**План работы на 2024/2025 учебный год**

 **муниципальной инновационной площадки**

**«Модель межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности»**

**Цель: создание модели межшкольного взаимодействия преодоления школьной неуспешности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия и вид работы | Продукт | Срок | Ответственные |
| Проанализировать и обобщить отечественный опыт успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности | Изучение отечественного опыта успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности |  | Список источников успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности | 24.09.2024 | Все школы-участники проекта |
| Установочный семинар «Анализ отечественного опыта успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности» |  | 12.10.2024 |  |
| Совещание социальных педагогов, дефектологов, педагогов-психологов, заместителей директоров по ВР школ, участниц МИП |  |  | 17.11.2024 | Лазарев М.Н., средняя школа № 71 |
| Мониторинг уровня учебной успешности.(понимание учебной неуспешности администрацией, педагогами, родителями, обучающимися) | 1. Разработка опросных листов для: * представителей администрации;
* педагогов;
* обучающихся;
* родителей
 | Опросные листы | 15.12.2024 | средняя школа № 71средняя школа № 3средняя школа № 57 |
| 2. Проведение опроса | Сводная таблица ответов респондентов | 22.12.2024 | Все школы-участники проекта |
|  | 3. Анализ понимания учебной неуспешности администрацией, педагогами, родителями, обучающимися | Аналитическая справка | 29.12.2024 |  |
| Создать межшкольный ППК, объединяющий усилии специалистов разных образовательных организаций | Создание и функционирование рабочих групп психологов, дефектологов, логопедов, педагогов-предметников, социальных педагогов | Стратегическая сессия по планированию разработке необходимой докуцментации и концепции работы межшкольного ППК |  | 19.12.2024 | Истратий Е.К..средняя школа № 3 |
| Изучить нормативно-правовую базу социально-психологичекого сопровождения обучающихся, имеющих проблемы обучения | Анализ имеющейся нормативно-правовой базы социально-психологичекого сопровождения обучающихся, | Аналитическая справка  | 19.01.2025 | Все школы-участники проекта |
| Разработка пакета нормативно-правовых документов для работы ППК | Нормативно-правовые документы:Положение;функциональные обязанности | 26.01.2025 | Все школы-участники проекта |
| Разработать алгоритм работы с семьей |  | Разработка просветительских семинаров для родителей | Сборник просветительских семинаров для родителей | 19.01.2025 |  |
| Проведение цикла просветительских семинаров для родителей | Заявки на участие в ППК | 26.01-18.02. 2025 | Все школы-участники проекта |
| Подготовка к ППК | Алгоритм действий | 30.01.2025 | Все школы-участники проекта |
| Представление межшкольного ППК | Буклет | 06.02.2025 | Все школы-участники проекта |
| Работа ППК |  | Февраль, март 2025 года | Шевченко С.Б.,средняя школа № 9 |
| Круглый стол «Опыт успешных практик межшкольного взаимодействия по работе с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности» | Программа круглого стола | 19.03.2025 | Липартелиани З.Г., средняя школа № 57 |
| Разработать методические рекомендации по работе с семьями неуспешных детей | Создание методических рекомендций | Описание случаев, проходящих на ППК, Маршрутизатор | Методические рекомендации | 23.04.2025 | Бабунина С.Ю.,средняя школа № 44 |
|  | Круглый стол «Подведение итогов работы второго года инновационной площадки» |  | Аналитический отчёт по итогам работы второго года работы площадки | 14.05.2025 | Все школы-участники проекта |