

***Задание выдано на период с 13.04.2020 по 17.04.2020.**

Срок сдачи в срок до 17.04.2020.*

Тема: «Сложные слова».

I. Теория:



Прочитай! Запомни!

Слова, у которых два корня, называются сложными.

В сложных словах корни соединяют буквы **О** или **Е**. Они называются соединительными гласными.

Пешеход, скалолаз, вездеход, пароход

тема занятия: «Сложные слова»

2. Основной этап (работа в тетради)

Работа по теме занятия.

Тренировочные упражнения:

Задание:

Вставь пропущенную соединительную гласную. Выдели в словах корни.

пеш__ход

пут__шествие

овощ__резка

птиц__лов

язык__вед

земл__трясение

сам__свал

мыш__ловка

корабл__строитель

лед__руб

лес__полоса

картофел__чистка

вод__лаз

книг__люб

чуж__странец

стал__вар

сен__кос

земл__ройка

Задание:

Образуй сложные слова. Выдели корни, подчеркни соединительную гласную.

Буря, ломать - бурелом

Лес, рубить - _____

Земля, копать - _____

Рыба, ловить - _____

Море, ходить - _____

Мёд, варить - _____

Вода, качать - _____

Лёд, колоть - _____

Белый, бок - _____

Серый, глазки - _____

Море, плавать - _____



Задание:

Раздели сложное слово на два простых. Выдели корни.

листопад = лист + падать

мясорубка = _____ + _____

семицветик = _____ + _____

самодельный = _____ + _____

первоцвет = _____ + _____

скалолаз = _____ + _____

сороход = _____ + _____

светловолосый = _____ + _____

хлебрезка = _____ + _____

оруженосец = _____ + _____

землемер = _____ + _____

кашевар = _____ + _____

маслодел = _____ + _____

мукомол = _____ + _____