**Методическое письмо
о преподавании учебного предмета «Физическая культура»
в общеобразовательных учреждениях Ярославской области
в 2019-2020 учебном году**

*Составитель: Щербак А.П.,*

*заведующий кафедрой*

*физической культуры и безопасности*

*жизнедеятельности ГАУ ДПО ЯО ИРО*

24 декабря 2018 г. на Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации была утверждена **Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы**. Целью Концепции является создание условий для обеспечения высокого качества преподавания учебного предмета «Физическая культура», повышения его воспитательного и оздоровительного потенциала в образовательных организациях на основе модернизации системы физического воспитания в соответствии с социальными запросами общества и перспективными задачами развития Российской Федерации в современном мире.

Задачи Концепции

* модернизация содержания учебного предмета на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования,
с учетом новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
* совершенствование учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения учебного предмета;
* обеспечение условий для приобретения обучающимися базовых умений и навыков, способствующих повышению личных показателей физического развития, физической подготовленности, освоению широкого социального спектра универсальных компетенций, необходимых для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурного образования;
* расширение базы информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, технологического инструментария деятельности обучающихся и педагогических работников;
* развитие кадрового потенциала в сфере физической культуры;
* повышение у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и формирование навыков здорового образа жизни.

Планируемым механизмом реализации Концепции является включение соответствующих задач в разработку нормативных и методических документов, регламентирующих данную предметную область, в осуществляемые мероприятия программ развития отдельных образовательных организаций.

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения на уровне начального общего образования. Предметные результаты,
в соответствии с ФГОС НОО (приказ от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.), должны отражать:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с примерными учебными планами примерной основной образовательной программы начального общего образования (от 08.04.2015 № 1/15) преподавание учебного предмета «Физическая культура» осуществляется в 1, 2, 3 и 4 классах в объеме трех часов в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Он относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», изучение которой должно обеспечить:

* физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
* понимание роли государства и действующего законодательства
в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
* развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура», в соответствии с ФГОС ООО (приказ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.), должны отражать:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности
и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития
и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма,
в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

* формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля
в процессе формирования трудовых действий;
* формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

* владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений у обучающихся
с нарушением опорно-двигательного аппарата;
* владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* владение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
* умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается».

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования. Он относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучение которой должно обеспечить:

* сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
* знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
* владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
* умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» (базовый уровень), в соответствии с ФГОС СОО (приказ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.201 г.), должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

* сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
* сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

* овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
* овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
* - овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной
и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
* овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В соответствии с примерными учебными планами примерной основной образовательной программы среднего общего образования (от 28.06.2016 № 2/16-з) на изучение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 210 часов.

В 2019-2020 учебном году для большинства общеобразовательных организаций Ярославской области преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 11 классах продолжает оставаться в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (от 05.03.2004 № 1089 в редакции от 07.06.2017).

Федеральный компонент стандарта среднего (полного) общего образования по физической культуре предполагает два уровня: базовый и профильный.

В результате изучения физической культуры на базовом уровне ученик должен:

1) знать/понимать:

* влияние оздоровительных систем физического воспитания
на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
* способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

2) уметь:

* выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
* выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
* преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
* выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
* осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

3) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
* подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
* организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
* активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;
* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате изучения физической культуры на профильном уровне ученик должен:

1) знать/понимать:

* влияние оздоровительных систем физического воспитания
на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и увеличение продолжительности жизни;
* формы занятий физической культурой, их целевое назначение
и особенности проведения;
* требования безопасности на занятиях физической культурой;
* способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

2) уметь:

* планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями различной целевой направленности;
* выполнять индивидуально подобранные композиции ритмической
и аэробной гимнастики, комплексы атлетической гимнастики;
* преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
* выполнять приемы самообороны, страховки и самостраховки;
* выполнять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки;
* выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия в избранном виде спорта;
* осуществлять судейство в избранном виде спорта;
* проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, фрагменты уроков физической культуры (в роли помощника учителя);
* выполнять простейшие приемы самомассажа;
* оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
* выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;

3) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
* подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России;
* организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
* приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 19.12.2014 г. № 1598) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ от 19.12.2014 г. № 1599) предполагают введение нового учебного предмета «Адаптивная физическая культура» и коррекционно-развивающих курсов с использованием средств адаптивной физической культуры. Для обеспечения их реализации в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» подготовлены методические рекомендации «Использование средств адаптивной физической культуры при реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования»(сост.: А. П. Щербак, Ю. П. Вербицкая. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 124 с.). Рекомендации расположены на сайте института: <http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/2018/AFK_NOO.pdf>

Рекомендации структурированы по шести разделам в соответствии с вариантами примерных адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ОВЗ:

1) учащихся с нарушением слуха — глухие дети (варианты 1.1, 1.2, 1.3, 1.4) и слабослышащие дети (варианты 2.1, 2.2, 2.3);

2) учащихся с нарушением зрения — слепые дети варианты (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) и слабовидящие дети (варианты 4.1, 4.2, 4.3);

3) учащихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2);

4) учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.2, 6.3, 6.4);

5) учащихся с нарушением психического развития—дети с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2, 7.3) и дети с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2, 8.3, 8.4);

6) учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2).

Каждый раздел методических рекомендаций структурирован по следующему алгоритму:

* особенности развития учащихся с ОВЗ;
* перечень задач, срок обучения в соответствии с ФГОС ОВЗ;
* содержание физического воспитания учащихся в соответствии с примерной адаптированной образовательной программой для каждой категории обучающихся с ОВЗ;
* особенности методики адаптивного физического воспитания;
* предметные результаты в соответствии с ФГОС ОВЗ.

**Рекомендации по проведению занятий физической культурой,
в зависимости от температуры и скорости ветра на открытом воздухе
в зимний период года**
*(согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Климатическая зона | Возраст обучающихся | Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе |
| без ветра | при скорости ветра до 5 м/с | при скорости ветра 6 - 10 м/с | при скорости ветра более 10 м/с |
| Средняя полоса Российской Федерации | до 12 лет | -9°С | -6°С | -3°С | Занятия не проводятся |
| 12 - 13 лет | -12°С | -8°С | -5°С |
| 14 - 15 лет | -15°С | -12°С | -8°С |
| 16 - 17 лет | -16°С | -15°С | -10°С |

**Федеральный перечень учебников**, рекомендованных к использованию при изучении учебного предмета «Физическая культура» (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 08.05.2019 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника | Автор / авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника | Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства) |
| 1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы |
| 1.1. Начальное общее образование |
| 1.1.8 Физическая культура (предметная область) |
| 1.1.8.1.1.1 | Барышни-ков В.Я.,Белоусов А.И. /под ред. М.Я. Виленс-кого  | Физическая культура | 1-2 | ООО «Русское слово – учебник» | <http://russkoe-slovo.ru/catalog/315/3307/>  |
| 1.1.8.1.1.2 | Барышни-ков В.Я., Белоусов А.И. /под ред. М.Я. Виленс-кого  | Физическая культура | 3-4 | ООО «Русское слово – учебник» | <http://russkoe-slovo.ru/catalog/316/3308/>  |
| 1.1.8.1.2.1 | Винер И.А.,Горбули-на Н.М.,Цыганко-ва О.Д. /под ред. И. А. Винер  | Физическая культура. Гимнастика (в 2 частях) | 1-4 | АО «Издательство "Просвещение"» | <http://catalog.prosv.ru/item/15797> <http://catalog.prosv.ru/item/15798>  |
| 1.1.8.1.3.1 | Лях В.И. | Физическая культура | 1-4 | АО «Издательство "Просвещение"» | <http://catalog.prosv.ru/item/25308>  |
| 1.1.8.1.4.1 | Матвеев А.П. | Физическая культура | 1 | АО «Издательство "Просвещение"» | <http://catalog.prosv.ru/item/22979>  |
| 1.1.8.1.4.2 | Матвеев А.П. | Физическая культура | 2 | АО «Издательство "Просвещение"» | <http://catalog.prosv.ru/item/22980>  |
| 1.1.8.1.4.3 | Матвеев А.П. | Физическая культура | 3 | АО «Издательство "Просвещение"» | <http://catalog.prosv.ru/item/26500>  |
| 1.1.8.1.4.4 | Матвеев А.П. | Физическая культура | 4 | АО «Издательство "Просвещение"» | <http://catalog.prosv.ru/item/22994>  |
| 1.1.8.1.5.1 | Петрова Т.В.,Копылов Ю.А.,Полянская Н.В. и др. | Физическая культура | 1-2 | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» | <http://www.vgf.ru/fiz_ra>  |
| 1.1.8.1.5.2 | Петрова Т.В.,Копылов Ю.А.,Полянская Н.В.,Петров С.С. | Физическая культура | 3-4 | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» | <http://www.vgf.ru/fiz_ra>  |
| 1.1.8.1.6.1 | Погадаев Г.И. | Физическая культура | 1-2 | ООО «ДРОФА» | <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-043>  |
| 1.1.8.1.6.2 | Погадаев Г.И. | Физическая культура | 3-4 | ООО «ДРОФА» | <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-043>  |
| 1.1.8.1.7.1 | Шишкина А.В.,Алимпие-ва О.П.,Брехов Л.В. | Физическая культура | 1-2 | Издательство «Академкнига/Учебник» | <http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1215/>  |
| 1.1.8.1.7.2 | Шишкина А.В.,Алимпие-ва О.П.,Бисепов В.В. | Физическая культура | 3-4 | Издательство «Академкнига/Учебник» | <http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1319/>  |
| 1.2. Основное общее образование |
| 1.2.8. | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область) |
| 1.2.8.1 | Физическая культура (учебный предмет) |
| 1.2.8.1.1.1 | Виленский М.Я., Туревский И.М., ТорочковаТ.Ю. и др. / под ред. М.Я. Виленс-кого  | Физическая культура | 5-7 | АО «Издательство "Просвещение"» | <http://catalog.prosv.ru/item/25310>  |
| 1.2.8.1.1.2 | Лях В.И. | Физическая культура | 8-9 | АО «Издательство "Просвещение"» | <http://catalog.prosv.ru/item/25309>  |
| 1.2.8.1.2.1 | Матвеев А.П. | Физическая культура | 5 | АО «Издательство "Просвещение"» | <http://catalog.prosv.ru/item/25313>  |
| 1.2.8.1.2.2 | Матвеев А.П. | Физическая культура | 6-7 | АО «Издательство "Просвещение"» | <http://catalog.prosv.ru/item/26494>  |
| 1.2.8.1.2.3 | Матвеев А.П. | Физическая культура | 8-9 | АО «Издательство "Просвещение"» | <http://catalog.prosv.ru/item/26496>  |
| 1.2.8.1.3.1 | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | Физическая культура | 5-7 | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» | <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-107>  |
| 1.2.8.1.3.2 | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. | Физическая культура | 8-9 | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» | <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-107>  |
| 1.3. Среднее общее образование |
| 1.3.6. | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область) |
| 1.3.6.1. | Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет) |
| 1.3.6.1.1.1 | Андрюхи-на Т.В., Третьякова Н.В. /под ред. М.Я. Виленс-кого  | Физическая культура (базовый уровень) | 10-11 | ООО «Русское слово – учебник» | <http://russkoe-slovo.ru/catalog/472/3311/>  |
| 1.3.6.1.2.1 | Лях В.И. | Физическая культура (базовый уровень) | 10-11 | АО «Издательство "Просвещение"» | <http://catalog.prosv.ru/item/25311>  |
| 1.3.6.1.3.1 | Матвеев А.П. | Физическая культура (базовый уровень) | 10-11 | АО «Издательство "Просвещение"» | <http://catalog.prosv.ru/item/15757>  |
| 1.3.6.1.4.1 | Матвеев А.П., Палехова Е.С. | Физическая культура (базовый уровень) | 10-11 | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"» | <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-173>  |
| 1.3.6.1.5.1 | Погадаев Г.И. | Физическая культура (базовый уровень) | 10-11 | ООО «ДРОФА» | <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-174>  |
| 2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений |
| 2.1. Начальное общее образование |
| 2.1.7 | Физическая культура (предметная область) |
| 2.1.7.1.1.1 | Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Пруднико-ва Е.А. | Шахматы в школе | 1 | АО «Издательство "Просвещение"» | <http://catalog.prosv.ru/item/30002>  |
| 2.1.7.1.1.2 | Пруднико-ва Е.А., Волкова Е.И. | Шахматы в школе | 2 | АО «Издательство "Просвещение"» | <http://catalog.prosv.ru/item/31909>  |
| 2.1.7.1.1.3 | Пруднико-ва Е.А., Волкова Е.И. | Шахматы в школе | 3 | АО «Издательство "Просвещение"» | <http://catalog.prosv.ru/item/31910>  |
| 2.1.7.1.1.4 | Пруднико-ва Е.А., Волкова Е.И. | Шахматы в школе | 4 | АО «Издательство "Просвещение"» | <http://catalog.prosv.ru/item/31911>  |
| 2.2. Основное общее образование |
| 2.2.9. | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область) |  |
| 2.2.9.1.1.1 | Виноградо-ва Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. | Основы безопасности жизнедеятельности | 5-6 | ООО «Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"» | <http://vgf.ru/obzh2>  |
| 2.2.9.1.1.2 | Виноградо-ва Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. | Основы безопасности жизнедеятельности | 7-9 | ООО «Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"» | <http://vgf.ru/obzh2>  |
| 2.2.9.1.2.1 | Черны-шев П.А., Викерчук М.И., Глек И.В., Виногра-дов А.С. / под ред. И.В. Глека  | Шахматы. Начальный курс | 5-6 | ООО «ДРОФА» | <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-190>  |
| 2.2.9.1.2.2 | Викерчук М.И., Черны-шев П.А., Глек И.В., Виногра-дов А.С. / под ред. И.В. Глека  | Шахматы. Тактика | 7-9 | ООО «ДРОФА» | <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-190>  |
| 2.3. Среднее общее образование |
| 2.3.1.1.2.1 | Глек И.В., Чернышев П.А., Викерчук М.И., Виногра-дов А.С. / под ред. И.В. Глека  | Шахматы. Стратегия. Базовый уровень | 10-11 | ООО «ДРОФА» | http://drofa-ventana.ru/ expertise/umk-191  |

Приказ от 28.12.2018 № 345 (п.4) предоставляет право организациям, осуществляющим образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 05.07.2017 г.

Для наиболее эффективной реализации урочной и внеурочной деятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» подготовил серию рекомендаций по направлению «Физическая культура и спорт»:

* Щербак А. П. Модернизация технологий и содержания обучения предметной области «Физическая культура» в соответствии с ФГОС: методические рекомендации / А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 96 с.
* Щербак А. П., Филиппова Т. Н., Беляев А. Н. Оценка результатов освоения программы учебного предмета «Физическая культура»: методические рекомендации / А. П. Щербак, Т. Н. Филиппова, А. Н. Беляев. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 78 с.
* Щербак А. П. Основы теории и методики физической культуры: задания к практическим и самостоятельным работам: практикум / А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 48 с.
* История адаптивной физической культуры и спорта : учеб. пособие / сост. А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. — 56 с.

Вышеперечисленные пособия размещены на странице регионального ресурсного центра «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1366>). Также на страницах ресурсного центра можно познакомиться с каталогами нормативно-правовой документации, банком электронных ресурсов по направлениям «Здоровый образ жизни» и «Безопасный образ жизни».

**Перечень средств обучения и воспитания**, необходимых для оснащения общеобразовательных организаций (утвержден приказом Министерства образования и науки от 30.03.2016 г. № 336«Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»):

|  |
| --- |
| **Подраздел 6. Спортивный комплекс** |
| ***Часть 1. Оборудование универсального спортивного зала 18×30 м, 24×42 м*** |
| 1.6.1. | Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном |
| 1.6.2. | Комплект скамеек и систем хранения вещей обучающихся |
| 1.6.3. | Стеллажи для инвентаря |
| *Спортивные игры* |
| 1.6.4. | Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой |
| 1.6.5. | Ворота для гандбола, минифутбола складные (Комплект из 2-х ворот с протекторами и сетками) |
| 1.6.6. | Мяч баскетбольный № 7 тренировочный |
| 1.6.7. | Мяч баскетбольный № 7 для соревнований |
| 1.6.8. | Мяч баскетбольный № 5 |
| 1.6.9. | Мяч футбольный № 5 тренировочный |
| 1.6.10 | Мяч футбольный № 5 для соревнований |
| 1.6.11 | Мяч волейбольный тренировочный |
| 1.6.12 | Мяч волейбольный для соревнований |
| 1.6.13 | Мяч футбольный № 4 |
| 1.6.14 | Насос для накачивания мячей |
| 1.6.15 | Жилетка игровая |
| 1.6.16 | Тележка для хранения мячей |
| 1.6.17 | Сетка для хранения мячей |
| 1.6.18 | Конус с втулкой, палкой и флажком |
| *Гимнастика, фитнес, общефизическая подготовка* |
| 1.6.19 | Скамейка гимнастическая жесткая |
| 1.6.20 | Мат гимнастический прямой |
| 1.6.21 | Мостик гимнастический подпружиненный |
| 1.6.22 | Бревно гимнастическое напольное 3 м |
| 1.6.23 | Перекладина гимнастическая пристенная |
| 1.6.24 | Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка) |
| 1.6.25 | Канат для лазания |
| 1.6.26 | Шест для лазания |
| 1.6.27 | Перекладина навесная универсальная |
| 1.6.28 | Брусья навесные |
| 1.6.29 | Доска наклонная навесная |
| 1.6.30 | Тренажер навесной для пресса |
| 1.6.31 | Тренажер навесной для спины |
| 1.6.32 | Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом) |
| *Легкая атлетика* |
| 1.6.33 | Стойки для прыжков в высоту |
| 1.6.34 | Планка для прыжков |
| 1.6.35 | Мяч для метания |
| 1.6.36 | Щит для метания в цель навесной |
| 1.6.37 | Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский |
| *Подвижные игры и спортмероприятия* |
| 1.6.38 | Набор для подвижных игр (в сумке) |
| 1.6.39 | Комплект для проведения спортмероприятий (в бауле) |
| 1.6.40 | Комплект судейский (в сумке) |
| 1.6.41 | Музыкальный центр |
| ***Часть 2. Кабинет учителя физкультуры*** |
| 1.6.42 | Персональный компьютер (ноутбук) с установленным ПО |
| 1.6.43 | Стол компьютерный |
| 1.6.44 | Многофункциональное устройство с цветной печатью |
| 1.6.45 | Комплект видео программ по физической культуре |
| 1.6.46 | Информационный щит |
| ***Часть 3. Снарядная (дополнительное вариативное оборудование и инвентарь)*** |
| 1.6.47 | Стеллажи для лыж |
| 1.6.48 | Лыжный комплект |
| 1.6.49 | Клюшки хоккейные |
| 1.6.50 | Стол для настольного тенниса передвижной для помещений |
| 1.6.51 | Комплект для настольного тенниса |
| 1.6.52 | Стойки для бадминтона |
| 1.6.53 | Набор для бадминтона (в чехле) |
| 1.6.54 | Конь гимнастический малый |
| 1.6.55 | Тележка для перевозки матов |
| 1.6.56 | Мат гимнастический складной |
| 1.6.57 | Комплект поливалентных матов и модулей |
| 1.6.58 | Определитель высоты прыжка |
| 1.6.59 | Обруч гимнастический |
| 1.6.60 | Медболы |
| 1.6.61 | Степ платформы |
| 1.6.62 | Снаряд для функционального тренинга |
| 1.6.63 | Снаряд для подтягивания/отжимания |
| 1.6.64 | Тумба прыжковая атлетическая |
| 1.6.65 | Канат для перетягивания |
| 1.6.66 | Граната для метания |
| 1.6.67 | Пьедестал разборный |
| 1.6.68 | Аптечка медицинская настенная |
| 1.6.69 | Стеллажи для инвентаря |
| 1.6.70 | Шкаф-локер для инвентаря |
| 1.6.71 | Коврик дезинфекционный |
| ***Часть 4. Малый спортивный зал 12×24 м*** |
| *Спортивные игры* |
| 1.6.72 | Стойки волейбольные универсальные пристенные (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой |
| 1.6.73 | Скамейка гимнастическая жесткая |
| 1.6.74 | Лента для художественной гимнастики |
| ***Дополнительное вариативное оборудование*** |
| 1.6.75 | Зеркало травмобезопасное |
| 1.6.76 | Тренажер беговая дорожка (электрическая) |
| 1.6.77 | Тренажер эллипсоид магнитный |
| 1.6.78 | Велотренажер магнитный |
| 1.6.79 | Тренажер на жим лежа |
| 1.6.80 | Тренажер на жим стоя |
| 1.6.81 | Тренажер для бицепсов |
| 1.6.82 | Тренажер для пресса |
| 1.6.83 | Тренажер для пресса ногами |
| 1.6.84 | Скамья атлетическая универсальная |
| 1.6.85 | Скамья атлетическая горизонтальная |
| 1.6.86 | Тренажер для мышц спины |
| 1.6.87 | Стеллаж для гантелей |
| 1.6.88 | Комплект гантелей обрезиненных |
| 1.6.89 | Штанга обрезиненная разборная |
| 1.6.90 | Мяч для фитнеса |
| 1.6.91 | Палка гимнастическая утяжеленная (боди бар) |
| 1.6.92 | Упоры для отжиманий |
| 1.6.93 | Тумба прыжковая атлетическая |
| 1.6.94 | Музыкальный центр |
| ***Комплект для фитнеса и хореографии*** |
| 1.6.95 | Зеркало травмобезопасное |
| 1.6.96 | Станок хореографический двухрядный |
| 1.6.97 | Кронштейн для фитболов |
| 1.6.98 | Комплект баннеров для оформления зала |
| 1.6.99 | Телевизор с DVD на кронштейне |
| 1.6.10 | Музыкальный центр |
| 1.6.101. | Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом) |
| 1.6.102. | Комплект для силовой гимнастики (с подвижным стеллажом) |
| 1.6.103. | Степ-платформа |
| 1.6.104. | Мяч для фитнеса |
| 1.6.105. | Банкетки |
| 1.6.106. | Шкаф-локер для инвентаря |
| 1.6.107. | Коврик дезинфекционный (с дезинфекционным раствором) |
| Комплект для занятий гимнастикой, акробатикой, единоборствами |
| 1.6.108. | Ковер гимнастический |
| 1.6.109. | Мат для приземлений и отработки бросков |
| 1.6.110. | Зеркало передвижное травмобезопасное |
| 1.6.111. | Модуль-трапеция большой |
| 1.6.112. | Ковер борцовский |
| 1.6.113. | Манекены для занятий единоборствами (120 - 140 - 150 - 165 см, 15 - 22 - 26 - 40 кг) |
| 1.6.114. | Жгут тренировочный полимерный эластичный |
| 1.6.115. | Стенка гимнастическая |
| 1.6.116. | Перекладина навесная универсальная |
| 1.6.117. | Брусья навесные |
| 1.6.118. | Доска наклонная навесная |
| ***Дополнительное вариативное оборудование по видам спорта*** |
| *Бадминтон* |
| 1.6.119. | Волан |
| 1.6.120. | Ракетка для бадминтона |
| 1.6.121. | Сетка для бадминтона |
| 1.6.122. | Стойки для крепления бадминтонной сетки (стационарные, передвижные, пристенные) |
| 1.6.123. | Струны для бадминтона |
| *Баскетбол* |
| 1.6.124. | Кольцо баскетбольное |
| 1.6.125. | Сетка баскетбольная |
| 1.6.126. | Стойки баскетбольная игровая передвижная (детская), мобильная, стационарная |
| 1.6.127. | Ферма для щита баскетбольного |
| 1.6.128. | Щит баскетбольный |
| 1.6.129. | Мячи баскетбольные (размер 3, 5, 6, 7) |
| *Велоспорт* |
| 1.6.130. | BMX-велосипед |
| 1.6.131. | Горный велосипед |
| 1.6.132. | Запасные части для ремонта велосипедов |
| 1.6.133. | Комплект защиты |
| 1.6.134. | Стойка и комплект инструментов для ремонта велосипеда |
| 1.6.135. | Стойки для велосипедов |

|  |
| --- |
| *Волейбол* |
| 1.6.136. | Антенны с карманом для сетки |
| 1.6.137. | Вышка судейская универсальная |
| 1.6.138. | Мяч волейбольный |
|  |
| 1.6.140. | Протектор для волейбольных стоек |
| 1.6.141. | Сетка волейбольная |
| 1.6.142. | Стойка волейбольная универсальная |
| 1.6.143. | Тренажер для волейбола |
| *Гандбол* |
| 1.6.144. | Ворота для мини-гандбола или гандбола |
| 1.6.145. | Мяч для метания |
| 1.6.146. | Сетка гашения |
| 1.6.147. | Сетка для ворот |
| 1.6.148. | Стойка для обводки |
| 1.6.149. | Мяч гандбольный (размеры - 1, 2, 3) |
| *Городошный спорт* |
| 1.6.150. | Бита |
| 1.6.151. | Городки |
| 1.6.152. | Листы с разметкой города |
| 1.6.153. | Отбойная стенка |
| 1.6.154. | Сетка для ограждения |
| 1.6.155. | Фиксированные планки на лицевых линиях конов и полуконов |
| *Греко-римская и вольная борьба* |
| 1.6.156. | Борцовский тренировочный манекен |
| 1.6.157. | Комплект борцовского ковра (покрытие, маты) |
| *Дартс* |
| 1.6.158. | Дротик |
| 1.6.159. | Мишень |
| *Дзюдо* |
| 1.6.160. | Татами (маты для дзюдо) |
| 1.6.161. | Тренировочные борцовские манекены |
| *Легкая атлетика* |
| 1.6.162. | Барьер легкоатлетический. |
| 1.6.163. | Брусок для отталкивания |
| 1.6.164. | Граната спортивная для метания |
| 1.6.165. | Диск легкоатлетический |
| 1.6.166. | Дорожка для разбега |
| 1.6.167. | Зона приземления для прыжков |
| 1.6.168. | Линейка для прыжков в длину |
| 1.6.169. | Метательный снаряд |
| 1.6.170. | Мяч малый для метания |
| 1.6.171. | Планка для прыжков в высоту |
| 1.6.172. | Стартовая колодка легкоатлетическая |
| 1.6.173. | Стойка для прыжков в высоту |
| 1.6.174. | Экран защитный |
| 1.6.175. | Эстафетная палочка |

|  |
| --- |
| *Лыжные гонки* |
| 1.6.176. | Ботинки для лыж |
| 1.6.177. | Инвентарь для мелкого ремонта лыж |
| 1.6.178. | Инвентарь для обработки лыж |
| 1.6.179. | Крепления для лыж |
| 1.6.180. | Лыжи |
| 1.6.181. | Лыжные палки |
| 1.6.182. | Смазки для лыж |
| 1.6.183. | Станок для обработки и подготовки лыж |
| *Настольный теннис* |
| 1.6.184. | Мяч для настольного тенниса |
| 1.6.185. | Ракетка для настольного тенниса |
| 1.6.186. | Сетка |
| 1.6.187. | Стол теннисный любительский |
| 1.6.188. | Стол теннисный профессиональный |
| 1.6.189. | Тренировочный робот |
| *Плавание* |
| 1.6.190. | Аквапалка |
| 1.6.191. | Акватренер двойной, с поясом |
| 1.6.192. | Дорожки ортопедическая, резиновая |
| 1.6.193. | Доска |
| 1.6.194. | Жилет плавательный спасательный (страховочный) |
| 1.6.195. | Игрушки плавающие |
| 1.6.196. | Катушка для хранения разделительных дорожек |
| 1.6.197. | Коврик резиновый |
| 1.6.198. | Комплект для подводного плавания |
| 1.6.199. | Контактные элементы |
| 1.6.200. | Контейнер для хранения инвентаря |
| 1.6.201. | Крепление для спасательного круга |
| 1.6.202. | Круг спасательный (детский облегченный) |
| 1.6.203. | Лопатки для рук разных размеров |
| 1.6.204. | Мяч резиновый |
| 1.6.205. | Надувные круги и нарукавники для плавания |
| 1.6.206. | Обручи плавающие (горизонтальные) |
| 1.6.207. | Обручи с грузами (вертикальные) |
| 1.6.208. | Поплавок цветной (флажок) |
| 1.6.209. | Пояс с петлей для обучения плаванию |
| 1.6.210. | Разделительная волногасящая дорожка |
| 1.6.211. | Разделительная дорожка |
| 1.6.212. | Разделительный блок |
| 1.6.213. | Спасательный линь |
| 1.6.214. | Термометр для воды |
| 1.6.215. | Термометр комнатный |
| 1.6.216. | Часы-секундомер (настенные) |
| 1.6.217. | Шест пластмассовый |
| 1.6.218. | Шест спасательный с петлей |
| *Пулевая стрельба* |
| 1.6.219. | Доска информационная |
| 1.6.220. | Инвентарь для стрельбы |
| 1.6.221. | Металлический шкаф |
| 1.6.222. | Очки защитные |
| 1.6.223. | Пневматическая винтовка |
| 1.6.224. | Пневматический пистолет |
| 1.6.225. | Пулеулавливатель с мишенью |
| *Регби* |
| 1.6.226. | Ворота |
| 1.6.227. | Мешок для захватов |
| 1.6.228. | Мяч регбийный |
| 1.6.229. | Обтяжка боковых стоек ворот |
| 1.6.230. | Подушка регбийная тренировочная |
| 1.6.231. | Сетка для ворот |
| 1.6.232. | Стойка для обвода |
| *Самбо* |
| 1.6.233. | Ковер для самбо |
| *Скалолазание* |
| 1.6.234. | Каска |
| 1.6.235. | Релаксационная стенка |
| 1.6.236. | Оборудование для скалодрома с зацепками |
| 1.6.237. | Специальное снаряжение |
| 1.6.238. | Страховочное снаряжение |
| 1.6.239. | Траверсы |
| *Скейтбординг* |
| 1.6.240. | Скейтборд |
| *Софтбол* |
| 1.6.241. | Бита |
| 1.6.242. | Защитные элементы |
| 1.6.243. | Ловушка (перчатка) |
| 1.6.244. | Мяч |
| *Спортивная гимнастика* |
| 1.6.245. | Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты |
| 1.6.246. | Бревно гимнастическое тренировочное |
| 1.6.247. | Брусья гимнастические параллельные |
| 1.6.248. | Брусья гимнастические разновысокие |
| 1.6.249. | Козел гимнастический |
| 1.6.250. | Кольца гимнастические |
| 1.6.251. | Конь гимнастический |
| 1.6.252. | Мост гимнастический подкидной |
| 1.6.253. | Перекладина гимнастическая |
| 1.6.254. | Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное) |
| *Спортивное ориентирование и спортивный туризм* |
| 1.6.255. | Веревка туристическая |
| 1.6.256. | Емкость для воды |
| 1.6.257. | Коврик бивачный |
| 1.6.258. | Компас спортивный |
| 1.6.259. | Комплект туристический бивуачный |
| 1.6.260. | Контрольный пункт с системой отметки |
| 1.6.261. | Костровой набор |
| 1.6.262. | Набор канатов |
| 1.6.263. | Набор шанцевого инструмента |
| 1.6.264. | Разметочная полимерная лента |
| 1.6.265. | Рюкзак туристический |
| 1.6.266. | Стол переносной раскладной с комплектом стульев |
| 1.6.267. | Тент |
| 1.6.268. | Фонарь кемпинговый |
| *Теннис* |
| 1.6.269. | Корзина для сбора и подачи мячей |
| 1.6.270. | Линии для разметки грунтового корта |
| 1.6.271. | Мяч для тенниса |
| 1.6.272. | Оборудование для ухода за теннисным кортом |
| 1.6.273. | Переносной барьер-сетка для мини-тенниса |
| 1.6.274. | Разделительная сетка |
| 1.6.275. | Ракетка теннисная |
| 1.6.276. | Рулон разметочных линий для укороченных кортов |
| 1.6.277. | Сетка для тенниса |
| 1.6.278. | Стойка универсальная |
| 1.6.279. | Тренировочная мишень |
| *Фитнес-аэробика* |
| 1.6.280. | Боди-бар |
| 1.6.281. | Гантели |
| 1.6.282. | Диск для баланса |
| 1.6.283. | Клипса палка-обруч |
| 1.6.284. | Клипса палка-палка |
| 1.6.285. | Лестница для функционального тренинга длинная |
| 1.6.286. | Мяч для фитнеса |
| 1.6.287. | Мяч гимнастический глянцевый |
| 1.6.288. | Мяч гимнастический овальный |
| 1.6.289. | Обруч детский плоский |
| 1.6.290. | Подушка балансировочная |
| 1.6.291. | Полусфера степ |
| 1.6.292. | Резиновые амортизаторы для выполнения силовых упражнений с цветовой кодировкой |
| 1.6.293. | Степ платформа |
| 1.6.294. | Стойка для боди-баров |
| 1.6.295. | Стойка для резиновых амортизаторов |
| 1.6.296. | Стойка для хранения полусфер степ |
| 1.6.297. | Стойка для хранения дисков |
| 1.6.298. | Стойка для хранения мячей для фитнеса |
| 1.6.299. | Утяжелители ленточные |
| *Флорбол* |
| 1.6.300. | Клюшка для флорбола |
| 1.6.301. | Комплект защитной формы для вратаря |
| 1.6.302. | Комплект защитных бортов |
| 1.6.303. | Мяч |
| 1.6.304. | Сетка |
| *Футбол* |
| 1.6.305. | Мяч футбольный (размер 2, 3, 4, 5) |
| *Хоккей и фигурное катание на коньках* |
| 1.6.306. | Клюшка для игры в хоккей |
| 1.6.307. | Коньки для фигурного катания |
| 1.6.308. | Коньки хоккейные обычные |
| 1.6.309. | Оборудование для сушки коньков |
| 1.6.310. | Станок для заточки коньков |
| 1.6.311. | Стойка для клюшек |
| 1.6.312. | Шайба для игры в хоккей |
| *Художественная гимнастика* |
| 1.6.313. | Булава гимнастическая |
| 1.6.314. | Зеркала передвижные |
| 1.6.315. | Ковер гимнастический |
| 1.6.316. | Лента гимнастическая |
| 1.6.317. | Мат акробатический |
| 1.6.318. | Мат гимнастический |
| 1.6.319. | Мяч гимнастический юниорский |
| 1.6.320. | Обруч гимнастический |
| *Шахматы и шашки* |
| 1.6.321. | Набор для игры в шахматы |
| 1.6.322. | Набор для игры в шашки |
| 1.6.323. | Шахматные часы |

**Дополнительное профессиональное образование педагогов,
реализующих программы учебного предмета «Физическая культура»**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», к учителю предъявляются следующие требования к квалификации:

«Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы».

Для осуществления дополнительного профессионального образования
на безе кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО ЯО ИРО в 2019-2020 году организованы курсы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» (360 часов).

В настоящее время реализуются курсы повышения квалификации:

1. «Развитие школьного спорта в региональной системе образования», 36 часов(сетевая форма);
2. «Реализация Концепции модернизации преподавания учебного предмета «Физическая культура»», 36 часов (очно-заочная форма с ДОТ);
3. «Реализация адаптированной программы по физической культуре
в рамках ФГОС», 36 часов (заочная форма с ДОТ);
4. «Организация деятельности общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся по военно-прикладным видам спорта», 16 часов (очно-заочная форма);
5. «Осуществление тренировочного процесса и состязательной деятельности спортсменов», 108 часов (очно-заочная форма с ДОТ).

Для содействия развитию системы методического сопровождения учителей физической культуры общеобразовательных организаций образовано региональное методическое объединение (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2867>). Оно осуществляет организационную, координирующую и научно-методическую работу по актуальным направлениям физического воспитания обучающихся.