

**\*Задание выдано на период с 06.05.2020 по 08.05.2020.**

**Срок сдачи в срок до 08.05.2020.\***

**«Согласование глагола с существительным в числе и роде».**

### **1. Повторение:**

-Прочитайте и объясните смысл данных пословиц и поговорок.

*Ешь чеснок и лук – не возьмёт недуг.*

*За вредные привычки не держись.*

*Заболеть легко – вылечиться трудно.*

*Здоровье не купишь.*

*Сидеть да лежать – болезни поджидать.*

-А сейчас мы будем выписывать из них только глаголы.

-Давайте вспомним, что такое глагол.


**Глагол – это часть речи.**

**Обозначает действие предмета .**

**что делать?**

**Отвечает на вопросы: что сделать?**

**что делал?**

**что делает?**

**что сделает?**

**что будет делать?**

**и т. д.**



### **Введение в тему:**

-Прочитайте, употребив глагол в скобках в прошедшем времени.

Живот (заболеть)

Голова (заболеть)

Сердце (заболеть)

-Что надо сделать, чтобы не ошибиться? Задайте вопрос от существительного к глаголу, определите число и род глаголов (*определяем по существительному*).

Итак, тема нашего занятия «Согласование глагола с существительным в числе и роде».

### **II. Работа по теме занятия:**

Глагол - хороший работник: всегда при деле, всегда с кем-то связан, но как ему подружиться, согласоваться с существительным, приходится глаголу брать займы род и число у существительного и оно охотно делится с глаголом своими формами, ведь он так привлекателен в общении.

### **Повторим правило!!!!**

**В предложении слова, обозначающие действие предмета (глагол) подчёркиваются двумя чертами.**

**Глаголы изменяются по временам: наст.в., прош.в., буд.в.**

**В наст. и буд. времени изменяются по лицам (1,2,3) и числам (ед.ч., мн.ч.)**

**В прош. времени изменяются по числам (ед.ч., мн.ч.) и родам (м.р., ж.р., ср.р.)**

**Задание:** вставьте пропущенные слова и запишите получившиеся предложения.

Надпишите число и род у глаголов.

Зимой папа (что делает?) ..... на лыжах.

Лена (что сделала?) .....мяч в кольцо.

На стадионе ребята (что делают?).....в футбол.

Вика (что сделала?).....на коньках.

Юра (что делал?).....холодной водой.

**Задание:** замените два предложения одним, состоящим из двух слов. Запишите предложения.

Образец : а) *Ландыш цветет. Фиалка цветет. - Цветы цветут.*

- Ландыш цветет.... Фиалка цветет ...\_\_\_\_\_.

- Береза гнется.... Верба гнется....\_\_\_\_\_

- Грач улетел..... Скворец улетел...\_\_\_\_\_.

Образец: б) *Алеша моет лицо. Маша моет лицо. - Дети умываются.*

- Лена надевает платье.... Соня надевает платье...\_\_\_\_\_

- Миша снимает пальто..... Алеша снимает куртку.....\_\_\_\_\_

- Кира снимает туфли..... Женя снимает ботинки.....\_\_\_\_\_

- Земляника зреет.....Черника зреет.....\_\_\_\_\_

- Яблоки созревают..... Вишни созревают...\_\_\_\_\_

- Катя расчесывает волосы..... Рита расчесывает волосы.....\_\_\_\_\_

- Коля надевает ботинки..... Митя надевает сапожки.....\_\_\_\_\_

- Сережа плавает в реке..... Петя плавает в реке.....\_\_\_\_\_

Задание: Закончите предложения, добавив недостающие слова. Запишите.

Набежало... . Скрылось... . Подул... . Помялась... . Потемнел. . . . Полил . . . . Загремел .  
. . . Сверкнула . . .

Слова для справок: облако, солнце, ветер, пыль, лес, дождь, гром, молния.

A grid of horizontal and diagonal lines for writing. It consists of 10 horizontal lines and 6 diagonal lines that intersect them, creating a series of slanted rectangular boxes for text entry.