

***Задание выдано на период с 27.04.2020 по 30.04.2020.**

Срок сдачи в срок до 30.04.2020.*

Тема: «Суффикс. Образование слов – названий детёнышей. Образование притяжательных прилагательных».

I. Проверь себя:

1. Суффикс – это _____

2. Какие суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением ты знаешь? _____

3. Образуй новые слова, используя уменьшительно-ласкательные суффиксы и запиши _____

Дорога _____

Заяц _____

Рука _____

Теория:

С помощью суффиксов можно образовать:

Название детёнышей животных

образуют множественное число:

-ят- слонята лисята

-ат- медвежата тигрята

образуют единственное число:

-ёнок- тигрёнок оленёнок

-онок- котёнок лисёнок

Притяжательные

прилагательные:

(Обозначают принадлежность чего-либо лицу или животному. Вопрос *чей?*)

Прилагательные имеют суффиксы:

▪ -ов - (-ев -): слоновый, песцовый;

▪ -ин - (-ын-): сестрицын, птицын;

▪ -ий -: лисий, медвежий, заячий;

II. Основной этап.

Формирование навыка словообразования:

Задание - игра «Что у кого?» (авт. Л. Смирнова)

Запиши у кого, что есть. Используй суффиксы -ат-, -ят-, -ёнок-, -онок-. Выдели их.

ПРИМЕР: Лапы у медведя, лапки у медвежонка.

Иглы у ежа, иголки у _____.

Хвост у белки, хвостик у _____.

Зубы у волка, зубки у _____.

Голова у лося, головка у _____.

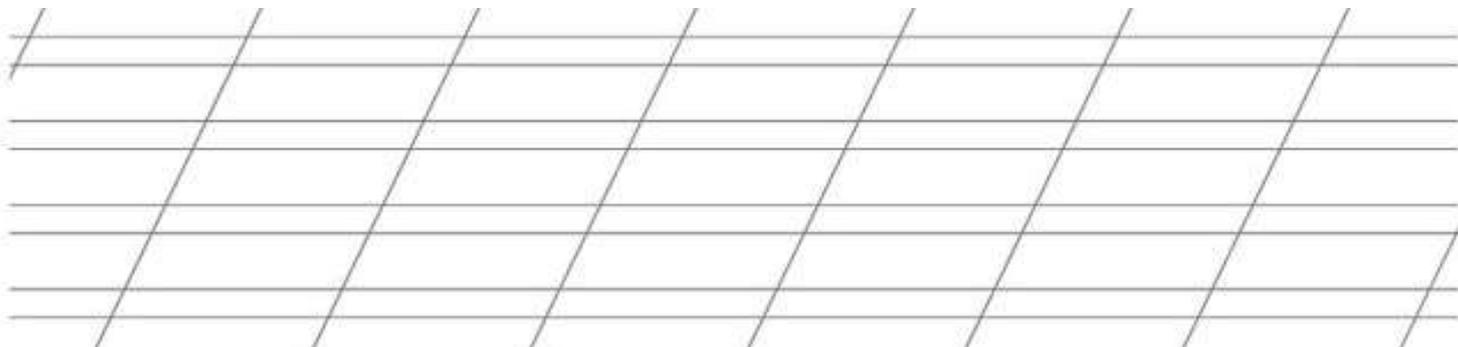
Трава у зайцев, а травинки у _____.

Клыки у тигров, а клычки у _____.

Игра «Собери семью»

- Детёныши животных маленькие. Гуляли в загоне и перепутали своих мам. Помогите им. Подскажите, кто с кем живет. Соедините стрелками мам и детёнышей. Запишите пары слов, выделите суффиксы.

Лошадь	ягнёнок
Курица	телёнок
корова	жеребёнок
свинья	ежонок
овца	цыплёнок
ёж	поросёнок



Задание: Образуйте и запишите слова (по образцу) с помощью суффиксов **-онок-, -ёнок-, -ат-, -ят-**.

Ёж -	ежонок -	ежата
Волк -		
Олень -		
Медведь -		
Слон -		
Барсук -		
Тигр -		
Кот -		
Кукушка -		

Лингвистическая сказка

"Образование притяжательных прилагательных"

Однажды к Синтаксису пришли словосочетания "пиджак отца", "платок бабушки", "хвост лисы". Вперед выступило слово "пиджак":

– Уважаемый король! По вашему приказу мы стали объединяться в словосочетания. Но имена существительные, которые получили роль зависимых, не хотят подчиняться.

– Но ведь мы не прилагательные, род, число и падеж которых зависит от того слова, рядом с которым они стоят, – вмешалось слово "отец". – Помогите нам, замените нас прилагательными.

Задумался Синтаксис. Отменять свой приказ ему не хотелось, а не уступи он подчиненным, может начаться бунт. Позвал он Морфологию.

– Я не возражаю против новой группы имен прилагательных, – сказала она. – Но есть ли у короля Словообразование нужные нам суффиксы?

Пригласили короля Словообразование. А тот, толком не разобравшись, взял с собой только два суффикса **-ов** и **-ин** – да несколько окончаний. Присоединили **-ов** к основе слова "отца" – получилось прилагательное "отцов". Присоединили суффикс **-ин** к основе слова "бабушки" – получилось "бабушкин". А как же быть с существительным "ли-

сы"? И рискнул тогда король Словообразование вместо суффикса подставить окончание **-ий** – "лисий". А чтобы притяжательные прилагательные, образованные таким способом, не догадались о его незадачливости, повелел король считать – **ий** суффиксом. Так возникла новая группа имён прилагательных.

Давайте подберём однокоренные слова к слову "притяжательные":

Тянуть, тяга, притянуть, притяжение, т.е. то, что притягивает к чему-то, то, что кому-то принадлежит. Исходя из этого, делаем **вывод**:

ЗАПОМНИ!!!!

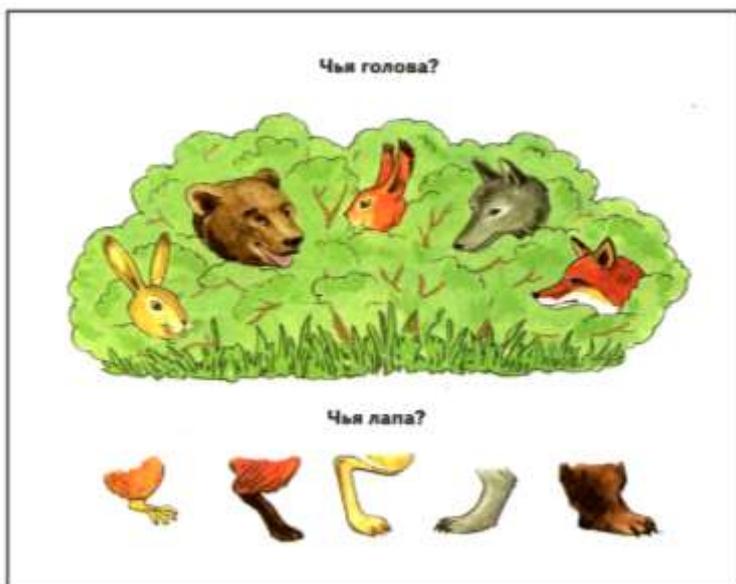
Притяжательные прилагательные обозначают принадлежность чего-либо лицу или животному. Отвечают на вопросы чей? чьё? чья? чьи? и образуются при помощи суффиксов: -ов(-ев), -ин(-ын), -ий.

Задание: образуй притяжательные прилагательные. Запиши.

ПРИМЕР: Утка – утиные перья.

Курица - _____ бульон, лебедь - _____ песня,
гусь - _____ паштет, лошадь - _____ грива.

Задание: запиши получившиеся словосочетания.



Handwriting practice lines consisting of two sets of five horizontal lines each, with vertical lines forming columns for writing.