

Урок 1

$12 + 7 =$

$12 + 3 =$

$17 - 6 =$

$18 - 7 =$

$15 - 3 =$

$11 + 8 =$

$18 + 1 =$

$17 + 2 =$

$19 - 4 =$

$17 - 4 =$

$13 + 2 =$

$16 - 4 =$

$17 - 1 =$

$12 + 7 =$

$15 - 3 =$

$13 - 2 =$

$12 + 3 =$

$19 - 2 =$

$14 + 4 =$

$17 - 5 =$

19. Сделай схематический чертёж и реши задачу.

В цветочном магазине составили несколько букетов. Утром купили 6 букетов, в обед – 2 букета. Сколько букетов составили, если к вечеру остался 1 букет?



Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$9 - 4 \square 8 - 3$

$4 + 3 \square 2 + 6$

$9 + 1 \square 7 + 2$

$2 + 6 \square 4 + 4$

$7 - 4 \square 2 + 2$

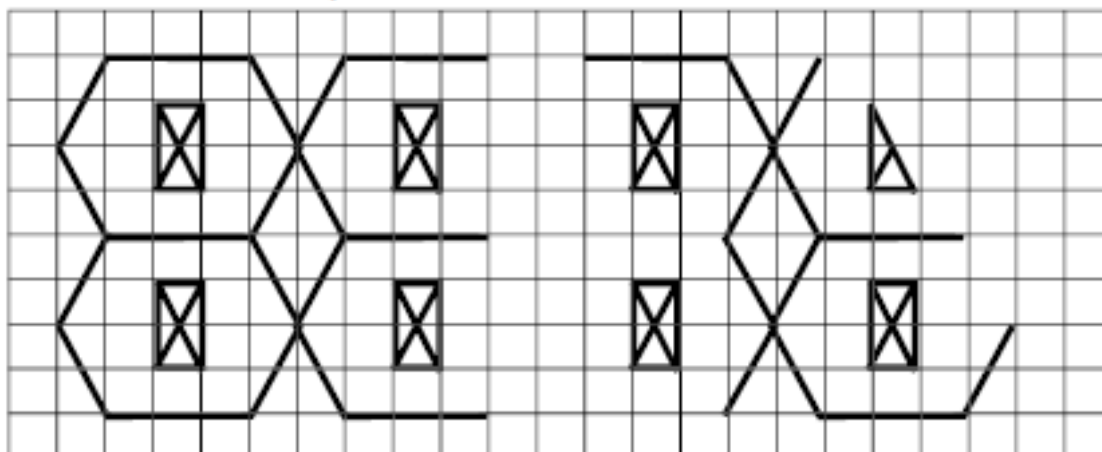
$2 + 5 \square 4 + 3$

$7 - 5 \square 10 - 8$

$2 + 3 \square 10 - 6$

$8 - 5 \square 9 - 4$

• Восстанови орнамент.



Урок 2

$18 - 6 =$

$18 - 7 =$

$19 - 6 =$

$12 + 6 =$

$14 - 2 =$

$17 + 2 =$

$15 + 2 =$

$18 - 3 =$

$15 + 3 =$

$16 - 4 =$

$19 - 3 =$

$14 - 2 =$

$19 - 5 =$

$13 - 2 =$

$14 + 4 =$

$13 + 2 =$

$16 - 2 =$

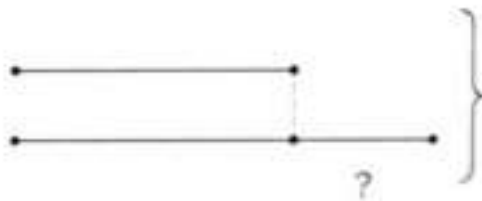
$17 - 5 =$

$18 - 5 =$

$11 + 5 =$

20. Обозначь на чертеже данные и реши задачу.

В наборе 10 листов цветной бумаги. Саша использовала 4 листа на уроке труда. На сколько меньше листов использовала Саша, чем у неё осталось?



Поставь знаки +, -.

$6 \square 2 \square 1 = 9$

$5 \square 4 \square 2 = 7$

$10 \square 3 \square 4 = 3$

$6 \square 3 \square 4 = 5$

• Продолжи узор.

