**Промежуточный отчёт по реализации проекта**

**«Модель межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности»**

**за I полугодие 2024/2025 учебного года**

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 44»

Руководители проекта: Бабунина С.Ю., директор школы; Халимова С.Ю., заместитель директора по УВР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Трансляция результатов работы инновационной площадки по работе с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности | Совещание социальных педагогов, дефектологов, педагогов-психологов, заместителей директоров по ВР школ, участниц МИП  Мониторинг уровня учебной успешности.  (понимание учебной неуспешности администрацией, педагогами, родителями, обучающимися) | Участие в совещание социальных педагогов, дефектологов, педагогов-психологов, заместителей директоров по ВР школ, участниц МИП  Проведение анализа понимания учебной неуспешности администрацией, педагогами, родителями, обучающимися.  Классными руководителями представлен опыт практик работы с семьями проявляющими признаки неуспешности | Социальным педагогом создан банк источников успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности  Проведен семинар «Анализ отечественного опыта успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности»  Социальный педагог и психолог школы приняли участие в совещание социальных педагогов, дефектологов, педагогов-психологов, заместителей директоров по ВР школ, участниц МИП  Проведен анализ учебной неуспешности. Аналитическая справка. |  |
| 2 | Создать межшкольный ППК, объединяющий усилии специалистов разных образовательных организаций | Созданы и функционируют рабочие группы психологов, дефектологов, логопедов, педагогов-предметников,  социальных педагогов | Функционирование рабочих групп психологов, дефектологов, логопедов, педагогов-предметников,  социальных педагогов | Определена категория неуспешных детей.  Скорректирован набор локальных актов  Создан план работы. Разработаны индивидуальные карты работы с неуспешными детьми. |  |
| 3 | Изучить нормативно-правовую базу социально-психологичекого сопровождения обучающихся, имеющих проблемы обучения | Анализ имеющейся нормативно-правовой базы социально-психологичекого сопровождения обучающихся, | Разработка пакета нормативно-правовых документов для работы ППК | Разработаны нормативно-правовые документы:  Положение;  функциональные обязанности |  |

Отчёт составили: Бабунина С.Ю.- директор школы , Халимова С. А., заместитель директора по УВР.