

***Задание выдано на период с 27.04.2020 по 30.04.2020.
Срок сдачи в срок до 30.04.2020.***

Тема: «Слова, обозначающие предметы».

I. Организационный момент.

Отгадай ребус:



(семья)

Самое главное, что есть у людей – это семья.

Давай посмотрим на картину и немного поиграем:



-Рассмотрите картинку.

Где стоит дедушка? / Дедушка стоит около окна.

-Где сидит бабушка? / Бабушка сидит на диване.

-Папа стоит перед диваном? / Нет. Папа стоит около стола.

-Где играю дети? / Дети играют перед диваном.

-Где стоит мама? / Мама стоит около стола.

Молодец!

Беседа о семье.

- назови имя отчество своей мамы, папы?

-кто самый старший в семье?

-кем являются друг другу бабушка и дедушка?

-кем ты являешься своему дедушке и бабушке?

-назовите своё имя отчество?

-назовите имя родной сестры, родного брата (если они есть).

Прекрасно, а теперь мы отправимся в страну СЛОВ.

Введение в тему:

Давай прочитаем:

Карб	Чтение.
Ждло	Стол.
Телва	Арбуз.
Выбму	Улица.

- Прочитайте только 1-й столбик. Понятно ли вам, что здесь записано?

- Что же это? (Набор букв.)

- Прочитайте только 2-й столбик. Понятно ли вам, что здесь записано? (Слова.)

- Почему слова вам понятны, а набор букв – нет? (В каждом слове есть смысл, слова что-либо обозначают.)

Слова из второго столбика обозначают....предметы.

сегодня работаем с(ответы детей со словами, обозначающие предметы).

II. Основной этап работы.

Каждый предмет имеет своё название, также как каждый человек имя.

К таким словам мы можем задать вопрос: кто? или что?

- Если предмет живой, то мы задаём вопрос _____, а если неживой _____
кто? что?

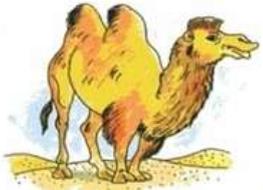
- Всё, что движется само, ест, растёт - живое. Неживые предметы всего этого делать не умеют.

- Давайте познакомимся с ними поближе.

Работа по теме занятия.

Задание: проведи линию от вопросов к предметам.

«Кто? Что?»
Проведи линию так, чтобы с одной стороны от неё оказались предметы, названия которых отвечают на вопрос «КТО?», а с другой стороны предметы, названия которых отвечают на вопрос «ЧТО?».

КТО?	ЧТО?	
		
www.liveinternet.ru/users/4619293		
		
		
		

Задание: измени первые звуки в словах так, чтобы они отвечали на вопрос «Кто?». Запиши парами.

ОБРАЗЕЦ: **капля — цапля**

Дверь - _____

Мак - _____

Дом - _____

Пышка - _____

Важно знать!

На письме слова-предметы подчёркиваются одной линией (_____)

Задание: Прочитай предложение. Спиши. Найди и подчеркни слова-предметы.

На лесных полянках спелы малина, брусника, шиповник, черника.