# План работы по сопровождению

**профессионального самоопределения обучающихся на 2021-2022 учебный год**

# Пояснительная записка

Формирование способности к профессиональному самоопределению – один из значимых результатов образовательной деятельности выпускников общеобразовательных организаций. Достижение данного результата предполагает последовательную деятельность по сопровождению обучающихся в решении вопросов выбора профессии, получения качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития.

«Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2021/2022 учебный год» (далее – примерный план) предназначен для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с 6 по 11 классы. План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями и при взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнёров.

Главная цель деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся - создать организационно-управленческие, информационно-методические и психолого-педагогические условия, обеспечивающие результативность процесса профессионального самоопределения в контексте общего личностного развития и социализации обучающихся.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Разработать (актуализировать) нормативно-правовое, информационно- методическое обеспечение.
2. Повысить компетентность педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
3. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

* создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
* осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональном самоопределении;
* реализовать комплекс мероприятий по проведению профориентации, знакомству с рынком труда и рынком профессиональных услуг, с системой профессионального и высшего образования, по навигации по востребованным и перспективным профессиям, по прохождению профессиональных проб, по встречам с работодателями, по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

1. Обеспечить взаимодействие образовательной организации с учреждениями и предприятиями по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.
2. Обеспечить проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

При разработке примерного плана учтены федеральные и региональные нормативно-правовые документы.

Обеспечение процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся предполагает создание кадровых, нормативно-правовых, информационно-методических, программных и других ресурсов, включение обучающихся в интерактивную практико-ориентированную деятельность, повышение уровня компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам профориентации, взаимодействие с предприятиями, организациями различных отраслей экономики региона.

3

Таблица 1

# Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2021-2022 уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнит  ели | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий  результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **I** | **НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | | |
| 1 | Разработать план/программу по сопровождению  профессионального самоопределения  обучающихся с учётом нормативно-правовых документов, методических рекомендаций  регламентирующих профориентационную деятельность | Сентяб рь-октябрь 2021 |  | Заместитель директора по УВР  Швецова Н.В.  Педагог- психолог  Голкина В.А. | * Разработан(а) план/программа профориентационной деятельности * Рассмотрен(а) на педагогическом совете * Утвержден(а) приказом директора | План/программа Протокол педагогического совета  Приказ Отчёт о  самообследовани и организации |
| 2 | Создание «страницы» профориентации на сайте | Октябрь-ноябрь  2021-  2022  уч.г. |  | Заместитель директора по УВР  Сумерина О.Н  Педагог- психолог  Голкина В.А. | * Разработана «страница» профориентации на сайт учреждения | Размещена «страница» профориентации на сайт учреждения |
|  | Заключить (обновить)  договоры с предприятиями, организациями  о сотрудничестве по  профессиональной |  |  |  | * Заключены (обновлены) договоры | Договоры Отчёт о  самообследовани и организации |
| **II** | **ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнит  ели | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий  результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Создать (обновить  информационно-методические материалы) в соответствии с Письмом департамента образования Ярославской области «О кабинете профориентации» от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 | 2021-  2022  уч.г. |  |  | * Назначен ответственный за кабинет   профориентации.   * Создан кабинет профессиональной ориентации; оснащён информационно-   методическими материалами | Приказ  Отчёт о  самообследовани и организации |
| 2.2 | Включить в рубрику  «Электронная библиотека» сайта образовательной организации ссылки на:  - сайт ОО | 2021 г. |  |  | * Включены в рубрику   «Электронная библиотека»  ссылки на: сайт Центра  «Ресурс», сайт «Школа профессий будущего»   * Об информационных ресурсах проинформированы участники образовательного   процесса | Отчёт о  самообследовани и организации |
| 2.3 | Разместить на сайте образовательной организации информацию о проведении муницыпального профориентационнго конкурса  «Топ рофессий» | 2021-  2022  уч.г. | <https://vk.com/public160327118> |  | - Информация о проведении информацию о проведении муницыпального профориентационнго конкурса  «Топ рофессий»  размещается на сайте  образовательной организации | Отчёт о  самообследовани и организации |
| 2.4 | Обеспечить обобщение и  тиражирование лучших | 2021-  2022 |  |  | - Обеспечено обобщение и  тиражирование лучших | Отчёт о  самообследовани |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнит  ели | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий  результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | практик по сопровождению профессионального  самоопределения обучающихся | уч.г. |  |  | практик по  сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | и организации |
| **III** | **ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ** | | | | | |
| 1 | Обеспечить участие обучающихся  6 – 11-х классов общеобразовательных организаций,  в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных  мероприятиях | 2021-  2022  уч.г. |  |  | * Обучающиеся 6 – 11-х классов   общеобразовательных организаций, в том числе дети с ОВЗ и  инвалидностью, охвачены профориентационными мероприятиями | Отчёт о  самообследовани и организации |
| 2 | Реализовать профориентационные  проекты, способствующие самоопределению и  профессиональной ориентации  обучающихся, с привлечением работодателей | 2021-  2022  уч.г. |  |  | * Разработаны и реализованы школьные проекты с привлечением организаций партнеров | Проекты План  мероприятий Отчёт о  самообследовани и организации |
| 3 | Обеспечить участие в цикле | 2021- | [https://vk.com/proe](https://vk.com/proektoria) |  | * Организован просмотр и | Отчёт о |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнит  ели | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий  результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | открытых онлайн уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков  «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию для  обучающихся 6-11-х классов | 2022  уч.г. | [ktoria](https://vk.com/proektoria) |  | проведение уроков | самообследовани и организации |
| 4 | Обеспечить участие  обучающихся 9-х классов, родителей (законных представителей),  педагогических работников в областном  профориентационном мероприятии  «Скажи профессии «Да!» | 2021-  2022  уч.г. | [http://resurs-](http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/) [yar.ru/specialistam/or](http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/) [ganizaciya\_i\_provede](http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/) [nie\_proforientacionno](http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/) [j\_raboty/vremya\_vybi](http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/) [rat\_professiyu\_dni\_p](http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/) [o/](http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/) |  | * Издан приказ об участии в мероприятии * Обучающиеся, родители, педагоги приняли участие в мероприятии | Приказ Отчёт о  самообследовани и организации |
| 5 | Обеспечить участие обучающихся  в межрегиональном конкурсе  «Здесь нам жить!» | 2021-  2022  уч.г. |  |  | * Назначен ответственный за участие в конкурсе * Проведены обучающие семинары для педагогических   работников, мероприятия | Приказ Работы по номинациям Отчёт о  самообследовани и организации |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнит  ели | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий  результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  | для обучающихся |  |
| 6 | Провести  профориентационные игры с использование комплекта профориентационных игр  «Экономика региона» | 2021-  2022  уч.г. | [https://yadi.sk/d/17gG](https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ) [rZq4XB\_WVQ](https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ) |  | * Проведены   профориентационные игры | Отчёт о  самообследовани и организации |
| 7 | Обеспечить участие обучающихся  в профориентационных мероприятиях: на «Дни открытых  дверей», «Ярмарки учебных мест», конференции по профессиональной ориентации, олимпиады и т.д. | 2021-  2022  уч.г. |  |  | * Организовано участие обучающихся, воспитанников 9–11-х классов в   профориентационных мероприятиях | Отчёт о  самообследовани и организации |
| 8 | Организовать проведение профориентационных уроков, занятий по внеурочной  деятельности с включением профессиональных проб, профессионально- ориентированных мастер- классов, профориентационных игр | 2021-  2022  уч.г. |  |  | * Проведены   профессиональные пробы, профессионально- ориентированные мастер- классы,  профориентационные игры и другие занятия по профориентационной тематике | Сценарии  Отчёт о  самообследовани и организации |
| 9 | Обеспечить ознакомление участников образовательного  процесса: | 2021-  2022  уч.г. |  |  | * Проведены классные часы, занятия по | Отчёт о  самообследовани и организации |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнит  ели | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий  результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | * с профессиями и специальностями,   направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в Ярославской области (топ- регион)   * с кадровыми потребностями экономики области * с компетенциями будущего |  |  |  | внеурочной деятельности, родительские собрания,  семинары для педагогических работников |  |
| 2 | Обеспечить проведение экскурсий на предприятия, организации | 2021-  2022  уч.г. |  |  | * Проведены экскурсии на промышленные предприятия,   современные  высокотехнологичные производственные рабочие места  Ярославской области, в том числе в рамках  всероссийской акции  «Неделя без турникетов» | Отчёт о  самообследовани и организации |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнит  ели | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий  результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса с возможностями учреждений дополнительного образования, в том числе  «Кванториумов» (г. Рыбинск, г. Ярославль), «Детского технопарка» (Тутаевский МР), ЦЦОД «IT-куб» (г.о.г.  Переславль-Залесский, г.  Тутаев), с проведением конкурсов, соревнований и т.д. | Сентяб рь 2021 г. | [Портал](https://yar.pfdo.ru/) [персонифицированн](https://yar.pfdo.ru/) [ого](https://yar.pfdo.ru/)  [дополнительного](https://yar.pfdo.ru/) [образования](https://yar.pfdo.ru/)  [Ярославской](https://yar.pfdo.ru/) [области](https://yar.pfdo.ru/) <https://yar.pfdo.ru/> |  | * Проведены классные часы, родительские   собрания, семинары для педагогических работников.   * Участники образовательного   процесса ознакомлены с возможностями  учреждений  дополнительного образования | Ссылка на [Портал](https://yar.pfdo.ru/) [персонифицирова](https://yar.pfdo.ru/) [нного](https://yar.pfdo.ru/)  [дополнительного](https://yar.pfdo.ru/) [образования](https://yar.pfdo.ru/)  [Ярославской](https://yar.pfdo.ru/) [области](https://yar.pfdo.ru/) <https://yar.pfdo.ru/> |
| 4 | Обеспечить проведение  занятий по дополнительному образованию детей в сфере профориентации | 2021-  2022  уч.г. |  |  | * Обеспечено проведение занятий по   дополнительному образованию детей в сфере профориентации | Отчёт о  самообследовани и организации |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнит  ели | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий  результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Провести мероприятия по вовлечению обучающихся в предпринимательскую  деятельность: фестивали, проекты, олимпиады, турниры, профориентационные игры | 2021-  2022  уч.г. | [https://yadi.sk/d/17gG](https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ) [rZq4XB\_WVQ](https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ) |  | * Проведены мероприятия * Проведены занятия с использованием комплекта   профориентационных игр ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» | Отчёт о  самообследовани и организации |
| 6 | Организовать учёт  достижений обучающихся с 6по 10-11ый классы (создание портфолио) | 2021-  2022  уч.г. |  |  | * Организована   деятельность по учёту  достижений обучающихся с 6 по 11-ый классы | Отчёт о  самообследовани и организации |
| 7 | Провести консультации обучающихся по вопросам выбора сферы деятельности,  профессионального обучения, о возможностях получения  специализированной помощи по трудоустройству в летний период | 2021-  2022  уч.г. |  |  | * Проведены консультации по вопросам выбора профессий, сферы   деятельности, профессионального обучения, в том числе обучающихся,  оказавшихся в трудных жизненных ситуациях | Отчёт о  самообследовани и организации |
| **IV** | **ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнит  ели | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий  результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | **СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | |
| 1 | Организовать проведение обучающих семинаров- практикумов, тренингов по профориентационной тематике | 2021-  2022  уч.г. |  |  | * Педагогические работники приняли участие в   обучающих семинарах,  актуализировали учебные программы по предметам | Отчёт о  самообследовани и организации |
| 2 | Обеспечить ознакомление педагогических работников с информационно-  аналитическими материалами по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся на территории  Ярославской области за 2021 год | Сентяб рь 2021 г. |  |  | * Руководящие и педагогические работники ознакомлены с   информационно- аналитическими материалами.   * Информация используется при разработке планов, программ по   профориентации | Протокол педагогического/ методического  совета |
| 3 | Обеспечить ознакомление руководящих и  педагогических работников  документами, необходимыми для построения/  актуализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с  «Методическими рекомендациями  по организации и проведению оценки механизмов | Сентяб рь- октябрь 2021 г. | [https://fioco.ru/munm](https://fioco.ru/munmeh) [eh](https://fioco.ru/munmeh) |  | * Руководящие и педагогические работники ознакомлены с   документами, необходимыми для построения/актуализации системы работы по  самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.   * Документы используются при планировании,   организации деятельности | Протокол педагогического/ методического  совета |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнит  ели | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий  результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия», с позициями оценивания системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации  обучающихся |  |  |  | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся |  |
| **V** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
| 1 | Обеспечить информирование родителей (законных представителей) о сайтах Центра «Ресурс», «Школа профессий будущего»,  «Поступай правильно»,  «Семейный портал  Ярославской области» и др. | 2021-  2022  уч.г. | [https://shpb.edu.yar.ru](https://shpb.edu.yar.ru/)  [/](https://shpb.edu.yar.ru/) <https://abitur.cbias.ru/> [https://www.yarsemja](https://www.yarsemja.com/)  [.com/](https://www.yarsemja.com/) |  | * Родители (законные представители) ознакомлены с   информацией на сайтах | Отчёт о  самообследовани и организации |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнит  ели | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий  результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Провести родительские  собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.) по сопровождению профессионального  самоопределения обучающихся | 2021-  2022  уч.г. | [http://resurs-](http://resurs-yar.ru/roditelyam/) [yar.ru/roditelyam/](http://resurs-yar.ru/roditelyam/) |  | * Проведены родительские собрания (круглые столы, конференции,   консультации и т.д.) | Отчёт о  самообследовани и организации |
| 3 | Обеспечить участие родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов в районном (общегородском) родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» | 2021-  2022  уч.г. |  |  | * Организовано участие родителей (законных представителей)   обучающихся 11-х классов в районном (общегородском) родительском собрании по  теме «Профессиональная навигация» | Отчёт о  самообследовани и организации |
| **VI** | **МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | | |
| 1 | Провести мониторинг | Декабрь |  |  | * Проведён мониторинг | Отчёт о |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнит  ели | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий  результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | деятельности по сопровождению  профессионального самоопределения  обучающихся | 2021  года |  |  | * С результатами ознакомлены участники образовательной   деятельности | самообследовани и организации |
| 2 | Обеспечить участие выпускников 9, 11-х классов в региональном мониторинге уровня готовности к  профессиональному выбору | Апрель 2022 г. |  |  | * Обеспечено участие выпускников 9, 11-х классов в мониторинге * С результатами ознакомлены участники образовательной   деятельности | Отчёт о  самообследовани и организации |
| 3 | Обеспечить учёт  обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы,  изучавшиеся на углублённом уровне | Апрель  – май 2022 г. |  |  | * Учтены обучающиеся, выбравшие для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования   учебные предметы, излучавшиеся на  углублённом уровне | Отчёт о  самообследовани и организации |
| 4 | Проанализировать деятельность по  сопровождению профессионального самоопределения | Декабрь 2021  года  Июнь |  |  | * Проведён анализ результатов   сопровождения  профессионального самоопределения | Отчёт о  самообследовани и организации |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности/ мероприятия | Сроки | Информационные ресурсы | Ответственн ые/исполнит  ели | Результаты деятельности | Документ, подтверждающий  результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | обучающихся | 2022 г. |  |  | обучающихся   * Приняты меры и управленческие решения по результатам анализа. * Оформлена   информационно-  аналитическая справка, размещена на сайте |  |