

**Контрольная работа по теме «Письменные приемы умножения и деления»**

**1 вариант.**

1. Составьте краткую запись и решите задачу.

В магазине за день продали 205 кг свёклы, картофеля – в 3 раза больше, чем свёклы, а моркови – на 306 кг меньше, чем свёклы и картофеля вместе. Сколько килограммов моркови продали за день?

2. Запишите выражения столбиком и выполните вычисления.

$$304 + 137 =$$

$$912 : 4 =$$

$$107 \times 6 =$$

$$908 - 479 =$$

3. Укажите порядок действий и выполните вычисления.

$$774 - (196 + 472) : 4 =$$

$$378 : 9 \times 7 + 178 \times 3 =$$

4. Сравните.

$$280 \text{ см} \dots 28 \text{ м } 8 \text{ дм}$$

$$3 \text{ ч } 20 \text{ мин} \dots 110 \text{ мин}$$

5.\* В террариуме жили пауки и жуки – всего 12 штук. Если посчитать все их ноги, то получится 82 ноги. Сколько пауков и сколько жуков жили в террариуме? (У жука 6 ног, у паука 8 ног).

**Контрольная работа по теме «Письменные приемы умножения и деления»**

**2 вариант.**

1. Составьте краткую запись и решите задачу.

В магазин привезли 156 кг свёклы, картофеля – в 3 раза больше, чем свёклы, а моркови – на 309 меньше, чем свёклы и картофеля вместе. Сколько кг моркови привезли в магазин?

2. Запишите выражения столбиком и выполните вычисления.

$$380 - 259 =$$

$$825 : 3 =$$

$$183 \times 4 =$$

$$259 + 316 =$$

3. Укажите порядок действий и выполните вычисления.

$$932 - (296 + 372) : 4 =$$

$$684 : 9 \times 8 - 156 \times 3 =$$

4.Сравните.

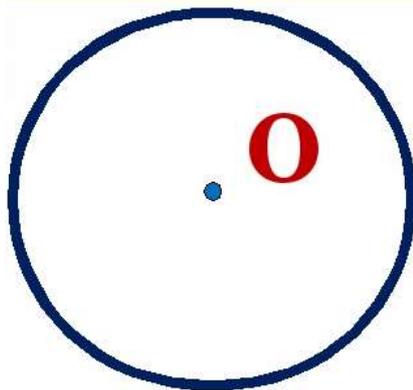
580 см ... 58 м 8дм

3 ч 40 мин ... 130 мин

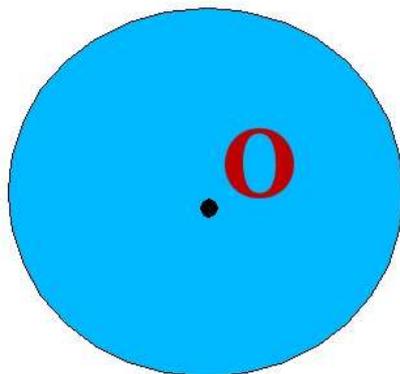
5.\*В террариуме жили пауки и жуки – всего 12 штук. Если посчитать все их ноги, то получится 80 ног. Сколько пауков и сколько жуков жили в террариуме? (У жука 6 ног, у паука 8 ног).

*Приложение 3.*

Определения и построения перенести в тетрадь.



**Определение:**  
**Окружность – это граница круга.**



**КРУГ – это часть плоскости, ограниченная окружностью.**

# Окружность



Приложение 4.



## План сочинения

1. *Моя любимая игрушка.*

Название, имя

Откуда она у тебя?

Когда появилась?

2. *Какая она?*

Тип игрушки

Размер

Цвет

Описание деталей

Из чего сделана

3. *Чем она мне нравится?*

### Контрольный диктант за 4 четверть.

#### Могучий дуб.

Рос на опушке могучий дуб. Был он самым заметным в округе. Стоял великан и осматривал всю местность, тихо шелестел листвой. Пышным ковром стелилась изумрудная трава под деревом. Однажды к дубу пришли люди и поставили скамейки. Теперь здесь с утра до позднего вечера толпился народ. Свежесть манила всех. На опушке любили играть дети. Всем дуб дарил радость. Хорошо посидеть на мягкой травке! Это стало любимое место отдыха.

### Контрольный словарный диктант.

Аквариум, уверенность, гимнастика, гимнастёрка, профессия, специальность, пирожное, мороженое, грузчик, противень, объект, субъект.

#### Признаки изученных частей речи.

- I. Имя существительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто?* или *что?*
  1. Существительные бывают собственные (Жучка, Иван, Петров, Елена, Васильевна, Челябинск, Которосль) и нарицательные (собака, девочка, город, река, улица, школа), одушевлённые и неодушевлённые. Бывают трёх родов: мужского, женского и среднего.
  2. Имена существительные изменяются по падежам и числам.
  3. В предложении чаще всего является подлежащим.
- II. Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой?* *чей?*
  1. Прилагательные изменяются по родам, числам и падежам. Во множественном числе по родам не изменяются.
  2. Всегда связаны с именем существительным.
  3. Имена прилагательные могут быть полными и краткими.
  4. В предложении чаще всего является второстепенным членом предложения – определением.
- III. Глагол – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *что делать?* *что сделать?*
  1. Глаголы изменяются по временам, числам, родам (пр. вр.), лицам (наст. вр., буд. вр.).
  2. В предложении чаще всего является сказуемым.

## Члены предложения

### Главные члены предложения

#### 1. Подлежащее.

Отвечает на вопросы: Кто? Что?  
В предложении подчёркивается одной чертой.

#### 2. Сказуемое.

Отвечает на вопросы: Что делать? Что сделать? Что будем делать? Что сделаю? Каков? Каковы?  
В предложении подчёркивается двумя чертами.

### Второстепенные члены предложения

#### 1. Определение.

Отвечает на вопрос: Какой? Какие? Чей? Чьи? Который?  
В предложении подчёркивается волнистой линией.

#### 2. Дополнение.

Отвечает на вопросы: Кого? Чего? Кому? Чему? Что? Кем? Чем? О ком? О чём?  
В предложении подчёркивается пунктиром.

#### 3. обстоятельство.

Отвечает на вопросы: Где? Куда? Зачем? Почему? Когда? Откуда? Как?  
В предложении подчёркивается пунктиром с точкой.





## Раздел «Весна пришла»

### Работа № 9

### Вариант 1

#### Основная часть

- Прочитай отрывок из текста.

На иных берёзах, обращённых к солнцу, появились серёжки золотые, чудесные, нерукотворные. На других только наклюнулись почки, на третьих раскрылись и уселись, как удивлённые всему на свете, маленькие зелёные птички. Там на тонких веточках сидят, и там, и там... И всё это нам, людям, не просто почки, а мгновенья: пропустили — не вернуться.

Почки раскрываются, шоколадные с зелёными хвостиками, и на каждом зелёном клювике висит большая, прозрачная, светлая капля. Возьмёшь одну почку, разотрёшь между пальцами, и потом долго всё пахнет тебе ароматной смолой берёзы.

(учебник 3 кл., часть 3, с. 38)

9.1

1. Укажи название и автора текста, из которого взят отрывок. Поставь рядом с выбранным номером V.

- 1) М. М. Пришвин. Лесная капель
- 2) М. М. Пришвин. Хрустальный день
- 3) И. А. Бунин. Листопад

