

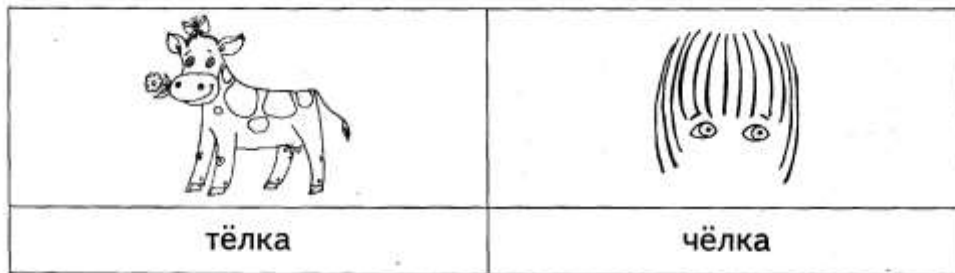
***Задание выдано на период с 27.04.2020 по 30.04.2020.
Срок сдачи в срок до 30.04.2020.***

Тема: «Дифференциация Ч' – Т' в слогах, словах, предложениях».

1. Введение в тему:

Запись на доске:

① Рассмотрни картинки. Прочитай подписи под ними.



② Сравни слова по смыслу, произнесению и написанию.

Произнеси первые звуки этих слов

Назови первый звук – Т', Ч' + характеристика

Тема занятия: «Дифференциация Т' - Ч' »

2. Основной этап (работа в тетради)

Отработка полученных знаний:

Задание:

Прочитай слова. Начерти их слоговые схемы.

Впиши в схемы буквы т и ч.

Образец: т ч

тело, чело, куча, тени, тяни, чеки, тихо, чулок, качели,
летели, бачок, вечер, котёл, зонтик, пончик

Задание:

Составь слова из слогов. Напиши их.

люс, ти, че

ко, ко, леч

у, ка, теч

чин, ка, ты

ко, ки, люч

ап, ка, теч

теч, ка, Ка

бо, ки, тин

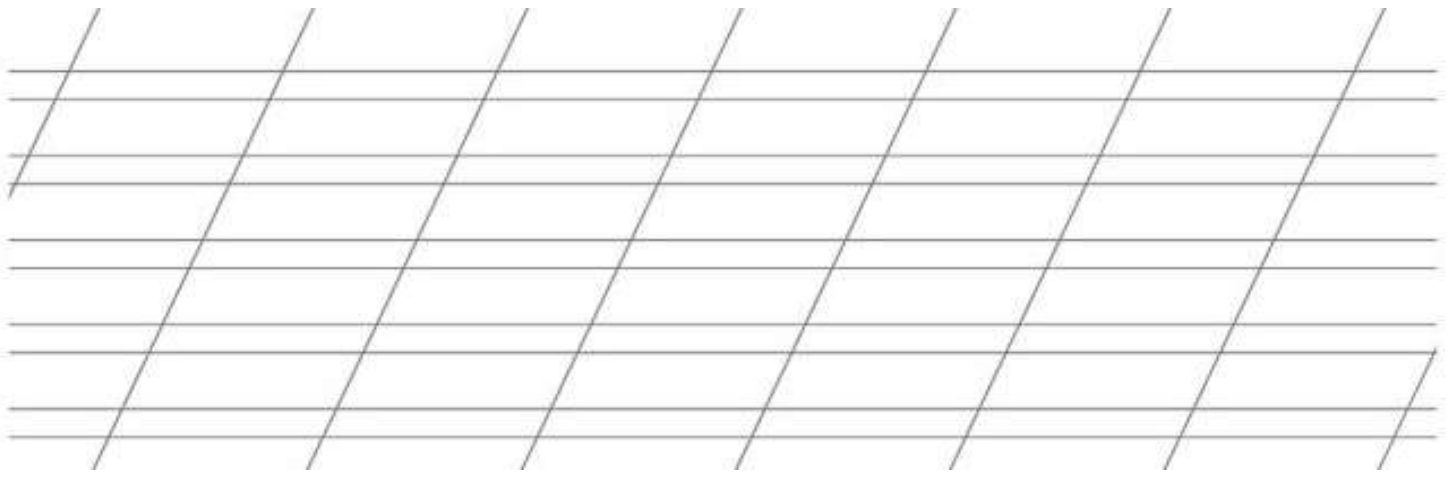
Пе, ка, теч

теч, ко, си

ска, ти, тер

тя, ка, нуч

Подчеркни букву т одной чёрточкой, букву ч – двумя чёрточками.



Задание:

Разгадай кроссворд.

По вертикали:

1. Движение воды в реке. Оно может быть бурным или спокойным.

По горизонтали:

1. Есть вопрос, будет и

2. Герой сказки, который поймал говорящую щуку.

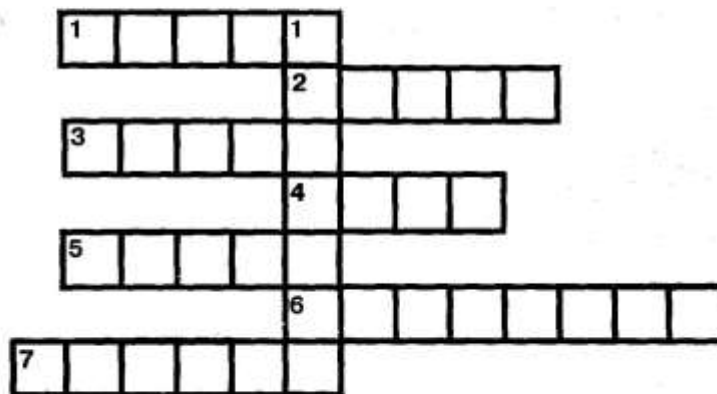
3. Сильный буря, который разрушает постройки, вырывает с корнем деревья.

4. Животное, мех которого ценится.

5. Начало поэмы или другого произведения.

6. Дом, в котором учатся и живут дети.

7. ... – свет, а не ученье – тьма.



Слова для справок: учение, течение, зачин, смерч, Емеля, енот, интернат, ответ.

Задание:

Прочитай словосочетания, вставляя пропущенные буквы **т** или **ч**.
Назови непонятные слова.

.еплый ве.ер

отве.а.ь у.и.елю

.ёмная но.ь

.ис.енькая юбо.ка

.итай .екст

.етыре ко.ёно.ка

.ужой .еловек

по.ита.ь в .енё.ке

Напиши словосочетания правильно. Выделенные слова пиши по слогам.

Задание:

Составь и напиши предложения, используя данные слова.

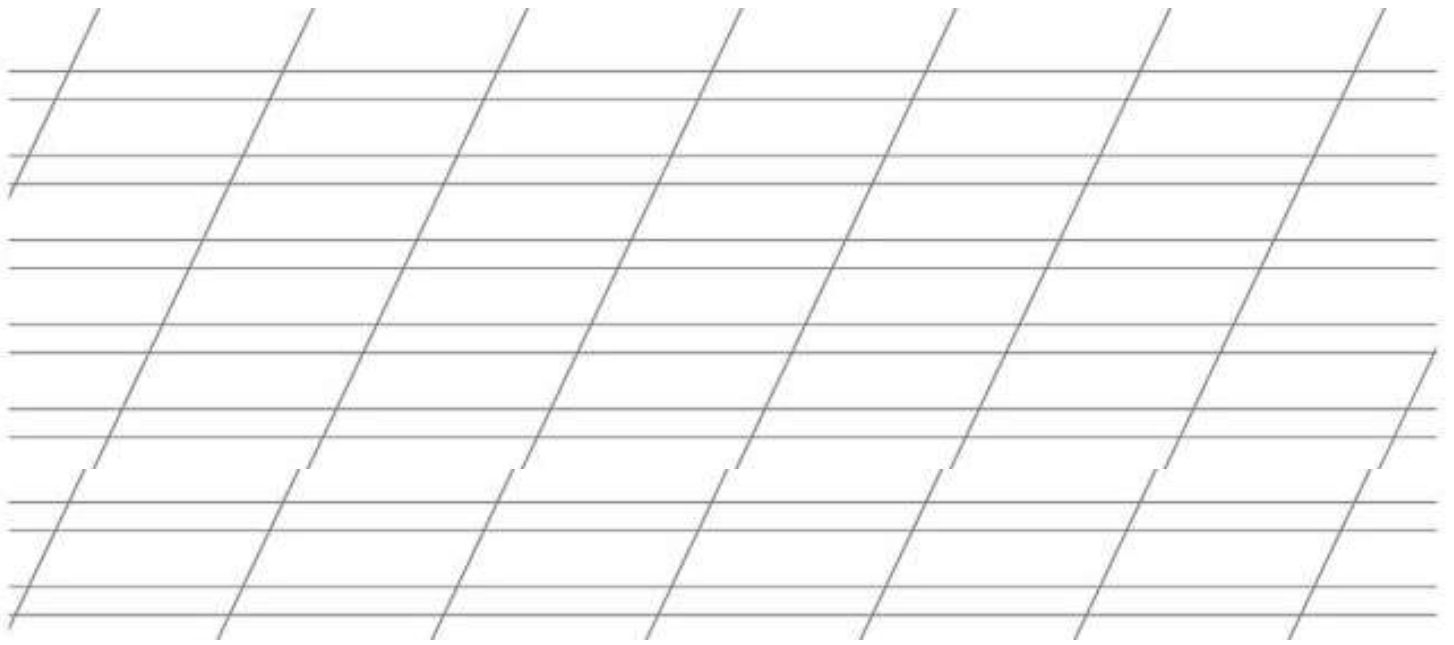
когда, не, ешь, чавкай, ты;

чуть-чуть, потеплело, вчера;

Петя, в, любит, читать, тенёчке;

выключатель, чинить, Витя, будет;

чертёжник, свой, начертил, чертёж.



Задание:

Внимательно прочитай предложения. Найди ошибки.

Над **черёмухой** вился птелиный рой.

Тёма любит сотинять смешные счишки.

Бабушка будет встречать внутят в два тьяса дня.

Митя научился ститать на палочках.

Ветером я читаю и смотрю передачу по **телевизору**.

Напиши предложения правильно. Выделенные слова пиши по слогам.

Подчеркни исправленные буквы.

