

# **ИТОГИ ГИА-2023**

**муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 44»**

**07.10.2023**

# Количество выпускников

класс	2020	2021	2022	2023
9	36	19	44+1	45+3

# Качество знаний, %

класс	2020	2021	2022	2023
9	40	16,7	23	25

# Доля выпускников, получивших аттестат

Класс	2020	2021	2022	2023
9	100	94,7	97,7	95,8
С отличием	2,8% (1 чел.)	10,5% (2 чел.)	2,3 % (1 чел.)	2, 08% (1 чел.)

# ГИА-9

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	СБ	СО	СПР	СБ	СО	СПР	СБ	СО	СПР
Русский язык	24	4	100	25	4/5	100/100	23	4	98
математика	12	3	94,5	13	3/3	100/100	10	3	74
география	16	3	71	21	4	100	18	3	92
обществознание	19	3	77,7	22	3	100	18	3	85
история				23	4	100	9	2	0
Информатика				11	4	100	11	4	92
биология				32	4	100	23	3	100
литература				24	3	100	42	5	100
Иностранный язык (англ.)	43	4	100	59	5	100			
физика	31	4	100	14	3	100	23	3	100
химия	29	5	100	28	4	100			

# Предварительный выбор девятиклассников - 2024

- География – 14+10
- Обществознание – 19+9
- Информатика – 5+5
- Физика – 4+1
- История – 1+1
- Биология – 5+2
- Литература – 1+0
- Английский – 1+0
- Химия - 1+2

# Нормативные документы

Приказ Минпросвещения России,  
Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г.  
«Об утверждении Порядка проведения  
государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного  
общего образования»

Обучающиеся проходят ГИА-9 по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося: литература, история, обществознание, физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ, иностранный язык.

В 2023/2024 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору.

# **Изменения в КИМ ОГЭ 2024 года**

На основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») обновлены кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена, а также спецификации КИМ ОГЭ 2024 г. по учебным предметам.

При этом сохранена и проиллюстрирована преемственность с кодификаторами прошлых лет. Все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

# Итоговое собеседование по русскому языку

- По итогам анализа результатов выполнения заданий итогового собеседования была оптимизирована критериальная система их оценивания.

# Русский язык

- Скорректированы критерии оценивания развернутых ответов. Введены четыре новых задания с кратким ответом.

# Литература

Уточнена система оценивания выполнения заданий 1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2, а также 5.1–5.5 (в части оценивания грамотности).

Максимальный первичный балл за работу изменён с 42 до 37 баллов.

- По остальным предметам изменений нет

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат **«зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.**

**Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и третий понедельник апреля.**

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. **Система оценки — «зачет/незачет»**

# Итоговый индивидуальный проект

1.3. Защита ИИП в 9 классе является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов на основном уровне образования и допуском к ОГЭ

1.4. Выполнение ИИП проекта обязательно для каждого обучающегося 9-го класса, за исключением обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (на домашнем обучении). Каждый обучающийся выполняет только один ИИП.

# Итоговый индивидуальный проект

1.5. ИИП - учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности;

продемонстрировать способность осуществлять различную целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, творческую, конструкторскую, практическую и т.п.).

# Итоговый индивидуальный проект

1.6. Защита проекта осуществляется на школьной научно-практической конференции (апрель).

1.7. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, заместитель директора по УВР.

**С Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов средней школы № 44**

**(утверждено приказом по школе от 31.08.2016г. № 01-02/224) можно ознакомиться на сайте школы в разделе «Сведения об ОО - Документы»**

**<https://school44.edu.yar.ru/special/dokumenti.html>**

# ФГОС СОО 2022

В Приказ Министерства образования и науки  
РФ от 17 мая 2012 г. N 413

"Об утверждении федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования»

**Внесены изменения, которые вступили в  
силу с 23 сентября 2022 года**

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

**естественно-научный,**

**гуманитарный,**

**социально-экономический,**

**технологический,**

**универсальный**

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **не менее 13 обязательных предметов (было 9 обязательных предметов):**

**"Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", «Информатика», "История", «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности».**

Изучение предметов **«Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык»** осуществляется по заявлению родителей и при наличии возможностей у школы.

При этом **учебный план профиля обучения должен содержать не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне изучения.**

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

# Порядок проведения индивидуального отбора в класс (группу) профильного обучения

Индивидуальный отбор осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг участников.

При составлении рейтинга для получения среднего общего образования учитываются предметы, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Наименование профиля	Обязательный(е) предмет(ы)	Предмет(ы) по выбору
универсальный	русский язык, математика	не учитываются

## **Порядок проведения индивидуального отбора в класс (группу) профильного обучения**

Каждая школа до 1 февраля должна опубликовать на информационном школьном сайте Порядок проведения индивидуального отбора в профильный класс (группу).

На основании этой информации вы выбираете предметы по выбору, которые будете сдавать на ОГЭ.

# **План проведения родительских и ученических собраний**

- 20 января, 2024 – Результаты предметных диагностических работ. Знакомство с нормативными документами проведения устного собеседования и ГИА-2024.**
- 17 Февраля, 2024 – Результаты ИС. Знакомство с нормативными документами проведения ГИА-2024. Заполнение заявления на прохождение ГИА-2024.**
- 20 Апреля, 2024 - Знакомство с нормативными документами проведения ГИА-2024. Итоги тренировочных экзаменов.**

# Актуальная информация

- fipi.ru
- yar-edudep.ru
- school44.edu.yar.ru
- <https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/> -  
навигатор ГИА

- Навигатор ГИА содержит ссылки на полезные ресурсы, актуальную информацию о порядке прохождения экзаменов, а также материалы для подготовки к экзаменам. Данный ресурс будет полезен не только будущим выпускникам, но и их учителям.

# Проект по изучению качества образования обучающихся «Оценка по модели PISA»

В ходе Оценки по модели PISA исследуют применение знаний, полученных детьми, на практике по следующим направлениям:  
читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность



# Проект по изучению качества образования обучающихся «Оценка по модели PISA»

Оценка по модели PISA позволяет оценить способности 15-летних обучающихся использовать свои знания и навыки в области чтения, математики и естественных наук для решения ими реальных задач в различных сферах человеческой деятельности, общении и социальных отношениях.



# Проект по изучению качества образования обучающихся «Оценка по модели PISA»

Чтобы формулировки и структура заданий не были неожиданными для участников исследования, предлагаем познакомиться с примерами прошлых лет и попробовать выполнить некоторые задания вместе с ребенком.

Примеры заданий в электронном формате – <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>



# Проект по изучению качества образования обучающихся «Оценка по модели PISA»

Исследование проводится в компьютерной форме. На выполнение заданий отводится 2 часа. После исследования обучающимся будет предложена анкета, ответы на вопросы которой могут занять примерно 35-40 минут. Вопросы анкеты касаются отношения обучающихся к образовательной организации, их понимания будущего (образование и карьера), осведомленности о глобальных проблемах, существующих в мире и др.



# Проект по изучению качества образования обучающихся «Оценка по модели PISA»

Оценка по модели PISA проводится при участии наблюдателей, обеспечивающих объективность проведения исследования.

! Обращаем внимание, что индивидуальные результаты каждого обучающегося не подсчитываются.

! Отметка за участие в исследовании не ставится.



# Проект по изучению качества образования обучающихся «Оценка по модели PISA»

Сессии будут проводиться 18 и 19 октября  
с 9.00 и с 13.30



**Спасибо за внимание**