Коррекционные домашние задания для обучающихся

6 класса по теме «Служебные части речи. Предлог»

|  |
| --- |
| СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ – это предлог, союз и частицаПРЕДЛОГ – это отдельное слово, которое выражает зависимость слов друг от друга в сочетании и в предложении. |

1. Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните предлоги.

(В)виду (не)погоды занятия перенесли в спортзал, (в)течени.. месяца, (в)продолжени.. речи, (на)счёт меня не беспокойся, (в)продолжени.. романа, иметь (в)виду варианты развития событий, (в)следстви.. болезни, (в) завершени.. работы состоялось собрание; (в)следстви.. по делу, (в)течени.. болезни наметились улучшения; (в)отличи.. от Онегина, (в)заключени.. врача, (во)избежани.. пожара, (в)отношени.. доклада; все дело (в)отличи.. между героями, (в)роде птицы, (в)место веселья, (на)встречу волнам, (в)силу обстоятельств, (не)смотря на поздний час; параш..тист прыгнул, (не)смотря (в)низ.

2. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание предлогов.

(По)мере надобности, из(под) дивана, выйти (в)след за посетителем, (в)следстви.. сильного снегопада, делать (на)перекор желанию, (по)прибыти.. на место, узнать (на)счёт подписки, перевести деньги (на)счёт фирмы, (в)виду приближения осени, (в)связи с собранием, (в)продолжени.. романа известного автора, (в)продолжени.. утра; рассудку (во)преки, (на)перекор стихиям; шёл, (не)смотря по сторонам; из(за) ненастья, (не)смотря на обстоятельства, (в)место благодарности, (в)течени.. пяти лет, (в)течени.. бурной реки, (в)виду (не)достатка времени, узнать (в)последстви.., (не)что (в)роде шара, отсутствовать на занятиях (в)течени.. недели, наблюдать изменения (в)течени.. реки, отсутствовать (в)продолжени.. месяца, читать о судьбе героя (в)продолжени.. романа, (в)связи с изменением расписания, письма (в)роде дневника, (в)соответстви.. с государственным образцовым стандартом, (не)взирая на преграды.

3. Перепишите текст, расставляя знаки препинания и вставляя пропущенные буквы. Подчеркните все предлоги.

(Не)смотря (на)конец сентября было (по)летнему жарко. Чай накрыли в гости..ой выходивш..й ра..пахнутыми настеж.. окнами в ещё (не)убра..ый от опавших листьев сад.

В помещени.. (в)доль стен стояла полирова..ая стари..ая мебель обитая б..рдовым плюшем. Благодаря аж..рным накидкам и (бело)снежной домотка..ой скатерти ра..шитой пр..чудливым орнам..нтом комната выгляд..ла (по)праздн.чному торжестве..ой. Золочё..ая и посеребрё..ая посуда была начище..а (до)блеска а (по)середине стола возвышался отр..жая солнечные лучи кувшин (в)виде цветка. (Во)круг него были ра..тавле..ы (не)высокие но изящные б..калы из гранё..ого хрусталя.

(В)течени.. часа разговор (не)смолкал. Говорили (в)основном (на)счёт поездк.. которая (во)преки оп..сениям законч..лась благополучно. (В)заключени.. чаепития кто(то) из присутствующих развеселившись предл..жил осмотреть живописное озеро разливш..еся (в)следствие (не)давно прошедших дождей.

4. Найдите лишнее в каждом ряду. Объясните выбор.

И, А, НО, ИЛИ, ТОЖЕ, ПОТОМУ ЧТО, ЛИБО;

КОГДА, ЕСЛИ, ЧТО, И, ПОКА, ТАК КАК;

ИЛИ,ЧТОБЫ, НАСЧЁТ, ЧТО, ДАБЫ;

ВСЛЕДСТВИЕ, В ТЕЧЕНИЕ, ВВИДУ, ПОТОМУ ЧТО, В ОТЛИЧИЕ.

Задания прислать 24.04.2020г.

Коррекционные домашние задания для обучающихся

6 класса по теме «Служебные части речи. Союз. Частицы «НЕ» «НИ» »

|  |
| --- |
| РАЗРЯДЫ СОЮЗОВ |
| ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ служат для выражения вопроса | Неужели, ужели, ужель, разве, ли, ль, что ли |
| ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ служат для выражения эмоций | Что за, как, вот так, вот и, уж и, ишь как, ишь какой, ну, ну и, просто |
| УКАЗАТЕЛЬНЫЕ служат для указания на предметы, явления, события | Вот, вот и, вон, это |
| ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ служат для выражения отрицания | Не, отнюдь не, вовсе не, далеко не, ни, нет, никак нет |
| УСИЛИТЕЛЬНЫЕ служат для усиления отдельных слово | Ведь, даже, и, же, уж, ох уж, всё-таки, а всё ж таки, всё, ни, да и |
| УТОЧНЯЮЩИЕ служат для уточнения смысла отдельного слова | Именно, как раз, ровно, точно, прямо, приблизительно, чуть не, совсем |
| ВЫДЕЛИТЕЛЬНЫЕ служат для выделения и ограничения слов | Только, лишь, только лишь, один лишь, всего лишь, разве что, исключительно, почти, -то, хоть, хотя бы |
| СО ЗНАЧЕНИЕМ СОМНЕНИЯ служат для выражения сомнения | Едва ли, вряд ли, как бы, вроде, разве что, вишь |
| СРАВНИТЕЛЬНЫЕ | Будто, будто бы, словно |
| УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ | Да, так, ладно, хорошо, так точно, вот именно, а как же, определённо |
| СО ЗНАЧЕНИЕМ ЧУЖОЙ РЕЧИ | Якобы, мол, дескать, -де |

|  |
| --- |
| РАЗРЯДЫ СОЮЗОВ |
| Простые | Составные | Повторяющиеся |
| состоят из одного слова | состоят из нескольких слов | состоят из двух или более одинаковых союзов |
| *и, а, но, да, если, что, когда* и др. | *потому что, так как, как будто, вследствие того что, с тех пор как, в то время как, для того чтобы* и др. | *ни – ни, то – то, не то – не то, то ли – то ли* и др. |

1. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Подчеркните союзы и укажите их разряд. Объясните правописание слов с орфограммами.

1. Один только месяц всё так(же) бл..стательно и чудно плыл в (не)объятных пустынях роскошного украинского неба и так(же) прекрасна была земля в дивном серебря..ом блеске (Гоголь).

2. На то вам и красное лето дано что(б) вечно любить это скудное поле что(б) вечно вам милым казалось оно (Некрасов).

3. Что(бы) он (н..)говорил что(бы) (н..)предлагал его слушали так (как)буд(то) то что он предлагал давно известно (Лев Толстой).

4. Снегу было мало снежных буранов то(же) (Арсеньев).

5. Разные цветы точно (по)времени раскрывают..ся в разные часы утра и точно так(же) закрывают..ся к вечеру (Паустовский).

6. Бранил Гомера Феокрита за(то) читал Адама Смита и был глубокий эконом (то)есть умел судить (о)том как государство богатеет и чем живёт и (по)чему (не)нужно золота ему когда простой продукт имеет. (Пушкин)

7. Не за(то) волка бьют что сер а за(то) что овцу съел (Пословица)

2. Перепишите текст, расставляя знаки препинания.

Пожалуй многие из нас знают Льва Николаевича Толстого (не) только как великого русского писателя но и как выдающегося мыслителя замечательного труже..ика который стремился построить свою жизнь так как ему подсказывала его совесть и его гу..анистические взгляды на мир.

В конце XIX века и Толстой и его семья проводили зимние месяцы в Москве. (За)чем же он стремился жить в столиц..? Вовсе не (за)тем что(бы) создать себе комфорт (по)тому(что) и в город.. писатель не отказывался от физического труда.

Дом Толстых находился вовсе не в центре столиц.. а в рабочем районе так что Лев Николаевич вставал утром (по)фабричному гудку. Хотя Толстой находился в пр..клонном возрасте он много работал и (не)смотря на почте..ые годы зан..мался гимнастикой. (За)тем он сам уб..рал свои комнаты а потом брал топор и шёл в сарай колоть дрова. Эта работа была (не)лёгкой (за)то полезной. И что бы он н.. делал (в)течени.. дня разносил ли дрова по комн..там складывал ли их в сарае или привозил воду из Москвы-реки всё это Толстой делал по своему твёрдому уб..ждению в том что человек сам должен выполнять всю повс..дневную свою работу (не)пользуясь чужим трудом.

(При)этом (не) только физическим но и умстве..ым трудом зан..мался Толстой посв..щая ежедневно чтению до шести-семи часов.

После работы писатель выходил на прогулку по Москве и наблюдал (за)тем что происходит в городе. Прогулка проходила обычно в одиночестве ибо в это время он обдумывал свои произведения. И (по)тому как сосредоточе..о молчал Лев Николаевич его близкие могли догадываться (на)сколько напряжё..о в это время работал его мозг. Поэтому задавать ему лишние вопросы н..кто н.. решался да(бы) н.. отвлекать его от размышлений.

В 1895 году Толстому подарили велосипед и писатель в возрасте 67 лет за два дня выуч..лся ездить на велосипеде. Если раньше он много ходил пешком то теперь он ездил по тому(же) самому маршруту и ещё дальше.

В доме у Толстого можно было видеть как простых крестьян и рабочих так и прославле..ых его совреме..иков а именно писателей артистов учё..ых. Н.. занятость писателя н.. его возраст н.. мешали ему говорить с гостями.

Всем он щедро дарил своё время да и не только время а и самого себя. (По)этому учение Толстого его философия имели такое влияние на умы его совреме..иков.

3. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания и раскрывая скобки. Подчеркните частицы, укажите их разряд.

1. (Н..)страны (н..)погоста (н..)хочу выб..рать. (И.А. Бродский)

2. И мне до тебя где(бы) ты (н..)была дотронут..ся сердцем (н..)трудно. (Р.И. Рождественский)

3. (Н..)одна дорожка (н..)была очище..а от снега и (н..)один день прохожим приходилось в буквальном смысле прод..раться сквозь сугробы.

4. (Н..)сладость розовых лучей предтечи утре..его Феба (н..)кроткий блеск лазури неба (н..)запах веющий с полей (н..)быстрый лёт коня ретива — (н..)что души (н..)веселит. (К.Н. Батюшков)

5. Куда б (н..)шёл (н..)ехал ты а здесь остановись (А.Т. Твардовский).

6. Что(бы) (н..) читал Багрицкий его нельзя было слушать без сжимающего горло волнения              (К.Г. Паустовский).

7. Сергей Тюленин родился когда (н..)(за)чем было идти в подполье; он (н..)откуда (н..)бежал и бежать ему было (н..)куда. (А.А. Фадеев)

8. (Н..)уже(ли) (н..)ясно что (в)середине нашего века (н..)один ученый (н..)одна экспедиция посетившая Горный Алтай (н..)кто (н..)мог(бы) обойти доктора географических наук Вершинина что(бы) (н..)навлечь на себя упреков в (н..)достаточном изучении литературы об этом крае. (По С.П. Залыгину)
9. Ребята! Н.. Москва ль за нами? (М.Ю. Лермонтов)

10. (Н..)уже­(ли) ты (н..)пони­ма­ешь что твои наме­ре­ния откры­ты? Разве (н..)видишь что твой заговор известен всем присутствующим? О вре­ме­на! О нра­вы! (Цицерон)

11. Вы(б) газели (н..)галдели
     А на будущей неделе
     Прискакали(бы) и сели
     На качели-карусели!
     Но (н..)слушали газели
     И (по)прежнему галдели... (К.И. Чуковский)

12. Всего-то - чтоб была свеча / Свеча простая восковая / И старомодность вековая / Так станет в памяти свежа. (Б.А. Ахмадулина)

13. Ведь, если звезды
зажигают —
значит — это кому-нибудь нужно?
Значит — это необходимо
что(бы) каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?! (В.В. Маяковский)

14. Тёмная ночь только пули свистят по степи
Только ветер гудит в проводах
Тускло звезды мерцают.
В тёмную ночь ты любимая знаю (н..) спишь
И у детской кроватки тайком
Ты слезу утираешь. (В.Г. Агатов)

15. ...она (н..)перед чем (н..)отступала и (н..)куда (н..)шла. Она многое ясно видела многое её занимало и (н..)что (н..)удовлетворяло её вполне; да она едва(ли) и желала полного удовлетворения. (Н..)будь она богата и (н..)зависима она быть может бросилась(бы) в битву узнала(бы) страсть… Но ей жилось легко хотя она и скучала подчас и она продолжала провожать день за днём (н..)спеша и лишь изредка волнуясь. (И.С. Тургенев)

Задания прислать 30.04.2020г.