

***Задание выдано на период с 06.05.2020 по 08.05.2020.**

Срок сдачи в срок до 08.05.2020.*

Тема: «Слова, обозначающие действие предмета».

I. Введение в тему.

В крепкой, дружной **семье** каждый берет на себя какие-то **обязанности** – зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, готовит, стирает, убирает, организует отдых и т. д. Если есть необходимость, один член **семьи** приходит на помощь другому. Каждый стремится помочь в силу своих возможностей члену **семьи**, у которого возникли проблемы. Такой **семье** не страшны никакие неприятности.

Сегодня мы с вами поговорим об **обязанностях каждого члена семьи**. У каждого члена **семьи есть свои прямые обязанности**. Но главная **обязанность** каждого – радовать других успехами и добрыми делами, не огорчать плохими поступками.

У каждого члена семьи есть свои обязанности. Например, мама – занимается делами по дому: готовит, убирает, заботится о детях.... (продолжи)

папа –

сын / дочь –

Каждый из членов семьи совершает определённые действия, например: готовит, радуется, учится и т.д.

Сегодня, мы поговорим о словах, обозначающих действие предмета.

II. Основной этап работы.



Отгадайте загадки:

Он пришел, наполнил кадки.
Поливал усердно грядки.
С шумом окна открывал.
На крыльце потанцевал.
Побродил по крыше вволю.
И ушел по лужам в поле.
(Дождь)

Он живет в лесу дремучем.
Сам он серый и колючий.
Ночью ходит, днем он спит.
Если сердится – ворчит.
(Ежик)

Вперевалку зверь идет
По малину и по мед.
Любит сладкое он очень.
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны.
(Медведь)

Задание:

Выпишите из текстов загадок все слова – действия:

Дождь (что делал?) _____

Ёжик (что делает?) _____

Медведь (что делает?) _____

Задание: запишите только те слова, которые называют действие. Сосчитай количество слогов, букв, звуков.

Контроль, кружил, старые, охраняет, ждут, скворец, запахло, перец, появилась, царапает, костюм, ближний, иду.

Например: мелькнула – 3сл., 9б., 8зв.

Задание: Напишите слова, обозначающие действия предметов в два столбика. В один столбик – три слова с сочетаниями ЖИ,ШИ, а во второй – три слова с сочетаниями ЧА,ЩА. Выделите орфограммы.

ЖИ - ШИ	ЧА - ЩА
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Важно знать!

На письме слова-действия подчёркиваются двумя линиями (_____)

Задание: Вставьте подходящие слова, которые называют действие предмета. Подчеркните слово-действие двумя чертами. Запишите предложения.

Вот и ... весна. Вокруг ... природа: ярко ...солнце, ... трава, ... цветы.

Слова для справок: светит, расцвели, ожила, пришла, зазеленела.
