**Методическое письмо
о преподавании учебного предмета «Литература»
в общеобразовательных организациях Ярославской области
в 2019–2020 учебном году**

*Составитель: Лукьянчикова Н. В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат филологических наук*

Основные вопросы, которые освещаются в методическом письме о преподавании учебного предмета «Литература»:

* нормативно-методическое обеспечение преподавания литературы;
* учебники по предмету «Литература», рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* перспективная модель ОГЭ по литературе 2020 года.

**1. Нормативно-методическое обеспечение преподавания литературы**

В 2019–2020 учебном году преподавание литературы в образовательных организациях Ярославской области будет осуществляться:

*в 5–9 классах* — в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1645 от 29.12.2014 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

*в 10 классах* — в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 6.10.2009 (со списком изменяющих документов в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; от 29.06.2017 № 613);

*в 11 классах:*

1. в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 № 609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») в 70 % образовательных организациях Ярославской области;
2. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 6.10.2009 (со списком изменяющих документов в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; от 29.06.2017 № 613) в 30 % образовательных организациях Ярославской области.

Список нормативно-методических документов приводится в приложении № 1.

**2. Учебники по предмету «Литература», рекомендуемые
к использованию при реализации имеющих государственную
аккредитацию образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования**

28 декабря 2018 г. Министерство просвещения Российской Федерации издало Приказ № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В текст данного приказа был внесен ряд изменений Приказом № 233 от 8 мая 2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

*Основные изменения в федеральном перечне учебников*

1. Выстроены несколько линий УМК по литературе **с 5 по 11 классы на основе преемственности** (представлены в таблице):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***5-9 классы*** | ***10-11 классы*** | ***Издательство*** |
| Коровина В.Я., Журав-лев В.П., Коровин В.И. и др. / под ред. В.Я. Коровиной. Литература (в двух частях) | Лебедев Ю.В., Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. и др. / под ред. В.П. Журавлева Литература (базовый уровень) (в двух частях) | АО «Издательство «Просвещение» |
| Меркин Г.С., Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. / под ред. Г.С. Меркина. Литература (в двух частях).  | Зинин С.А. Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература (базовый уровень) (в двух частях) | ООО «Русское слово – учебник» |
| Рыжкова Т.В., Костюхи-на М.С., Вирина Г.Л. и др. / под ред. Сухих И.Н. Литература (в двух частях) | Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) | ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» |

1. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» для использования в образовательных организациях **рекомендованы** следующие учебники для реализации учебного предмета «Литература».

*На уровне основного общего образования:*

1. Гулин А.В., Романова А.Н., Федоров А.В. / под ред. А.В. Гулина. Литература (в двух частях). 5–9 классы. ООО «Русское слово – учебник».
2. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. / под ред. В.Я. Коровиной. Литература (в двух частях). 5-9 классы. АО «Издательство «Просвещение».
3. Меркин Г.С., Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. / под ред. Г.С. Меркина. Литература (в двух частях). 5-9 классы. ООО «Русское слово – учебник».
4. Рыжкова Т.В., Костюхина М.С., Вирина Г.Л. и др. / под ред. И.Н. Сухих. Литература (в двух частях). 5-9 классы. ООО «Образовательно-издательский центр «Академия».
5. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А., Антипова А.М. / под ред. В.Ф. Чертова. Литература (в двух частях). 5-9 классы. АО «Издательство «Просвещение».

*На уровне среднего общего образования:*

1. Зинин С.А. Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература (базовый уровень) (в двух частях). 10-11 классы. ООО «Русское слово – учебник».
2. Лебедев Ю.В., Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. и др. / под ред. В.П. Журавлева Литература (базовый уровень) (в двух частях). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение».
3. Свирина Н.М., Федоров С.В., Обухова М.Ю., Ачкасова Г.Л., Гордиенко Л.Л. и др. / под общей редакцией академика РАО Л.А. Вербицкой Литература (базовый уровень) (в двух частях). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение».
4. Сухих И.Н. Литература (базовый уровень). 10-11 классы. ООО «Образовательно-издательский центр «Академия».
5. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / под ред. В.Ф. Чертова Литература (базовый, углубленный уровни) (в двух частях). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение».
6. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. / под ред. В.И. Коровина Литература (углубленный уровень) (в двух частях). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение».
7. Из федерального перечня учебников **исключены** следующие линии учебников.

*На уровне основного общего образования:*

1. Курдюмова Т.Ф. и др. Литература. 5-9 классы. Издательство «Дрофа».
2. Ланин Б.А. и др. Литература. 5-9 классы. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».
3. Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература. 5-9 классы. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

*На уровне среднего общего образования:*

1. Ланин Б.А. и др. Литература. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».
2. Курдюмова Т.Ф. и др. Литература. 10-11 классы (базовый уровень). Дрофа.
3. Архангельский А.Н., Агеносов В.В. Литература. 10 – 11 классы. Дрофа.

*Рекомендации по использованию учебников по литературе в образовательном процессе.*

1. Образовательные организации, которые вели преподавание учебного предмета «Литература» по УМК, исключенным из федерального перечня, могут завершить работу по этому УМК в течение 3-х лет. В 5 классах необходимо сделать выбор УМК из предложенного перечня учебников.

в соответствии с п 4. «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, *вправе в течение трех летиспользовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники* из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629»

2. Образовательные организации, которые на уровне среднего общего образования вели преподавание учебного предмета «Литература» по учебникам, исключенным из перечня, могут:

а) завершить обучение по данным учебникам и в 2019-2020 учебном году в 10 классах перейти на те учебники, которые разрешены к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г № 345;

б) продолжить обучение в 10 и 11 классах в течение 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов.

3. Образовательные организации, которые на уровне среднего общего образования в 2019-2020 учебном году выбирают учебный предмет «Литература» на углубленном уровне, могут выбрать из списка следующие учебники:

1. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / под ред. В.Ф. Чертова Литература (базовый, углубленный уровни) (в двух частях). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение».
2. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. / под ред. В.И. Коровина Литература (углубленный уровень) (в двух частях). 10-11 классы. АО «Издательство «Просвещение».

**3. Перспективная модель ОГЭ по литературе 2020 года**

На сайте ФИПИ в разделе ОГЭ и ГВЭ-9 опубликован для общественно-профессионального обсуждения проект перспективной модели КИМ ОГЭ
по литературе.

КИМ включает в себя две части. Часть 1 содержит два комплекса заданий. Первый комплекс заданий относится к фрагменту эпического, или лироэпического, или драматического произведения. Прочитав предложенный текст, необходимо выполнить два задания (1.1 или 1.2, 2.1 или 2.2), дав ответ объемом 3 – 5 предложений. Задание 1.1 направлено на понимание содержания фрагмента, задание 1.2 предполагает анализ художественных приемов. Задания 2.1 и 2.2 предполагают не только размышление над включённым в задание фрагментом, но и соотнесение его с другим фрагментом предложенного произведения или другого произведения того же автора.

Второй комплекс заданий относится к лирике. Прочитав предложенное стихотворение, нужно выполнить два задания (3.1 или 3.2, 4). Задание 3.1 направлено на понимание содержания стихотворения, задание 3.2 предполагает анализ художественных приемов. Примерный объем ответа – 3 – 5 предложений. Задание 4 предполагает не только размышление над предложенным текстом, но и сопоставление его с другим стихотворением, текст которого также приведён в экзаменационной работе (примерный объём ответа – 5–8 предложений).

Часть 2содержит пять тем сочинений (5.1–5.5), требующих развёрнутого письменного рассуждения.

Время выполнения работы не изменилось – 235 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| **ГИА-9** **2018-2019 учебный год** | **ГИА-9** **2019-2020 учебный год** |
| *Часть 1* включает в себя **два альтернативных варианта**, содержащих текст художественного произведения и вопросы к нему. Необходимовыбрать **ОДИН** из двух вариантов. Первый вариант ориентирован на анализ фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического) произведения; второй – на анализ лирического стихотворения (или басни) | *Часть 1* содержит **два комплекса заданий**. Первый комплекс заданий относится к фрагменту эпического, или лироэпического, или драматического произведения. Второй комплекс заданий относится к лирике |
| Выбрав для работы **один из вариантов**, необходимо последовательно выполнить три задания, которые требуют написания развёрнутого ответа ограниченного объёма. Первые два задания (1.1.1, 1.1.2 или 1.2.1, 1.2.2) предполагают анализ фрагмента произведения или лирического стихотворения с точки зрения содержания и роли художественных приемов, использованных в произведении. Рекомендуемый объем ответа – 3 – 5 предложений. Третье задание (1.1.3 или 1.2.3) предполагает не только размышление над предложенным текстом, но и сопоставление его с другим произведением или фрагментом, текст которого также приведён в экзаменационной работе. Примерный объем ответа – 5 – 8 предложений | Прочитав предложенный текст первого комплекса, необходимо выполнить два задания (1.1 или 1.2, 2.1 или 2.2), дав ответ объемом 3 – 5 предложений. Задание 1.1 направлено на понимание содержания фрагмента, задание 1.2 предполагает анализ художественных приемов. Задания 2.1 и 2.2 предполагают не только размышление над включённым в задание фрагментом, но и соотнесение его с другим фрагментом предложенного произведения или другого произведения того же автора. Прочитав предложенное стихотворение, нужно выполнить два задания (3.1 или 3.2, 4). Задание 3.1 направлено на понимание содержания стихотворения, задание 3.2 предполагает анализ художественных приемов. Примерный объем ответа – 3 – 5 предложений. Задание 4 предполагает не только размышление над предложенным текстом, но и сопоставление его с другим стихотворением, текст которого также приведён в экзаменационной работе (примерный объём ответа – 5 – 8 предложений) |
| *Часть 2* содержит четыре темы сочинения, требующие развёрнутого письменного рассуждения. Объем сочинения не менее двухсот слов | Часть 2 содержит пять тем сочинений (5.1 – 5.5), требующих развёрнутого письменного рассуждения. Объем сочинения не менее двухсот слов |

Таким образом, вместо 4 обязательных заданий ученику предстоит выполнить 5 обязательных заданий.

Необходимо на методических объединениях проанализировать новую форму ГИА-9 и скорректировать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Структурно-содержательных изменений в КИМах, предназначенных для ЕГЭ по литературе, в 2019–2020 учебном году не предполагается.

Приложение 1

***Нормативно-методические документы***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 1897).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года).
3. Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».
4. Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р).
5. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016–2020 гг. (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года № 481).
6. Концепция федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016–2020 гг. (Распоряжение Правительства от 20 декабря 2014 года № 2647-р.).
7. План мероприятий по реализации концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации, утвержденной распоряжением правительства российской федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 29 июля 2016 г. № ДЛ-13/08вн).
8. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).
9. Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом (утверждена Президентом РФ от 03.11.2015 № Пр-2283).