

***Задание выдано на период с 27.04.2020 по 30.04.2020.
Срок сдачи в срок до 30.04.2020.***

Тема: «Слова - действия».

1. Фонетическая зарядка (устно).

Для того чтобы нам с вами говорить четко и красиво, давайте повторим чистоговорки.

ЖА – ЖА – ЖА ЕСТЬ ИГОЛКИ У ЕЖА
ЖИ – ЖИ – ЖИ У НАС ОСТРЫЕ НОЖИ
СО – СО – СО ПОКАТИЛОСЬ КОЛЕСО
СУ – СУ – СУ ВОЛК ЖИВЁТ В ЛЕСУ
ША – ША – ША НАША МАША ХОРОША
ШИ – ШИ – ШИ НА ПРОГУЛКЕ МАЛЫШИ
ЗУ – ЗУ – ЗУ Я ПОСУ КОЗУ

Введение в тему:

Упражнение «Подбери пару» выполняется устно.

Слова записаны в столбиках (слева существительные, справа глаголы). Они перепутаны, нужно соединить правильно.

КОРОВА	ПЛАВАЕТ
РЫБА	ЛАЕТ
САМОЛЁТ	ГОРИТ
ПЕВЕЦ	МЫЧИТ
ОГОНЬ	ЛЕТИТ
СОБАКА	ПОЁТ

Прочтите слова первого столбика.

Что это за слова? На какой вопрос они отвечают?

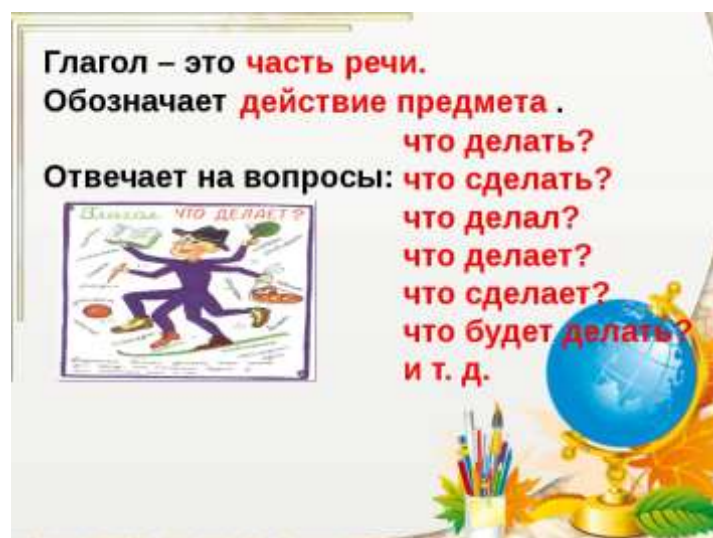
А теперь прочитаем слова из второго столбика.

Давайте соединим слова из второго столбика по смыслу со словами из первого столбика.

Прочитаем и посмотрим, что у нас получилось.

Итак, вы поняли, темой нашего занятия будут – слова, обозначающие действия предметов. Такие слова мы называем глаголами. Они отвечают на вопрос что делает? Что сделает? и пр.

II. Работа по теме занятия:



В предложении слова, обозначающие действие предмета подчёркивается двумя чертами.

Глаголы изменяются по временам: наст.в., прош.в., буд.в.

В наст. и буд. времени изменяются по лицам (1,2,3) и числам (ед.ч., мн.ч.)

В прош. времени изменяются по числам (ед.ч., мн.ч.) и родам (м.р., ж.р., ср.р.)

Упражнение «Ушки слушают, ладошки хлопают» (устно).

Давайте поиграем с вами в игру, как услышите слово, обозначающее действие предмета, хлопайте громко в ладоши.

Дядя Ваня при ремонте вытирал, подметал, вышивал, карнавал, поливал, самосвал, носил, лепил, заплатил, угодил, крокодил, выпил, зажег, обжег, флажок, дружок.

Вы отлично справились! Молодцы!

Задание: «Найди нужное слово и запиши».

В каждой строчке нужно найти слово, обозначающее действие записать его в тетрадь и подчеркнуть. А как мы будем подчёркивать слова обозначающие действия?

СНЕГ, ЗИМА, ИДЁТ, СТОЛ.

ПРЫГАЕТ, ИГРА, КУКЛА, ШАР.

ЗАГАДКИ, ДЕТИ, ЛЮДИ, ПЛАЧЕТ.

ТЕТРАДЬ, ЗАКАПЫВАЕТ, ЗВОНОК, КОТ.

Задание: Раздели текст на предложения (обозначь границы предложений). Спишите текст. Найди слова, обозначающие действия предметов, подчеркни их двумя черточками.

Текст.

Высоко над рекой носились ласточки они играли в пятнашки вдруг прилетел сокол острые крылья так и свистят ласточки мигом разлетелись.