

**\*Задание выдано на период с 13.04.2020 по 17.04.2020.**

**Срок сдачи в срок до 17.04.2020.\***

**Тема: «Многозначные приставки».**

**I. Теория:**

- На прошлых занятиях мы с вами познакомились с приставками  
Ответьте на вопросы. Что такое приставка? Где находится приставка? Для чего служит приставка?

**Самопроверка.** Проверьте свои ответы (определение: Приставка – это часть слова, которая находится перед корнем или приставкой и служит для образования новых слов).

- Давайте уточним, приставками с каким значением мы познакомились на прошлом занятии? (пространственного значения).

- Давайте их вспомним....

**\*\*\*приставки, образующие глаголы с пространственным значением:**

**до-:** добежать, до-плыть; **вз- (вс-):** вз-бежать, всплыть; **пере-:** пере-бежать, пере-плыть; **при-:** при-бежать, при-плыть; **у-:** у-бежать, у-плыть; **вы-:** вы-бежать, вы-плыть; **от-:** от-бежать, от-плыть; **под-:** под-бежать, под-плыть; **в-:** в-бежать, в-пускать, в-тащить.

- а ещё с какими приставками мы познакомились?

**\*\*\*ЗА-** - начало действия, процесса;

**ДО** – окончание действия, процесса;

**НЕДО** – неполнота или незначительное проявление действия;

**ПОД** – дополнительность действия;

} ПРИСТАВКИ ВРЕМЕННОГО  
ЗНАЧЕНИЯ

**Введение в тему:**

**Выполни задание (устно):**

13. Вставьте одну и ту же приставку в каждое словосочетание группы. Обозначьте приставки. Устно определите значения приставок в каждом случае.

2) Деньги \_\_\_\_\_ менять. Вещи \_\_\_\_\_ бросать. Бумагу \_\_\_\_\_ рвать. Маму \_\_\_\_\_ злить. В разные стороны \_\_\_\_\_ бежаться.

3) Котлеты \_\_\_\_\_ горели. \_\_\_\_\_ мерить туфли. \_\_\_\_\_ чесать дочку. \_\_\_\_\_ готовить обед. \_\_\_\_\_ шить пуговицу. \_\_\_\_\_ бежать к финишу.

**ПРОВЕРКА:**

2) – раз (разо) - \*\*\*Глаголов и обозначает:

а) раздробление, разделение на части (*разорвать*);

б) аннулирование результата предшествующего действия (*разоружить*);

в) распространение действия в разные стороны (*разбросать*);

г) распространение действия на всю поверхность (*разрисовать*).

3)при – \*\*\*неполнота действия / оконченное действие

**Итак, тема нашего занятия – многозначные приставки**

## II. ОСНОВНОЙ ЭТАП

**Задание:** – Вставить одну и ту же приставку в каждое словосочетание группы. Выделить приставку. Определить устно значение каждой приставки.

1) Снег лопаткой \_\_\_\_\_ копать. Сачок \_\_\_\_\_ рвать.  
Цветы \_\_\_\_\_ лить. Улов \_\_\_\_\_ казать. Фонарем \_\_\_\_\_ светить.  
По телефону \_\_\_\_\_ звонить. Белье \_\_\_\_\_ весить.

\*\*\*ПО – начало движения / действия

4) \_\_\_\_\_ сыпать сахару. \_\_\_\_\_ рубить столб.  
\_\_\_\_\_ ставить скамейку. \_\_\_\_\_ гонять коня. \_\_\_\_\_ нинимать штангу.  
\_\_\_\_\_ ползти к обрыву. \_\_\_\_\_ лететь к окну.

\*\*\*ПОД - Под- (подо-, подь-). Обозначает движение, действие, направленное к предмету или под предмет: *подбежать к окну, подойти к товарищу, подложить подушку под голову* (в большинстве употреблений противоп. *от-*; ср. *при-*).