

***Задание выдано на период с 06.05.2020 по 08.05.2020.**

Срок сдачи в срок до 08.05.2020.*

Тема: «Звукобуквенный и слоговой анализ слов».

I. Введение в тему:

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну букв и звуков, будем говорить о буквах и звуках, о их количестве и последовательности в словах.

Давайте проведем весеннюю разминку и вспомним, что мы знаем о звуках, которые нас окружают (устно).

Какие звуки мы слышим вокруг? (*речевые и неречевые*).

А как называются звуки, которые мы произносим? (*звуки речи*).

Игра (устно):

Ребята, внимательно послушайте утверждения. Если утверждение – верное, то поднимите руки вверх, если неверное – то не поднимайте

- Звуки мы пишем и читаем. нет
- Звуки мы произносим и слышим. *руки вверх*
- Буквы мы пишем и читаем. *руки вверх*
- Звуки делятся на гласные и согласные. *руки вверх*
- При произнесении гласного звука воздух встречает преграду. нет
- Гласные звуки бывают звонкие и глухие. нет
- При произнесении гласного звука воздух не встречает преграду. *руки вверх*
- Согласные звуки бывают мягкие и твёрдые. *руки вверх*
- В слове столько слогов, сколько согласных. нет.
- Сколько в слове гласных, столько и слогов. *руки вверх.*

Молодцы!

Тема нашего занятия: «Путешествие в страну букв и звуков (*звукобуквенный и слоговой анализ слов*)».

II. Работа по теме занятия.

Тренировочные упражнения:

Я подготовила вам загадки о растениях и природных явлениях, связанные с приходом весны. Попробуем отгадать их?

Снег в лесу. Сугробов много,
Но слышна синицы трель.
С крыши прямо на дорогу
Звонко капает... (Капель).

Он пришёл, наполнил кадки,
Поливал усердно грядки,
С шумом окна промывал,
На крыльце потанцевал.
Побродил по крыше вволю
И ушёл по лужам в поле. (Дождь)

Пробивался сквозь снежок,
Удивительный росток.
Самый первый, самый нежный,
Самый бархатный цветок! (Подснежник)

Солнце прогревает,
Лёд на речке треснул.
Речка зашумела,
Льдины подгоняет.
Как это явление
Весною называют? (*Ледоход.*)



А теперь задание:



- Запишите отгадки, построив из них цепочку слов так, чтобы следующее слово начиналось с того звука, на который заканчивается предыдущее. (подсказка: начните со слова подснежник).

Подснежник - _____ - _____ - _____

Задание:

Давайте «порисуем» слова.

Дорисуйте *ель* (), *сто* (100), *ус* () так, чтобы получились слова.

Вермиш  , 100 л, шин _____, автоб  , щ _____, _____ па,
шм _____, _____ н, др _____, мет _____, на _____ йка, щав _____,
г _____ ыня, газ _____, к _____ т, строит _____, глоб _____, таб _____,
_____ к, ли _____ к, гр _____ ть, апр _____, пост _____.

_____ лица, д _____ фин, в _____ вет, тр _____, _____ лб, тр _____,
воспитат _____, ап _____ син, писат _____ ница, _____ ловая, Р _____ ь,
п _____ тьяк, с _____ дь, _____ имость, со _____.

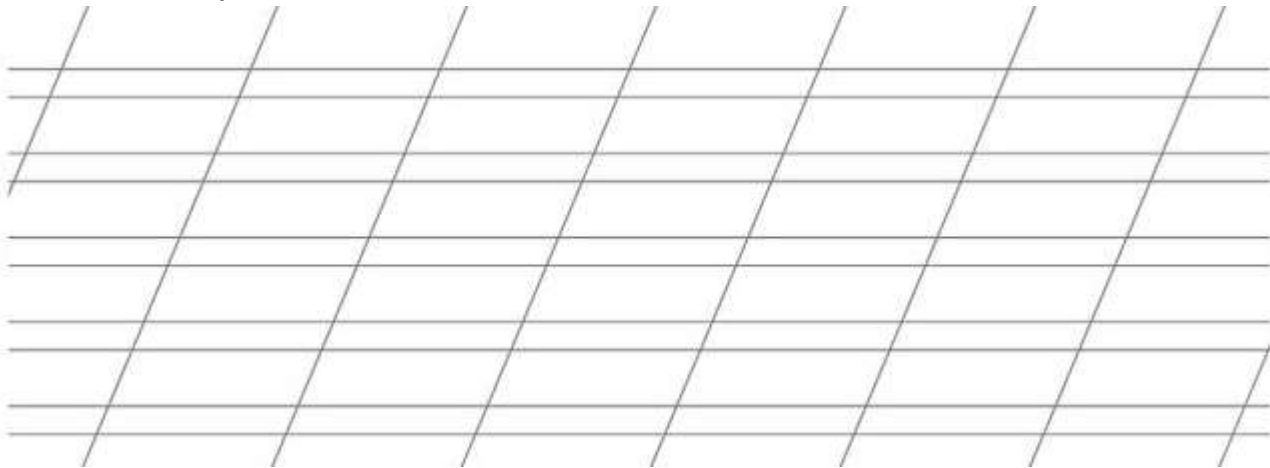
Задание:

Игра: «Найдём животных»

В словах «спрятались» животные. Найдите их.

Гигиена, волнушка, элеватор, побелка, досада, заслонка, клетки, коньки, котомка, мужчина, якорь, энциклопедия, обыкновенный, поводок, помарка, ракета, серёжка, скиталец, селенье, сомнение, шутка, черёмуха, укротитель, палисадник, голосование.

Запишите получившиеся слова.

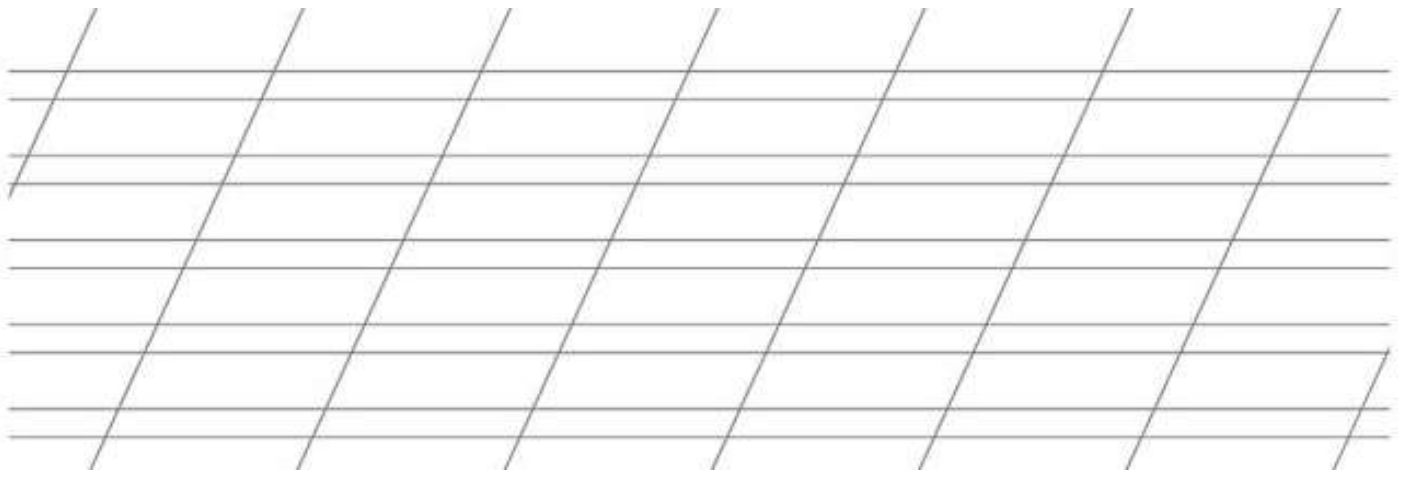

Задание:

Игра со слогами.

Зачеркните в слове один слог (или букву) так, чтобы получилось новое слово.

Укол, гамак, дубок, столяр, якорь, бабочка, машина, дудочка, гитара, градусник, поднос, осада, тумбочка, ярмарка, ябеда, осада.

Запиши, новые слова.



Задание:

Игра «Весёлая логопедическая арифметика»

Внимательно выполняя каждое арифметическое действие, запишите ответ — новое слово. (Обратите внимание, что в данном задании нельзя менять буквы местами: их можно или убирать, или добавлять.)

Рыбак — к = _____

Косарь — рь = _____

Лава + н + да = _____

Сосна — на + ка = _____

Пар + ил + ка = _____

Манты — ы + ия = _____

Блюз — з + до = _____

Вода — а + о + росли = _____

Корь — ь + идол — л + р = _____

Кот + ёлка — ка = _____

Кедр — др + росинка = _____

Ква + рак — ак + тира = _____

Пласт + ил — л + к = _____

Задание: запишите новые слова

• **Образуйте новое слово из первых слогов двух слов.**

Приказ + мерка = пример.

Тревога + нервы = _____

Разведка + резкий = _____

- Составьте новые слова, взяв последний слог.

Мебель + ружьё = _____

Соломка + пора + мель = _____

Полувер + пальто + билет = _____

- Составьте новые слова, используя ударные слоги.

Корова + стрекоза = _____

Собака + западня = _____

- Образуйте новые слова, используя предложенные формулы.

1 + 1 + 1 = ...

Молоко + нерест + таракан = _____

Баран + рана + банщик = _____

Забор + бабушка + валенки = _____

1 + 2 + 3 = ...

Картон + пастила + бузина = _____

Автор + лото + троллейбус = _____

Урок + грачи + писатель = _____

2 + 1 Лапа + паук = _____

Гора + маяк = _____

Перо + салат = _____

2 + 1 + 3 = ...

Корыто + банан + веники = _____

Белка + ракета + одуванчик = _____