

**\*Задание выдано на период с 27.04.2020 по 30.04.2020.**

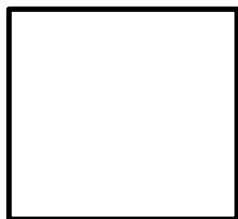
**Срок сдачи в срок до 30.04.2020.\***

**Тема: «Суффикс. Суффиксальный способ образования слов. Образование слов с уменьшительно-ласкательным значением»**

## I. Организационный момент

**Развитие слухового внимания:**

- В квадратике поставьте столько крестиков, сколько раз в стихотворении встретится слово «три»:



Посчитай и посмотри  
Хорошенько – раз-два-три:  
Три у клевера листка,  
Три у дыма завитка,  
Три зубца у старой вилки,  
Три в тетради у Данилки –  
Он урок не доучил,  
Вот и тройку получил!

**Введение в тему:**

Посмотрите на слова:

Дом - **доми**к****, забор - **забор**чик****, **ключ** - **ключ**ик****, берёза - **берёз**ка****, гнездо - **гнёзды**шко****, грач - **грачо**нок****, солнце - **солны**шко****, луч - **луч**ик****.

- Как изменились слова, какие предметы они обозначают? (Получившиеся слова стали обозначать маленькие предметы).

- Как называется эта частичка, которая помогла изменить слово? (Нам в этом помогли суффиксы).

*Уточнение значения и роли суффикса:*

Суффикс – это часть слова, которая служит для образования новых слов, суффикс находится после корня.

Сегодня мы будем работать с..... (суффиксами)

## II. Основной этап.

**СУФФИКС** – это значимая часть слова, которая стоит после корня перед окончанием.

Суффикс служит для образования новых слов.

Например:

туча – тучк**а**, стул – стульч**ик**,

дом – домик**и**.



Если слово образовано при помощи суффикса, то такой способ словообразования называют суффиксальным.

Например: **ночь** + **н** = **ночной**,

**шуба** + **к** = **шубка**,

**голова** + **ушк** = **головушка**,

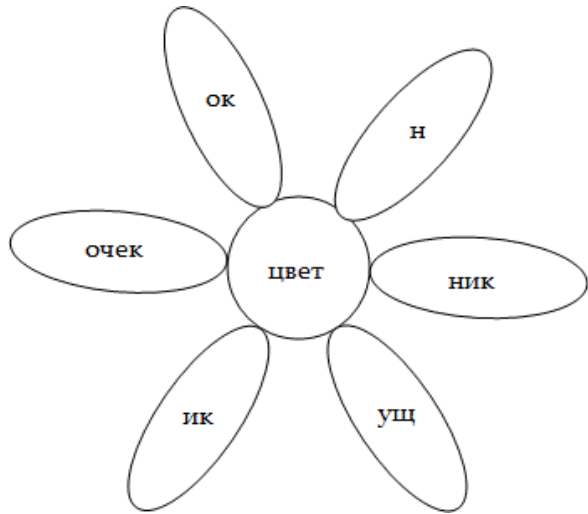
**вода** + **н** = **водный**,

**мех** + **ов** = **меховой**.

## Формирование навыка словообразования:

- Суффикс-волшебник приготовил вам в подарок весенний цветок, но он не простой, а суффиксальный. Чтобы разгадать его тайну нужно собрать слова, которые он загадал.

**Задание:** собери и запиши слова, выдели суффикс. Сколько слов у тебя получилось?




### Сказка о волшебнике Суффиксе.

В давние времена в далекой стране Грамматике жил в замке старый волшебник Суффикс. Очень боялись его жители страны. Он мог превращать слова из маленьких в большие или просто огромные. А доброго мог сделать злым, или, наоборот, превратить сердитого в ласкового и послушного. Как это удавалось волшебнику, слова не знали, оттого и боялись его.

Однажды в город пришел огромный великан. Сделался правителем, короля прогнал в лес и стал управлять всем и всеми. Опечалились жители. Как жить дальше? Чем кормить огромного великана, во что одевать? И тут старейшина города предложил обратиться за помощью к волшебнику Суффиксу. Жители боялись идти к старику. Но нашлись три смельчака, которые отважились на это путешествие. Они нашли замок волшебника. Рассказали ему о несчастье горожан, и тот пообещал помочь.

На следующее утро волшебник Суффикс появился на главной площади города перед дворцом великана. Новый правитель сидел на балконе и пил утренний кофе. Завидев старенького колдуна, великан рассмеялся и сказал: «Так это тебя так боится мой народ? Трусливые людишки!»

Волшебник Суффикс ничего ему не ответил, а лишь взмахнул своей волшебной палочкой, и ... сапожищи великана превратились в сапожки, взмахнул еще раз и его шапка стала – шапочкой, пиджак – пиджачком, штаны – штанишками. Вот так и не стало великана, а на его месте остался маленький человечек. Замахал он ручками, затопал ножками и убежал с глаз долой.

Вернулся из леса прежний король, и зажили люди счастливо. Правитель щедро наградил волшебника Суффикса и пригласил его жить в город.

С тех пор никто и никогда больше не боялся старого колдуна.

- Вот такая сказка. Скажите, кто герой сказки и за что его наградили? (герой - волшебник Суффикс. Его наградили за то, что он спас слова от великана).

- как он спас жителей города? (превратил великана в маленького человечка)

- Правильно, для чего же нужны суффиксы? (Суффиксы нужны для образования новых слов).



**Задание:** Образуйте слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Запишите получившиеся слова.

• Стол	• -ик-
• Гвоздь	• -чик-
• Голос	• -к-
• Ветер	• -ок-
• Ваза	• -очк-
• Карман	• -еньк-
• Конфета	
• Корзина	
• Дочь	

**Задание:** составь и запиши из перепутанных слогов слова, выдели в них корень и суффикс. С помощью какого суффикса образованы эти слова?

*доч, звёз, ка* – \_\_\_\_\_, *ё, ка, лоч* – \_\_\_\_\_

*ка, ко, ро, боч* – \_\_\_\_\_, *ва, зоч, ка* – \_\_\_\_\_

*ра, ка, моч* – \_\_\_\_\_, *точ, коф, ка* – \_\_\_\_\_

**Задание:** прочитайте текст. Выделите в словах суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением. Выпишите эти слова, обозначьте суффиксы.

### Лесная дружба.

В сказочном лесочке в маленьком домике живёт добрый гномик. Он любит помогать лесным жителям. Рыженькой белочке грибочки приносит, серенькому зайчику корешочки, даже медведю медок добывал. А животные благодарны гномику. Белочка орешками угощает, зайчик морковкой делится, а медведь домик помогает чинить. Так и живут лесные жители дружно.