

***Задание выдано на период с 27.04.2020 по 30.04.2020.
Срок сдачи в срок до 30.04.2020.***

Тема: «Дифференциация звуков [Й'] - [Л']».

I. Введение в тему:

Логопед: посмотри на картинки:



ЛИСТ



ЛАЙКА

- назови 1-ый звук в слове лист (Л')

- назови 3-ий звук в слове лайка (Й')

+ характеристика (звук [Й'] – согласный, звонкий, мягкий, непарный; звук [Л'] – согласный, звонкий, мягкий, непарный).

Логопед: сегодня работаем с(ответы детей – Й', Л').

II. Основной этап работы.

2.1. Развитие фонематических процессов.

Назови слова со звуком Ль, потом — со звуками Й и Ль:



Работа по теме занятия.

2.2. Развитие активного словаря:

Задание: измени по образцу (устно)

мех — меховой

кожа — ?

сталь — ?

снег — ?

резина — ?

бумага — ?

шёлк — ?

быстро — быстрый

легко — ?

темно — ?

светло — ?

лениво — ?

свежо — ?

ловко — ?

Запомни!

Одевать можно людей: брата, сестру, ребенка.

Надевать можно одежду и обувь: туфли, платье, шапку.

Задание: Прочитай. Вставь пропущенные слова: **ОДЕЛА – НАДЕЛА.** Запиши.

Жанна ... сапожки. Жанна ... Надежду.

Оля ... пальто, сегодня холодно.

Мама ... красивые бусы.

Мама ... малыша.

2.3. Работа на уровне словосочетания:

Задание: Составь словосочетания. Запиши.

липовая

яма

глубокая

лилия

нежная

юбка

новая

листья

кленовые

аллея

Задание: устно

Измени по образцу: Ты спал. — Я сплю.

Ты делал. — Я

Ты лил. — Я

Ты знал. — Я

Ты пил. — Я

2.4. Контрольное списывание.

Задание: спиши текст. Выделите звуки занятия в мешочек.

Февраль силён метелью, а март — капе-
лью.

Март с водой, апрель с травой, а май с
цветами.

Сухой март да май мокрый делают хлеб
добрый.

