# \*Задание выдано на период с 06.05.2020 по 08.05.2020. Срок сдачи в срок до 08.05.2020.\*

Тема: «Звук [Ц]».

#### I. Введение в тему:

**Задание:** отгадай ребусы. Какой твёрдый глухой непарный согласный есть в ответах на ребусы? Запиши ответы.

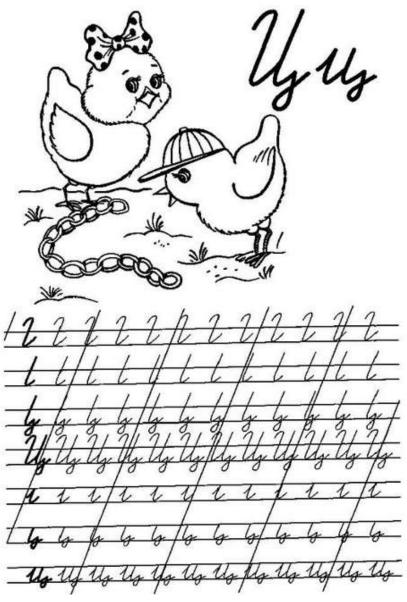
A	
MINITED AND THE PROPERTY OF TH	
К-Ш АНИЦЫ	

Итак, тема нашего занятия: «Буква Ц, звук [ц]».

### II. Основной этап работы.

Давайте вспомним, что мы знаем о звуке [Й] (согласный, всегда твёрдый, глухой, непарный).

### 2.1. Минутка чистописания.



## 2.2. Развитие фонематических процессов.





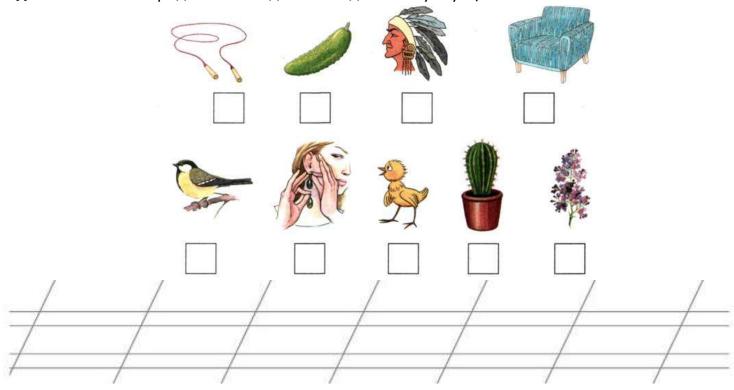






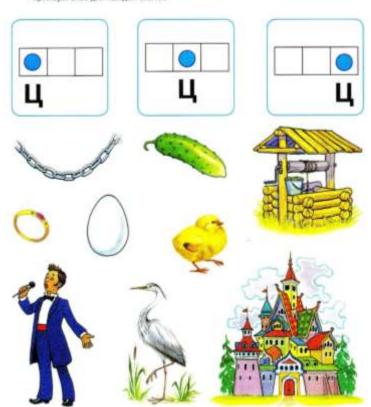
## 2.3. Работа на уровне слова.

Задание: назови предметы и подпиши под ними букву Ц. Запиши слова.



#### Задание:

Упражнение «Найди слово». Назови картинки, выделяя звук Ц. Найди слова, в которых звук Ц находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей скемой. Составь предложение с каждым словом. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.



# 2.4. Работа на уровне предложения.

#### Задание:

Упражнение «Подружи слова». Однажды попугай решил научиться разговаривать, как люди. Но у него ничего не получилось! Помоги попугаю: «подружи» слова и произнеси предложения правильно. Образец: цапля, на, жить, болото. — Цапля живет на болоте.

Заяц, лисица, бояться.

Улица, на, много, цветы.

Цапля, на, жить, болото.

Теплица, расти, в, огурцы.

Царь, царица, жить, дворец, во.

Цыплята, пить, блюдце, вода, из.

Папа, вытирать, лицо, полотенце.

Водица, из, колодец, достать, холодная.



Запиши получившиеся предложения.

