

**\*Задание выдано на период с 27.04.2020 по 30.04.2020.**

**Срок сдачи в срок до 30.04.2020.\***

**Тема: «Работа с деформированными предложениями».**

**1. Введение в тему:**

Послушайте, что я произнесу:

Дымок, идёт, труба, из

Понятно, что я произнесла? (нет).

Давайте составим из этих слов предложение устно (*Дымок идёт из трубы*)

**Поиграем:**

**Из ряда слов составить предложение (на слух)**

- Орехи, в, белка, прячет, дупло
- Речка, лёд, покрыт.
- Лодка, на, старый, дно, ушла

**Отлично!**

Итак, сегодня тема занятия «Работа с деформированными предложениями».

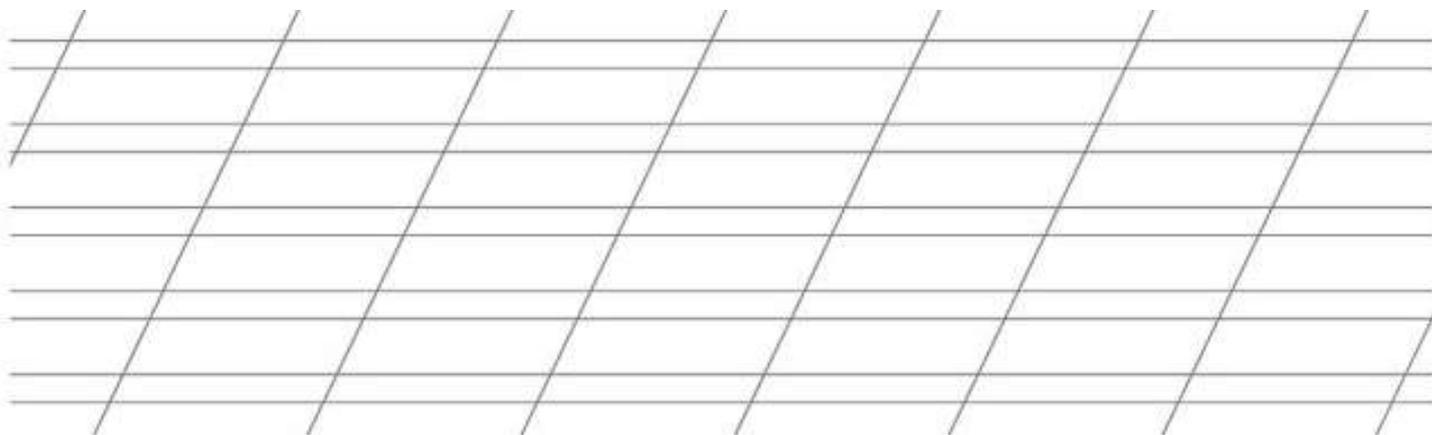
**2. Работа по теме занятия.**

**Задание:** Определить законченную мысль. Обозначить границы предложения. Списать.

Было жаркое лето дети пошли за грибами в лесу их застала гроза лил сильный дождь дети укрылись в шалаше.

**Задание:** Исправьте предложения, если в них есть ошибки. Запишите правильно предложения.

Мальчик стеклом разбил мяч. После грибов будут дожди. Брат потерял библиотеку из книги. Коза принесла девочке корм. Весной луга затопили реку. На тоненьких листьях показались ветки. Дети набрали костёр для хвороста. Снег засыпало пышным лесом.



### Работа с деформированным текстом.

Задание: расположи предложения так, чтобы получился связный текст. Запиши его.

- 1) Он жалобно разевал клюв и вертел головой.
- 2) Каждое утро мы с сестрой бегали на речку.
- 3) Мы вспомнили, что нельзя трогать птенцов, иначе мать их не примет.
- 4) Однажды мы увидели на тропинке маленького птенчика.

