**Урок 5. «Экосистемы. Организация, разнообразие и круговорот веществ».**

Задания по теме.

1. Изучить п. 41 и 42 в учебнике.

2. Устно ответить на вопросы после параграфа.

3. Составить в тетради 10 схем пищевых цепей для разных типов экосистем с указанием конкретных биологических видов и трофических уровней. На схемах целесообразно отразить биологическое разнообразие, т.е. виды в пищевых цепях должны быть максимально разными.

**Урок 6. «Биогеоценозы суши и водные экосистемы».**

Задания по теме:

1. Изучить п. 43 и 44 в учебнике.

2. Устно ответить на вопросы после параграфа.

3. Заполнить в тетради следующую таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа экосистем | Экосистемы | Основные группы организмов и биологических видов | Значение экосистемы | Экологические проблемы |
| Водные экосистемы | Океаны/моря |  |  |  |
| Реки |  |  |  |
| Озера |  |  |  |
| Болота |  |  |  |
| Экосистемы суши | Экваториальные леса |  |  |  |
| Тайга |  |  |  |
| Степи |  |  |  |
| Луга |  |  |  |

Задания прислать до 30.04.

**Урок 7. «Развитие экосистем. Антропогенные экосистемы».**

Задания по теме.

1. Изучить п. 45 и 46 в учебнике.

2. Устно ответить на вопросы после параграфа.

**Урок 8. «Биологическое разнообразие».**

Задания по теме.

1. Изучить п. 47 в учебнике.

2. Устно ответить на вопросы после параграфов.