |  |  |
| 150 | Синтаксический анализ простых осложнённых предложений. |  |  |
|  | ***Сложное предложение (5 ч)*** |  |  |
| 151 | Предложения простые и сложные.  |  |  |
| 152 | Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. |  |  |
| 153 | Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление).  |  |  |
| 154 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и,но, а, однако, зато, да |  |  |
| 155 | Синтаксический анализ сложных предложений. |  |  |
|  | ***Предложения с прямой речью (3 ч)*** |  |  |
| 156 | Прямая речь как способ передачи чужой речи на письме. |  |  |
| 157 | Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. |  |  |
| 158 | Р. Р. Рассказ с использованием прямой речи. |  |  |
|  | ***Диалог (4 ч)*** |  |  |
| 159 | Понятие о диалоге. |  |  |
| 160 | Пунктуационное оформление диалога на письме.  |  |  |
| 161 | Повторение и обобщение изученного по разделу «Синтаксис. Культура речи. Пунктуация». Подготовка к контрольной работе. |  |  |
| 162 | Контрольная работа по теме «Синтаксис. Культура речи. Пунктуация» |  |  |
|  | **Раздел 8. Повторение. 8 ч** |  |  |
| 163 | Разделы науки о языке. Анализ контрольной работы. |  |  |
| 164 | Части речи. Слитное и раздельное написание слов. |  |  |
| 165 | Орфограммы в приставках. |  |  |
| 166 | Орфограммы в корнях слов. |  |  |
| 167 | Орфограммы в окончаниях слов. |  |  |
| 168 | Повторение. Подготовка к итоговому контрольному диктанту. |  |  |
| 169 | **Промежуточная аттестация** (итоговый контрольный диктант) |  |  |
| 170 | Подведение итогов года. Анализ итогового контрольного диктанта. |  |  |