

**Перспективный план работы на 2022/2023 учебный год
МИП**

(организационная форма инновационной деятельности (МИП, МРЦ))

**«Разработка модели наставничества по формированию «ментальной грамотности» для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья на уровне основного общего образования»**

(наименование инновационного проекта)

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 44»

(организация - координатор)

Месяц	Мероприятие (форма и тема)	Место проведения	Ответственные за выполнение (указать ОО и ФИО ответственных)	Примечание (корректиро вки в плане)	Выполнено/не выполнено (указать причины)
сентябрь	Творческая группа «Корректировка плана работы МИП на 2022-2023 учебный год». Разработка анкеты – трудности в обучении орфографии (для детей, родителей, педагогов)	МОУ «Средняя школа № 44»	Директор «Средняя школа № 44» – С. Ю. Бабунина, зам. директора по УВР «Средняя школа № 44» – Н.В. Швецова, педагог – психолог «Средняя школа № 44» – Голкина В.А.		
октябрь	Установление взаимодействия с участниками проекта (специалисты, учителя – предметники, обучающиеся).	МОУ «Средняя школа № 44»	Зам. директора по УВР «Средняя школа № 44» – Н.В. Швецова, педагог – психолог «Средняя школа № 44» – Голкина В.А.		
ноябрь	Исследование познавательного развития обучающихся с ОВЗ уровня основного общего образования. Разработка профиля дизорфографии. Круглый стол для педагогов по основным понятиям: «ментальная грамотность», наставничество.	МОУ «Средняя школа № 44»	Зам. директора по УВР «Средняя школа № 44» – Н.В. Швецова, педагог – психолог «Средняя школа № 44» – Голкина В.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог «Средняя школа № 44» – Шульга О.М.		
декабрь	Установление взаимодействия с родителями в процессе образования (информирование и консультации по развитию ребенка).	МОУ «Средняя школа № 44»	Зам. директора по УВР «Средняя школа № 44» – Н.В. Швецова, педагог – психолог «Средняя школа № 44» – Голкина В.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог «Средняя школа № 44» – Шульга О.М.		

	Создание модели наставничества по формированию «ментальной грамотности» для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования».	МОУ «Средняя школа № 44»	Педагог – психолог «Средняя школа № 44» – Голкина В.А.		
январь	Рефлексия с педагогами. Подведение предварительных итогов. Распределение задач участниками площадки. Корректировка работы с целью успешной реализации проекта.	МОУ «Средняя школа № 44»	Зам. директора по УВР «Средняя школа № 44» - Н.В. Швецова, педагог – психолог «Средняя школа № 44» – Голкина В.А.		
февраль	Публичная презентация предварительных результатов реализации проекта. Практикум для педагогов: «Технология формирования «ментальной грамотности» у обучающихся с ОВЗ, на уровне основного общего образования».	МОУ «Средняя школа № 44»	Зам. директора по УВР «Средняя школа № 44» – Н.В. Швецова, педагог – психолог «Средняя школа № 44» Голкина В.А.		
март	Информирование родителей по успехам ребенка. Практикум для родителей детей с ОВЗ по формированию «ментальной грамотности».	МОУ «Средняя школа № 44»	Зам. директора по УВР «Средняя школа № 44» – Н.В. Швецова, педагог – психолог «Средняя школа № 44» – Голкина В.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог «Средняя школа № 44» – Шульга О.М.		
апрель	Творческая группа: «Анализ результатов по составлению и реализации модели наставничества формирования «ментальной грамотности» у обучающихся с ОВЗ, на уровне основного общего образования».	МОУ «Средняя школа № 44»	Директор «Средняя школа № 44» – С. Ю. Бабунина, зам. директора по УВР «Средняя школа № 44» – Н.В. Швецова, педагог – психолог «Средняя школа № 44» – Голкина В.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог «Средняя школа № 44» – Шульга О.М.		
май	Творческая группа «Подготовка отчетной документации. Представление опыта работы площадки».	МОУ «Средняя школа № 44»	Директор «Средняя школа № 44» – С. Ю. Бабунина, зам. директора по УВР «Средняя школа № 44» – Н.В. Швецова, педагог – психолог «Средняя школа № 44» – Голкина В.А., учитель-логопед, учитель-дефектолог «Средняя школа № 44» – Шульга О.М.		