|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема по программе** | **Страницы по учебнику** | **Задания** |
| 20.04 | Собираемся в путешествие | Стр.102-103 | №1, 3 (краткая запись, решение, ответ); №5 (найти неизвестные (решение, проверка, ответ), сложить их, записать ответ). |
| 21.04 | Учимся находить ошибки. **Самостоятельная работа №6.** | Стр. 104-105.  **Самостоятельная работа №6 – это №8.** | Правило записать в тетрадь. Выполнить №4 (решение, проверка, ответ),6 (краткая запись, решение, ответ),8 (все вычисления арифметических действий записываем в столбик). |
| 23.04 | Проверяем результаты деления. | Стр. 106-107 | Првило кратко записать в тетрадь. Выполнить №2, №3 (краткая запись, решение, ответ). |
| 24.04 | Закрепление изученного. | Стр. 108-109 | «Проверяем, чему научились» №1, 2 (решение, проверка и ответ), №3 (краткая запись, решение и ответ). |
| 27.04 | **Контрольная работа по теме «Письменные приёмы умножения и деления»** | *Приложение 1.* | |
| 28.04 | **Работа над ошибками** | *Приложение 2.* | |
| 30.04 | Окружность и круг | Стр.110-111. Изучить внимательно информацию до №2. | *Приложение 3.*  №1 (построение окружности с обозначением её центра), 2 (построения, измерения и вывод), 6 (а,б). |

**Математика**

**Замечания:**

1. Все номера (устные и письменные) выполняем с заданиями под точками.
2. Деление на круглое число оформляем в строчку, как в образце №3 на стр. 100.
3. В задачах пишем краткую запись, решение (арифметические действия записываем и в строчку, и в столбик) и ответ.

Не забываем про наименования и пояснения в решении.

1. В заданиях на нахождение неизвестного у вас должны быть решение, проверка и ответ, и справа два столбика вычислений (один для нахождения «окошечка» (в решении), второй для проверки). Если в таком задании нужно выполнить деление на круглое число, то вычисляем и проверку делаем в строчку (стр.100 №3).
2. Все вычисления арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление) в примерах, выражениях или задачах записываем в столбик, кроме деления на круглое число.

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема по программе** | **Страницы по учебнику/ РТ2** | **Задания** |
| 20.04 | ***Обучающее сочинение «Любимая игрушка»*** | Стр. 99 + *Приложение 4.* | Упр. 5  (письменно). |
| 21.04 | Анализ работ. Коррекция речевых ошибок | стр. 100 | Упр. 1  (письменно). |
| 22.04 | Подготовка к итоговой контрольной работе | стр. 100 | Упр. 2,3  (письменно). |
| 23.04 | ***Контрольный диктант за 4 четверть*** | *Приложение 5.* | |
| 24.04 | *Анализ и коррекция ошибок* | стр.101 + памятка «Члены предложения». | Упр. 4,5  (письменно). |
| 27.04 | Средства языка и их анализ. | Стр. 108 изучить заметку из упр. 1. | РТ2 стр. 43 (пример разбора слова на заднем форзаце учебника). |
| 28.04 | Называем… Слово и словосочетание. | Стр. 109 | Упр. 5,7. |
| 29.04 | Слово как часть речи.  ***Контрольный словарный диктант*** | РТ2 +  *Приложение 6.* | стр.44 |
| 30.04 | Морфологический анализ частей речи | Стр. 111 + изучить  *Приложение 7* . | Упр. 12 (устно), упр.13 (письменно). |

**Замечание:**

1. Если есть возможность диктант лучше продиктовать.
2. Присьменный разбор по членам предложения (*Памятка 8 на стр.140 в учебнике*):
3. подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения (*Приложение 8),* указав, какими частями речи они выражены,
4. показать взаимосвязь всех членов предложения, задав вопросы.
5. Синтаксический разбор предложения – это в скобочкахуказать какое это предложение (*Памятка 9 на стр. 141 в учебнике + Приложение 9).*
6. Все упражнения (устные и письменные) выполняем с заданиями под точками.

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема по программе** | **Страницы по учебнику** | **Задания** |
| 20.04 | М. М. Пришвин. «Лесная капель». Выразительное чтение. | Стр. 38-39 читать | Рт3 стр.18-20: №1 (1,3,5 строчки), №2 (1,3 строчки), №3 выразительное чтение + №4. |
| 21.04 | К. Д. Бальмонт. «Золотая рыба». Выразительное чтение, литературоведческий анализ. | Стр. 40-41 читать | Выразительное чтение произведения + №5,7 (письменно). |
| 23.04 | А. А. Фет. «Рыбка». Лирический герой, тропы. | Стр. 42 читать | Рт3 стр.27-28 |
| 24.04 | Внеклассное чтение. В. Астафьев «Весенний ост­ров». О. Дриз «Как сделать утро волшебным». | Стр. 43-45 читать + стр.43 определения выписать в тетрадь | Стр.44, 45 задания под точками (устно) |
| 27.04 | *Работа с учебными и научно-популярными текстами. Различие научных и художественных текстов.* | Стр. 87-88 | РТ3 стр.6-7 |
| 28.04 | ***Проверочная работа по теме «Весна пришла».*** | *Приложение 10.* | |
| 30.04 | Шутки-прибаутки. Определение главной мысли произведения | Стр. 46-47 читать. Найти на стр.46 и выписать:   1. Что такое прибаутка. 2. Зачем придумывали прибаутки. | Ответы на вопросы (устно). |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема по программе** | **Страницы и задания по учебнику** | **Задания по РТ** |
| 21.04 | Герб – символ города | Стр. 80-83 читать. | стр.82 №3 + стр.83 №2 (письменно). |
| 22.04 | Памятные места городов | Стр. 84-87 читать. На стр. 126 найти и выписать, что такое верфь. | РТ2 стр.28-31 (№64 и 65). |
| 28.04 | Современный город | Стр. 88-91 читать. На странице 126 найти и выписать, что такое администрация. | Рт2 стр.32, 33 и 36 |
| 29.04 | Москва – столица России | Стр. 92-95 | РТ2 стр.37, 38, 40, 41 (№71,72,73,78,80). |

**Труд**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема по программе** | **Задание** |
| 22.04 | Получение и использование электричества. Правила безопасного обращения с электрическими бытовыми приборами | Составить и оформить красиво (на А4) памятку по теме: «Правила безопасного обращения с электрическими бытовыми приборами». |
| 29.04 | Какая бывает информация | Оформить красиво на А4 карточку «Виды информации». |