**Методическое письмо**

**о преподавании учебного предмета Технология**

**в общеобразовательных организациях Ярославской области
в 2019-2020 учебном году**

*Составитель:*

*Цамуталина Е.Е., доцент кафедры
естественно-математических
дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО*

**Общие положения**

С 2019-2020 уч.г. развитие предметной области «Технология» будет осуществляться по следующим направлениям:

* обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»[[1]](#footnote-1);
* обеспечение возможности «изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также возможность реализации программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме»[[2]](#footnote-2);
* создание условий для овладения компетенциями, в том числе метапредметными, навыками XXI века, в рамках освоения основных общеобразовательных программ; применения на практике знания основ наук, освоения общих принципов и конкретных навыков преобразующей деятельности человека, различных форм информационной и материальной культуры, а также для создания новых продуктов и услуг[[3]](#footnote-3)
* введение учащихся в мир профессий, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение (профессиональные пробы на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации в регионе проживания, стандартов WorldSkills)[[4]](#footnote-4);
* повышение эффективности координации и взаимодействия участников образовательного процесса – общего и среднего профессионального образования, высшего образования и профильных научных институтов, научной
и образовательной сферы – с бизнесом для устранения дефицита квалифицированных кадров инженерно-технических специальностей для развития экономики Ярославской области[[5]](#footnote-5)

Таким образом, становится актуальным развитие школьного технологического образования в соответствии с задачами Национального проекта «Образование» (10 федеральных проектов) с учетом особенностей развития региона, потребностями регионального рынка труда. Особое значение приобретает соорганизованность деятельности организаций общего, дополнительного и профессионального образования в реализации программ предметной области «Технология» при максимально эффективном использовании образовательных возможностей социума.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования, организующим ядром вхождения учащихся в мир технологий, предоставляет им возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки предметно-преобразующей деятельности человека, различные формы информационной
и материальной культуры, создания новых ценностей.[[6]](#footnote-6)

Знакомство с миром профессий на уроках технологии и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства содействует построению образовательных планов в области профессионального самоопределения, обеспечивая преемственность перехода учащихся от общего
к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Образовательная деятельность по учебному предмету «Технология» строится на основе положений нормативно-правового и организационного регулирования.

К компетенции образовательной организации относится самостоятельная разработка и утверждение образовательных программ (в том числе рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей) в соответствии
с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее ПООП), включенных по результатам экспертизы в реестр ПООП, являющийся государственной информационной системой.[[7]](#footnote-7)

Примерные программы учебных предметов являются ориентиром для составления рабочих программ: определяют инвариантную (обязательную) и вариативную части учебного курса.[[8]](#footnote-8)

Для осуществления профессиональной деятельности педагоги имеют право на «выбор и использование педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания», «выбор учебников, учебных пособий,материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательнойпрограммой и в порядке, установленном законодательством об образовании».[[9]](#footnote-9)

Учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования предоставляются школьникам бесплатноорганизациями, осуществляющими образовательную деятельность, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.[[10]](#footnote-10)

К особенностям изучения учебного предмета «Технология» относятся:

* соотношение времени на освоение теоретических (25-30 % учебного времени)и практических знаний (70-75% учебного времени)для всех уровней образования;
* целесообразно строить программу таким образом, чтобы объяснение учителя в той или иной форме составляло не более 0,2 урочного времени и не более 0,15 объема программы;[[11]](#footnote-11)
* при проведении занятий по технологии в 5–9 классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп[[12]](#footnote-12) (при наполнении классов 25 и более учащихся в городских школах и 20 и более – в сельских школах[[13]](#footnote-13));
* для достижения предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах уроки по учебному предмету «Технология» должны быть сдвоенными, что не противоречит СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.8.).[[14]](#footnote-14)

**Структура обучения технологии в общеобразовательной организации
в Ярославской области**

В соответствии с поэтапным введением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучение по учебному предмету «Технология» в 2019-2020 уч.г. будет осуществлятьсяпо двум стандартам ФКГОС СОО (2004г.) и ФГОС ОО:

* ФКГОС СОО в 10–11х классах; 10 кл. – ФГОС и учебного предмета «Технология» нет
* ФГОС ООО в 5–9х классах для всех образовательных организаций Ярославской области;
* ФГОС СОО в 10–11х классах для организаций, готовых к его реализации.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень общего образования | ООО | СОО |
| Стандарты | ФГОС | ФГОС, введенного по мере готовности ОО и для пилотных площадок | ФКГОС |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 10 | 11 |
| Часы в неделю | 2 | 2 | 2 | 1(1) | (1) | *УП:*ЭК 2-4, ФК 1-3 | *УП:*ЭК 2-4, ФК 1-3 | *БУ*-1 | *БУ*-1 |
| *ТП:*ЭК-1, ФК 1-6 | *ТП:*ЭК-1, ФК 1-6 |
| Часы в году | 68/70 | 68/70 | 68/70 | 34(34)/35(35) | (34/35) | 34/35 – 204/210 | 34/35 – 204/210 | 34/35 | 34/35 |

Количество часов в учебном году, отводимых на изучение учебного предмета «Технология» в 5–11х классах зависят от продолжительности учебного года конкретной образовательной организации (34 или 35 учебных недель)
и может составлять для 5-8х классов 68-70 часов, для 9-11 классов от 34-35 часов до 204-210 часов в году. Продолжительность занятия по технологии в основной школе, состоящее из сдвоенных уроков, составляет 80–90 минут.

Рекомендации о преподавании учебного предмета «Технология»
по ФКГОС ОО и ФГОС ОО были предложены в предыдущих методических письмах на 2009-2010 уч.г., 2010-2011 уч.г., 2011-2012 уч.г., 2012-2013 уч.г., 2013-2014 уч.г., 2014-2015 уч.г.[[15]](#footnote-15), 2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч.г., 2018-2019 уч.г.[[16]](#footnote-16) На CD-диске № 101 2009г. опубликованы методические материалы для 10-11 классов. На CD № 208 2012г. – методические рекомендации по преподаванию региональной программы «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» с разработанными занятиями.

**Нормативно-правовые документы**

Организация образовательной деятельности по технологии в 5–11 классах будет осуществляться в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70291362/0eef7b353fcd1e431bd36a533e32c19f/> (дата обращения 18.04.2019)
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения 18.04.2019);
3. Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию
и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16). – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf> (дата обращения18.04.2019);
4. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.). Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa> (дата обращения 18.04.2019);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) – Режим доступа: <https://base.garant.ru/55170507/> (дата обращения 18.04.2019;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/> (дата обращения 18.04.2019);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897». – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71320596/> (дата обращения 18.04.2019);
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.pdf>(дата обращения 18.04.2019);
9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от28.06.2016 г. № 2/16-з) - Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/07/Primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya.pdf> (дата обращения 18.04.2019);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72043862/>(дата обращения 18.04.2019)
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего
и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения …» (Зарегистрирован в Минюсте России 07.04.2016 № 41705). – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201604120013> (дата обращения 18.04.2019)
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»: Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71075428/> (дата обращения 18.04.2019)
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.12.2015 № 09-3482 «О направлении информации». Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=669347#032712837270957884> (дата обращения 18.04.2019)
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ
от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12183577/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения 18.04.2019);
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070531/> (дата обращения 18.04.2019);
16. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (с изменениями на 9 июля 2018 года) (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 01.02.2016 № 73-п,
от 06.06.2017 № 435-п, от 22.12.2017 № 950-п, от 09.07.2018 № 512-п). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/412703993> (дата обращения 18.04.2019).

**Организация обучения в 5-9 классах**

В 2019-2020 учебном году во всех образовательных организациях Ярославской области образовательная деятельность в 5-9-х классах будет осуществляться по ФГОС ООО.

Количество учебных часов на учебный предмет «Технология» в 5-9-х классах определяется в соответствии с примерным учебным планом ПООП ООО, который состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть «определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения»[[17]](#footnote-17).

Таблица 2

**Примерный недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | ***Обязательная часть*** |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |

Обращаем внимание, что примерная образовательная программа по учебному предмету «Технология» включена в ПООП ООО и состоит из 2-х частей: предметных результатов (п.1.2.5.15) и основного содержания (п.2.2.2.15).

Предметные результаты представлены в двух видах:

1. по блокам содержания: «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития», «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» и «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения», результаты изучения которых определены по двум уровням освоения – базовому («выпускник научится»), и углубленному («выпускник получит возможность научиться»);
2. по годам обучения результаты конкретизированы и структурированы с 5-9 класс включительно.

Внесены существенные изменения в предметное содержание технологической подготовки школьников:

* представлен новый подход к структурированию содержания технологического образования (по блокам);
* включены новые компоненты (учебные единицы) и особенности
их освоения (через урочную и внеурочную деятельность)
* содержание становится комплексным, носит общеобразовательный характер, не имеет направленности обучения (индустриальные технологии, технологии ведения дома, сельскохозяйственные технологии).

Подробные методические рекомендации по структуре и разработке рабочих программ, проектированию занятий, в том числе профориентационной направленности, организации образовательного процесса по учебному предмету «Технология» в 5–9х классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО,
с учетом ПООП ООО и направлениями развития Ярославской области, включению региональной составляющей предметного содержания даны в методических письмах «Об организации учебного процесса по технологии» в 2014-2015 уч.г., 2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч.г., 2018-2019 уч.г., а так же в методических пособиях «Модернизация технологий и содержания обучения предметной области «Технология»[[18]](#footnote-18) и «Предметная область «Технология» как ресурс профессионального самоопределения школьников»[[19]](#footnote-19).

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»произошли изменения в перечне учебников по предметной области «Технология» (таблица 3)

Таблица 3

**Сведения об учебниках по предметной области «Технология»
для основного общего и среднего общего уровней образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Учебники, вошедшие в Федеральный перечень | Учебники, исключенные из Федерального перечня[[20]](#footnote-20) |
| Основное общее | 1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы |
| Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др.Технология. 5, 6, 7, 8-9 классыИздательство «Просвещение» | Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.Технология. Технический труд. 5,6,7,8 классыДРОФА |
| Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.Технология. Обслуживающий труд. 5,6,7,8 классыДРОФА |
| Под ред. Сасовой И.А.Технология. 5, 6, 7, 8 классыВЕНТАНА-ГРАФ |
| Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др.Технология (для неделимых классов). 5,6,7,8 классыВЕНТАНА-ГРАФ |
| А.Т. Тищенко, В.Д. СимоненкоТехнология. Индустриальные технологии. 5,6,7 классыВЕНТАНА-ГРАФ |
| Н.В. Синица, В.Д. СимоненкоТехнология. Технологии ведения дома. 5,6,7 классыВЕНТАНА-ГРАФ |
| В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. БогатырёвТехнология. 8 классВЕНТАНА-ГРАФ |
| 2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений |
| Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.Черчение. 9 классДРОФА, Издательство «Астрель» |
| Преображенская Н.Г., Кодукова И.В.Черчение. 9 классВЕНТАНА-ГРАФ |
| Среднее общее | Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся, курсы по выбору |
| Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов.В.Технология (базовый уровень). 10-11 классыВЕНТАНА-ГРАФ |
| Гуров Г.Е.Дизайн. 10-11 классыИздательство «Просвещение» |

В новый ФПУ вошли учебники по учебному предмету «Технология» под ред. В.М. Казакевича издательства «Просвещение» для 5, 6, 7, и 8-9 классов. Они имеют действующие положительные заключения общественной, педагогической и научной экспертиз, соответствуют ПООП ООО,[[21]](#footnote-21)построены по принципу концентров.Предметное содержание данного комплекта является одинаковым для девочек и мальчиков и не предполагает разделения на подгруппы по гендерному признаку. На сегодняшний день данные учебники не обеспечены методическими рекомендациями и рабочими тетрадями, так же отсутствует электронная форма учебников. Рабочая программа в открытом доступе на сайте издательства не представлена.

Традиционно образовательная деятельность по учебному предмету «Технология» в школах Ярославской области осуществляется по учебникам корпорации «Российский учебник» (издательства Дрофа и Вентана-граф)[[22]](#footnote-22), которые
в декабре 2018 года были исключены из федерального перечня учебников (таблица 3). В настоящее время ряд комплектов проходят дополнительную экспертизу, по результатам которой они смогут войти в ФПУ.[[23]](#footnote-23)

Издательства корпорации «Российский учебник» в соответствии с Приказом МОН РФ № 699 от 09.06.2016г. входят в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.[[24]](#footnote-24)

Все учебники корпорации снабжены электронными формами учебников, рабочими программами с тематическим планированием и методическими рекомендациями, а также другими дидактическими средствами, обеспечивающими успешное достижение планируемых образовательных результатов.[[25]](#footnote-25)

Предметные линии по учебному предмету «Технология» для основного общего образования рассчитаны на четыре года обучения, для среднего общего образования – на 2 года обучения.

Обращаем внимание, что в 2019 году в Ярославской области закупка учебников по предметной области «Технология» для 5-9 классов осуществляться не будет.

Рекомендуем в 2019-2020 уч.г. для обеспечения достижений требований ФГОС ООО, сохранения преемственности и успешного завершения технологической подготовки школьников в 5-9-х классах использовать учебники, указанные в таблице 4.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, ***вправе в течение трех лет использовать*** в образовательной деятельности ***учебники*** из предыдущего ФПУ 2014 года[[26]](#footnote-26) с изменениями от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 № 1529,
от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016г. № 459, от 29.12.2016 № 1677,
от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 № 528, от 05.07.2017г. № 629, ***приобретенные до вступления в силу приказа*** Министерства просвещения Российской Федерации ***от 28.12.2018г. № 345 (п.4).***[[27]](#footnote-27)

Таблица 4

**Учебники по предметной области «Технология»**

**корпорации «Российский учебник», используемые в образовательных
организациях Ярославской области для реализации
ФГОС ООО и ФГОС СОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор/авторский коллектив** | **Наименование учебников** | **Классы** | **Издательство** |
| Под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой  | Технология. Технический труд | 5-8 | ДРОФА |
| О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая  | Технология. Обслуживающий труд | 5-8 | ДРОФА |
| Под ред. И.А. Сасовой | Технология | 5-8 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. | Технология (для неделимых классов) | 5-8 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | Технология. Индустриальные технологии | 5-7 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Н.В. Синица, В.Д. Симоненко | Технология. Технологии ведения дома | 5-7 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв | Технология. 8 класс | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский  | Черчение | 9 | ДРОФА, Издательство «Астрель» |
| Н.Г. Преображенская, И.В. Кодукова  | Черчение | 9 | ВЕНТАНА-ГРАФ |

В компетенцию организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования входит ***выбор
и определение спискаучебников*** в соответствии с ФПУ, рекомендованных
к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также ***учебных пособий***, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.[[28]](#footnote-28)

**Организация обучения в 10-11 классах**

Обучение предмету «Технология» в 10-11 классах в 2019-2020 уч.г. для большинства образовательных организаций Ярославской области будет осуществляться в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом
с ПООП СОО по базовому и профильному уровням (таблица 1).

Для осуществления образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» рекомендуем использовать учебник действующего Федерального перечня учебников (ФПУ). (Таблица 3)

Предмет «Технология» является предметом по выбору и может изучаться
в рамках универсального или технологического профиля в качестве элективного или факультативного курсов. Содержание и объем курсов определяются участниками образовательных отношений исходя из их образовательных потребностей и перспектив получения профессионального образования. В ПООП СОО приведены примеры учебных планов универсального и технологического профилей, в которых определены уровни освоения учебных предметов (элективный или факультативный курсы). Технологическое содержание может осваиваться
в рамках следующих предметов по выбору: «Индивидуальный проект», «Технология», «Дизайн», «Компьютерная графика», «Техническое черчение» и др.[[29]](#footnote-29) Материально-техническое оснащение образовательной организации по технологическому образованию изложено в приказе МОН РФ от 30.03.2016 № 336[[30]](#footnote-30).

**Список использованных сокращений**

БУ – базовый уровень

МОН РФ – Министерство образования и науки Российской Федерации

МТО – материально-техническое оснащение

НОО – начальное общее образование

ОО – общее образование

ООО – основное общее образование

ООП – основная образовательная программа

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПАООП – примерные адаптированные основные образовательные программы

ПУ – профильный уровень

РВГ – разновозрастная группа

СОО – среднее общее образование

ТП – технологический профиль

УМК – учебно-методические комплекты

УП – универсальный профиль

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФЗ – Федеральный закон

ФК – факультативный курс

ФКГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта

ФПУ – федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

ЭК – элективный курс

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – п.5, б). – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения 18.04.2019); [↑](#footnote-ref-1)
2. Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16). – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf> (дата обращения18.04.2019); [↑](#footnote-ref-2)
3. Концепцияпреподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa> (дата обращения 18.04.2019) [↑](#footnote-ref-3)
4. Там же [↑](#footnote-ref-4)
5. Об утверждении Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (с изменениями на 9 июля 2018 года) (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 01.02.2016 № 73-п, от 06.06.2017 № 435-п, от 22.12.2017 № 950-п, от 09.07.2018 № 512-п). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/412703993> (дата обращения 18.04.2019). [↑](#footnote-ref-5)
6. Концепцияпреподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa> (дата обращения 18.04.2019) [↑](#footnote-ref-6)
7. ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.12 п.5, п.7, п. 10. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70291362/b6e02e45ca70d110df0019b9fe339c70/> (дата обращения 18.04.2019) [↑](#footnote-ref-7)
8. ПООП ООО. П.2.2.1. – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.pdf> (дата обращения 18.04.2019) [↑](#footnote-ref-8)
9. ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 47 п.3. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70291362/0eef7b353fcd1e431bd36a533e32c19f/> (дата обращения 18.04.2019) [↑](#footnote-ref-9)
10. ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.35 п.1 – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70291362/5cb260c13bb77991855d9c76f8d1d4c8/> (дата обращения 18.04.2019) [↑](#footnote-ref-10)
11. ПООПООО. П.2.2.2.15. – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.pdf>(дата обращения 18.04.2019) [↑](#footnote-ref-11)
12. ПООП ООО. П.3.1. – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.pdf> (дата обращения 18.04.2019) [↑](#footnote-ref-12)
13. Нормативы наполняемости классов и групп в образовательных учреждениях (Распоряжение Правительства РФ от 03-07-96 1063-р (ред. от 13-07-2007) (2019)). – Режим доступа: <http://www.zakonprost.ru/content/base/part/540990> (дата обращения 18.04.2019) [↑](#footnote-ref-13)
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12183577/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения 18.04.2019) [↑](#footnote-ref-14)
15. Методические письма о преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области. – Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1317> (дата обращения 21.05.2019) [↑](#footnote-ref-15)
16. Методические письма о преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области. – Режим доступа: <http://sp.iro.yar.ru> [↑](#footnote-ref-16)
17. ПООПООО. П.3.1.. – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.pdf>(дата обращения 18.04.2019) [↑](#footnote-ref-17)
18. Цамуталина Е.Е. Модернизация технологий и содержания обучения предметной области «Технология»: методические рекомендации / Е.Е. Цамуталина; под общ. ред. А.В. Золотаревой. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. – 87с. – (Федеральные государственные образовательные стандарты) [↑](#footnote-ref-18)
19. Цамуталина Е.Е. Предметная область «Технология» как ресурс профессионального самоопределения школьников: методические рекомендации / Е.Е. Цамуталина. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. – 68 с. – (Федеральные государственные образовательные стандарты). [↑](#footnote-ref-19)
20. Учебники по предметной области «Технология»корпорации «Российский учебник», используемые
в образовательных организациях Ярославской области для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО [↑](#footnote-ref-20)
21. ПООП ООО [↑](#footnote-ref-21)
22. Приказ МОН РФ от 31.03.2014г. №253 «об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70649798/> [↑](#footnote-ref-22)
23. Приложение к протоколу заседания Научно-методического совета по учебникам от 08.02.2019 г. № ТС-12/03 «Перечень учебников, поступивших в Министерство просвещения РФ в период с 10.09.2018 по 10.11.2018 в соответствии с п.20 Порядка и направляемых на дополнительную экспертизу». – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/3235a0504d9d5ff2af7435d95e3a1391/download/1066/> [↑](#footnote-ref-23)
24. Приказ МОН РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». - Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=276501> [↑](#footnote-ref-24)
25. Информационное письмо корпорации «Российский учебник» от 23.01.2019г. № К-57. – Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/fpu345/> [↑](#footnote-ref-25)
26. Приказ МОН РФ от 31.03.2014г. № 253 «об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70649798/> [↑](#footnote-ref-26)
27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». - Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/1a542c2a47065cfbd1ae8449adac2e77> [↑](#footnote-ref-27)
28. ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Ст. 18, ч. 4; Ст.28, ч.3, п.9. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:0> [↑](#footnote-ref-28)
29. ПООП СОО. Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/> (дата обращения 05.06.2017) С.509-524 [↑](#footnote-ref-29)
30. Приказ МОН РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования…», – Режим доступа: [http://минобрнауки.рф/документы/8163](http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/8163) (дата обращения 05.06.2017) [↑](#footnote-ref-30)