

***Задание выдано на период с 18.05.2020 по 22.05.2020.
Срок сдачи в срок до 22.05.2020.***

Тема: «Дифференциация [Щ' - С'], [Щ' - Ш]».

I. Организационный момент.

Сегодня наше занятие будет разбито на 2 части.

Часть 1.

Введение в тему:



Посмотрите на схемы слов. Чем они отличаются? (ничем)
Произнеси первые звуки в словах, дай им характеристику. Чем различаются звуки?

При **Щ** язык вверху, поднят за верхние зубы.

При **С** язык внизу, опущен за нижние зубы.

Итак, тема нашей **1 части** занятия: «Дифференциация [Щ'-С']».

II. Основной этап работы.

2.1. Развитие фонематических процессов.

Задание:

Назови слова со звуком **Сь**, а затем — с **Щ**:



2.2. Работа на уровне слова.

Задание: устно

Сравни: **щель — сель**
щип — сип
вещь — весь
щели — сели

Чем отличаются слова?

Задание: запиши. Подчеркни **Щ** — тремя чертами, а **С** — 1 чертой.

Вставь пропущенную букву **Щ** или **С**:

_авель, _етка, _ито, _нег, _етина, _епка,
_ёлка, о_ень, та_у, _ипцы, _и.

Задание: устно



Продолжи. Речевой образец: **МОЮСЬ — МОЮЩИЙ.**

бреюсь — ...; купаюсь — ...; бьюсь — ...; одеваюсь — ...

2.3. Работа на уровне предложения.

Задание:

 Читай предложения:

Сима, отнеси семена в ящик. Тёща просила прощения. Ещё не осень, но листья в роще уже пожелтели. Сеня — настоящий товарищ. Осенью созреют овощи. Щедро осень угощает нас овощами и фруктами.

Поспели       .

Назови фрукты. Назови овощи. В каком названии есть звук Сь?

Часть 2.

Введение в тему:

Сравни:

щип — шип

щит — шит

пищу — пишу́

прощёние — проше́ние

смещáть — смешáть

Чем отличаются слова? Дай характеристику этим звукам. Чем различаются звуки?

1. **Щ** — всегда мягкий звук. **Ш** — всегда твёрдый звук.

2. При **Щ** язык напрягается и поднимается к нёбу.

Чем похожи **Щ** и **Ш**?

Язык поднят за верхние зубы. Буквы похожи по написанию.

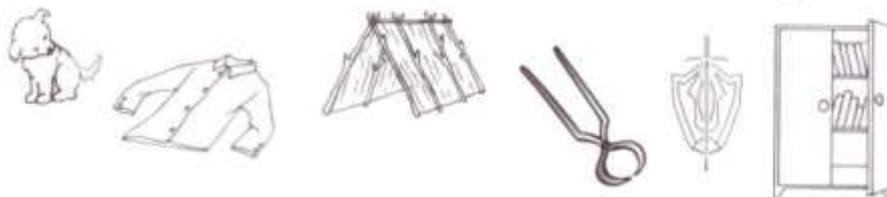
Сравни: **Щщ Шш**



Итак, тема нашей 2 **части** занятия: «Дифференциация [Щ'-Ш]».

2.4. Развитие фонематических процессов.

Назови сначала слова со звуком Щ, а потом — со звуком Ш.



2.5. Работа на уровне слова.

Задание: Спиши, вставляя пропущенные буквы «Ш» и «Щ», разделив их на два столбика. Один столбик с буквой «Ш», другой – «Щ».

Ко-елёк, -ель, ро-а, -есть, мо-кара, -арф, за-и-ать, пла-, разме-ать, разме-ать, чудови-е, страшили-е, чи-у, и-у, пи-у, пастби-е, учили-е, поду-ка, пло-адь.

Ш	Щ

Задание:

2. Соедини картинку с санями, где есть такой же звук.



Задание:

11. Послушай и отгадай загадки. Найди отгадки. Обведи картинки разными цветными карандашами.

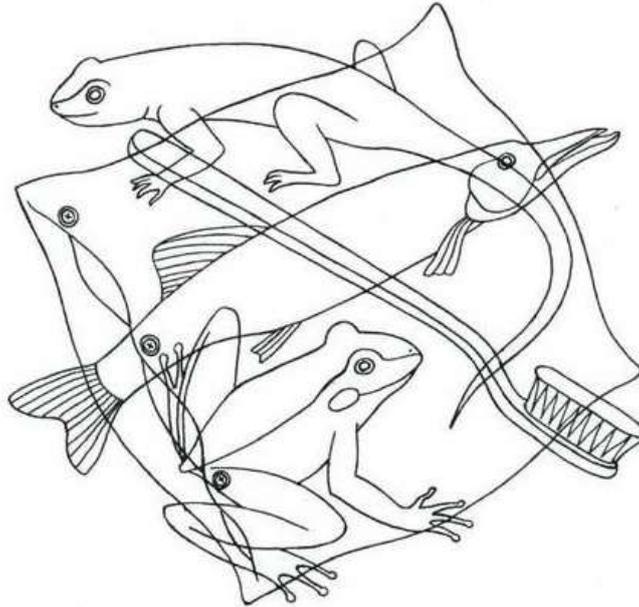
Набита пухом,
Лежит под ухом.

Хвостик из кости,
А на спинке – щетинка.

Не шагом ходит, не бегает,
Только прыгает.

Она, как змейка,
В траве мелькает,
Хвостом виляет.
Хвост оборвёт –
Другой наживёт.

Хвостом виляет,
Зубаста, а не лает.



2.6. Работа на уровне текста.

Задание: вставьте пропущенные буквы. Озаглавьте текст. Спишите текст.

У _уры _еглова есть
_енок. _енка зовут
_арик. _енок ута_ил
_ётку под _каф. _ура
и_ет _ётку.

