

**\*Задание выдано на период с 18.05.2020 по 22.05.2020.**

**Срок сдачи в срок до 22.05.2020.\***

**Проверочная работа №6**

**по теме: «Развитие навыков словообразования и словоизменения».**

Выполнил(а) \_\_\_\_\_ класс 3Б

**Теоретическая часть.**

**1. Что такое корень?**

- 1) Значимая часть слова.
- 2) Общая часть родственных слов, в которой заключено их лексическое значение.
- 3) Часть слова, стоящая посередине его.

**2. Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов, называется .....**

**3. Часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов, называется .....**

**4. Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении, называется .....**

**5. Часть слова без окончания – это .....**

**6. О какой части слова идет речь в четверостишии?**

На конце любого слова

... ищет Вова.

Изменяемая часть

С другим словом держит связь.

- 1) Корень
- 2) Окончание
- 3) Приставка
- 4) Суффикс

**7. О какой части слова говорится?**

Перед корнем есть ...,

Слитно пишется она,

И при помощи ...

Образуются слова.

- 1) Корень
- 2) Окончание
- 3) Приставка
- 4) Суффикс

**8. О какой части слова идет речь?**

После корня он стоит,

Перед окончанием.

Его я если заменю,

Другое слово получу.

- 1) Корень
- 2) Окончание
- 3) Приставка
- 4) Суффикс

**9. Что нужно сделать, чтобы найти корень?**

- 1) Изменить слово в соответствии с вопросом.
- 2) Подобрать однокоренные слова.

**10. Что нужно сделать, чтобы найти окончание?**

- 1) Изменить слово в соответствии с вопросом.
- 2) Подобрать однокоренные слова.

**11. Что нужно сделать, чтобы найти суффикс?**

- 1) Изменить слово в соответствии с вопросом.
- 2) Подобрать однокоренные слова.
- 3) Найти окончание и корень. И часть между корнем и окончанием обозначить как суффикс.

Практическая часть.

1. Выдели окончания в словах и обозначь основу.

солнце солнечный у солнца	загадка загадками загадочная	труд трудом трудоустрой	день деньки дневное	книгу книгой о книге
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------

2. Укажи слова с нулевым окончанием.

- 1) звездочка
- 2) садовник
- 3) морской
- 4) писатель

3. Обозначь корни в однокоренных словах.

чистота чистый чистенький	боль заболел болит	рассольник соленый соль	светит рассвет светлячок	гриб грибник грибной
---------------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------

4. Какие слова являются однокоренными?

- 1) Водитель – вода.
- 2) Водитель – водит.
- 3) Ученик – школьник.
- 4) Вода – подводный.

5. Сколько в предложениях пар однокоренных слов? Выдели в них корень.

*Проводник проводил нас к старому замку. Подводная лодка погрузилась в воду. Это лето мы проведем в летнем лагере. Летчик рассказал нам о полете на новом самолете.*

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6

6. Обозначь приставки в словах.

поехать записать осмотреть	выбежать входить перешить	подсказка наушники рассада	запах облепить отнес	долить подводный улететь
----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--------------------------------

7. Выдели приставки и вставь в них пропущенные гласные.

.бьехал пр.звенел	п.р.делал п.д.смотрел	п.д.шла .ткрыла	п.звала пр.гулка	з.кладка н.клейка
----------------------	--------------------------	--------------------	---------------------	----------------------

8. Выбери слова, у которых есть приставки.

- 1) принц
- 2) приплыл
- 3) дорога
- 4) догорал

9. Выдели суффиксы в словах.

переводчик сварщик котище	березонька аленький коровка	девушка полошко водичка	учитель домик барашек	котенок ежонок мышка
---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	----------------------------

10. Суффикс –ек- или суффикс –ик-? Вставь нужные гласные в суффиксы.

пальч.к камуш.к	дружоч.к колокольч.к	замоч.к зайч.к	сыноч.к слон.к	мяч.к хлебуш.к
--------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

11. Укажи слово к схеме:



- 1) грибник
- 2) поход
- 3) посадка
- 4) река

12. Используя части данных слов, образуй новые слова. Разбери эти слова по составу.

				новое слово покраска
поход лес набег домик переезд	краски садик резал мало выход	ложка столовая репка серенький травя	книга голубые девочки сладкий рот	