**Зима.**

Побелели поля и пригорки. Тонким льдом покрылась река, притихла, уснула, как в сказке. Ходит Зима по горам, по долинам, ходит в больших, мягких валенках, ступает тихо, неслышно. А сама поглядывает по сторонам — то тут, то там свою волшебную картину исправит. Вот бугорок среди поля. Проказник-ветер взял да и сдул с него белую шапку. Нужно её снова надеть.

А вон меж кустов серый зайчишка крадётся. Плохо ему, серенькому: на белом снегу сразу заметит его хищный зверь или птица, никуда от них не спрячешься. «Одену-ка я косого в белую шубку, — решила Зима, — тогда уж его на снегу не скоро заметишь». А Лисе Патрикеевне одеваться в белое незачем. Она в глубокой норе живёт, под землёй от врагов прячется. Её только нужно покрасивее да потеплее нарядить. Чудесную шубку припасла ей Зима, просто диво: вся ярко-рыжая, как огонь горит! Поведёт лиса в сторону пушистым хвостом, будто искры рассыплет по снегу.

Заглянула Зима в лес: «Уж его-то я разукрашу: солнышко как глянет, так и залюбуется». Обрядила она сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы: до самых бровей нахлобучила снеговые шапки; пуховые варежки на ветки надела. Стоят лесные богатыри друг возле друга, стоят чинно, спокойно. А внизу под ними, словно детишки, разные кустики да молоденькие деревца укрылись. Их Зима тоже в белые шубки одела. И на рябинку, что у самой опушки растёт, белое покрывало накинула. Так хорошо получилось. На концах ветвей рябинки грозди ягод висят, точно красные серьги из-под белого покрывала виднеются.

Под деревьями Зима расписала весь снег узором из разных следов. Тут и заячий след: спереди рядом два больших отпечатка лап, а позади — один за другим — два маленьких; и лисий — будто по ниточке выведен: лапка в лапку, так цепочкой и тянется...

Живёт зимний лес. Живут заснеженные поля и долины. Живёт вся картина чародейки Зимы. Можно её и Солнышку показывать. Раздвинуло Солнышко сизую тучку. Глядит на зимний лес, на долины. А под его взглядом всё кругом ещё краше становится. Вспыхнули, засветились снега. Синие, красные, зелёные огоньки зажглись на земле, на кустах, на деревьях. А подул ветерок, стряхнул иней с ветвей деревьев и кустов, и в воздухе тоже заискрились, заплясали разноцветные огоньки.

Чудесная получилась картина! Пожалуй, лучше и не нарисуешь.

**1. Как автор называет ветер?**

а) шалун в) проказник

б) озорник г) сорванец

**2. О каких деревьях идёт речь в сказке?**

а) о соснах, елях, рябинах в) о соснах, берёзах, клёнах

б) о соснах, дубах, осинах г) о соснах, кедрах, лиственницах

**3. С чем автор сравнивает гроздья рябины? Найди и выпиши предложение.**

**4.Где можно увидеть узор из следов?**

а) под кустами в) под деревьями

б) на поляне г) на холмах

**5. Что произошло, когда ветерок стряхнул иней с кустов и деревьев? Найди и выпиши предложение.**

**6. Чей след тянется цепочкой по снегу?**

а) заячий след в) волчий след

б) лисий след г) медвежий след

**7. Во что нарядила Зима сосны и ели?**

а) в снежные пальто в) в снежные плащи

б) в снежные куртки г) в снежные шубы

**8. Объясни значение слова «чародейка».**

**9. Кому чародейка Зима хотела показать свою картину?**

а) тучке в) звёздам

б) солнышку г) птицам

**10. Восстанови последовательность событий в тексте. (выписать события и рядом поставить цифру)**

Деревья в снежных нарядах\_\_\_\_\_\_\_\_

Солнышко любуется картиной\_\_\_\_\_\_

Узоры из следов \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шубки для зайца и лисы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зима в мягких валенках\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.Каким образом Зима помогает животным и растениям? Напиши своими словами.**

**«Муравьи»**  
 Самые заметные в лесу «дома» строят рыжие муравьи. Муравейники у них высокие, настоящие города с «улицами», «переулочками», «залами». Там муравьи хранят свои запасы. Маленькие охотники уходят от муравейника на 250-300 метров, забираются на деревья и тащат в дом все, что попадается вкусного. Однажды натуралисты подсчитали: за один день рыжие муравьи притащили в муравейник 4500 гусениц соснового пильщика, 3500 гусениц сосновой совки, 7200 гусениц и 500 куколок дубовой листовертки. Вот от скольких вредителей освободили лес за один день неутомимые труженики. Всего за лето обитатели только одного муравейника уничтожат до пяти миллионов вредных насекомых. Именно вредных, потому что полезных они – такие умницы! – не трогают.  
 А еще есть у муравьев «дойные коровы». Это крошечные тли, сидящие на молодых листиках и сосущие лиственный сок. Муравьи щекочут усиками спинку или брюшко тли, и она выделяет сладкую капельку, которую муравьи забирают с свой зобик и несут в муравейник. Часть этого «стада» тлей живет прямо в муравейнике под охраной хозяев. Это живой запас сладкого «молочка».  
 В лесу встречаются не только рыжие муравьи, но и черные садовые. Хоть они и «садовые», но живут всюду. Особенно много их гнезд в полусгнившей древесине. А вот желтые садовые, бурые и краснощекие муравьи живут в земле. В березовых и дубовых лесах живет муравей-древоточец. Свои гнезда он устраивает в дуплах деревьев.

1. Как называется «дом» муравья?   
2. Выпишите из текста предложение, в котором дается описание муравейника.

3. С кем сравнивает муравьев автор?

4. Что считают муравьи вкусным?

5. Почему автор называет муравьев умницами?

6. Почему тлей называют «дойными коровами»?  
Во-первых, …..  
Во-вторых,….   
7. Как ты думаешь, тля – это полезное насекомое или вредное? Подтверди свой ответ словами из текста.

8. Найдите в тексте такое слово, которое указывает на размер этого насекомого.   
9. Выпиши, какие виды муравьев, встречаются в тексте:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
10. Почему муравья назвали древоточцем? Выпиши предложение из текста.

11. Прочитай слова, характеризующие людей:  
Добрый, трудолюбивый, внимательный отзывчивый, ленивый, грубый, хозяйственный.  
Выпиши слова, которые точно характеризуют муравьев.

Ребята решили отыскать самый лучший дом. Оказалось – не так просто решить какой дом лучше всех других.

Самое большое гнездо у орла. Оно сделано из толстых сучьев и помещается на громадной толстой сосне.

Самое маленькое гнездо у желтоголового королька. У него весь дом с кулачок, да и сам – он меньше стрекозы.

Самый хитрый дом у крота. У него столько запасных ходов и выходов, что никак не накроешь его в подземной норе.

Самый искусный дом у слоника – листоверта – маленького жучка с хоботком. Слоник перегрыз жилки у березовых листьев и, когда листья начали вянуть, скрутил их в трубочку и склеил слюнкой. В этот домик – трубочку слониха – самочка снесла свои яички.

Самые простые гнезда у куличка – галстучника и козодоя – полуночника. Галстучник положил свои четыре яйца в песок на берегу речки, а козодой в ямочку, в сухие листья под деревом. Они оба не много потрудились над постройкой дома.

Самое уютное гнездышко у долгохвостой синицы. Эту птицу зовут еще ополовничек, потому что она похожа на развлекательную ложку – половник. Ее гнездо свито изнутри из пуха, перьев и шерстинок, а снаружи – из мха и лишайников. Оно все круглое, как тыквочка, и вход в него круглый маленький, в самой середке гнезда.

Самый красивый домик у пеночки –пересмешки. Она свила себе гнездышко на березовой ветке, убрала его лишайником и легкой березовой кожуркой и вплела для украшения кусочки разноцветной бумаги, что валялись в саду какой –то дачи.

Самые удобные домики у личинок ручейников. Ручейники- крылатые насекомые. Когда они садятся, они складывают крылья крышей у себя на спине и прикрывают ими все свое тело. А личинки ручейников бескрылые, голые. Им нечем прикрыться. Живут они на дне ручьев и речек. Найдет личинка сучочек или камышинку величиной со спичку, склеит на них трубочку из песчинок и залезает в нее задом, задом. Очень удобно получается – совсем спрячься и спи там спокойно, никто тебя не увидит; хочешь высунь передние ножки и ползи по дну вместе с домом: домик – то легкий.

Самый удивительный дом у водяного паука – серебрянки. Этот паук растянул паутину под водой между водорослями, а под паутинку на мохнатом брюшке натаскал пузырьки воздуха.

1. Сколько в этом тексте абзацев? Запиши цифрой.
2. Озаглавь две последние части текста.
3. Найди третий абзац. О ком говорится в этом абзаце? Допиши в предложении одно слово.

Ответ: В этом абзаце говорится о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Перечитай текст и коротко ответь на вопросы.

1)У кого самое уютное гнездышко?

2) Где свила себе гнездышко пеночка?

3) Чем удобен домик ручейника?

4)У кого самый искусный дом

1. Выпиши всех животных, про которых говорится в этом тексте.