**20,21 апреля.**

**Тема «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»**

***Для освоения этой темы тебе необходимо***

* *Знать основное свойство дроби*
* *Уметь использовать основное свойство дроби для сокращения дробей() и приведения дроби к новому знаменателю*
* *Находить общие делители нескольких натуральных чисел и выделять из них наибольший Находить общие кратные нескольких чисел и выделять из них наименьший*
* *Приводить дроби к общему знаменателю дроби с*
* *Сравнивать ,складывать и вычитать дроби с разными знаменателями*
* *Складывать и вычитать смешанные числа*

***Задания обязательного уровня, образец.***

1. *Запишите две дроби, равные:*

|  |  |
| --- | --- |
| *а)* $\frac{3}{4}=\frac{6}{8}=\frac{300}{400}$ | *Числитель и знаменатель дроби можно умножить на любое число ( какое захочешь). Главное, чтобы это число не было равно 0.* |
| $$\frac{16}{28}=\frac{8}{14}=\frac{4}{7}$$ | *А можно и разделить на одно и то же число, если и числитель и знаменатель имеют общие делители*  |

1. *Приведите дроби к указанному знаменателю*

|  |  |
| --- | --- |
| $\frac{1}{ 7}$ *к знаменателю 21(* $\frac{3}{21})$ | *Найди дополнительный множитель (21:7=3)**Домножь на 3и числитель и знаменатель* |
| $\frac{3}{12}$ *к знаменателю 28 (* $\frac{7}{28}$*)* | *Сначала сократи дробь , а затем находи дополнительный множитель* |
| $\frac{12}{42}$ *к знаменателю 21*$\frac{6}{21}$ | *Дробь сократима на 2*  |

1. *Сравнение дробей*

|  |  |
| --- | --- |
| $\frac{1}{7}$ *и* $\frac{1}{5}$ | *Если числители равны, то из двух дробей больше та, у которой меньше знаменатель* |
| $\frac{9}{7}$ *и* $\frac{11}{15}$ | *Дробь* $\frac{9}{7}$ *-неправильная ( числитель больше знаменателя), т.е. она больше 1, а вторая дробь – правильная, т.е. меньше единицы. Правильная дробь всегда меньше неправильной!* |
| $\frac{4}{21}$ *и* $\frac{9}{28}$ | *Найди общий знаменатель.*$21=3∙7, 28=4∙7$ *НОД= 84**Дополнительный множитель к первой дроби – 4, ко второй - 3* $\frac{4^{(4}}{21}=\frac{4∙4}{21∙4}=\frac{16}{84}$ *,* $\frac{9^{(3}}{28}=\frac{27}{84}, \frac{27}{84}>\frac{16}{84}$ |

***Решения и ответы следующих заданий присылайте на почту. Поставлю оценку***

*1.Найдите число х, если верно равенство*

|  |
| --- |
| $\frac{3}{4}=\frac{15}{х}$*,* |
| $$\frac{7}{12}=\frac{х}{60}$$ |
| $$\frac{84}{120}=\frac{7}{х}$$ |
| $$\frac{18}{210}=\frac{х}{35}$$ |

1. *Найдите наименьший общий знаменатель дробей*

*Наименьший общий знаменатель – это наименьшее общее кратное знаменателей дробей*

* 1. $\frac{1}{7}$ *и* $\frac{1}{5}$
	2. $\frac{1}{7}$ *и* $\frac{1}{14}$
	3. $\frac{1}{14}$ и $\frac{1}{21}$
	4. $\frac{3}{14}$ *и* $\frac{12}{10}$
1. *Запишите дробь в виде обыкновенной несократимой дроби 0,6 ; 0,88; 0025; 0,004*

*Чтобы выполнить это задание, прочти вслух дробь, не называя целые. Как слышится, так и запиши дробь, но уже в обыкновенных дробях , после этого сокращай*

*. Например 0,6 (шесть десятых)* $\frac{6}{10}$ *=*$\frac{3}{5}$*,*

*0,004(четыре тысячные)*$\frac{4}{1000}=\frac{1}{250}$

1. *Решите уравнение:* $\frac{3}{4}=\frac{9}{х+8}$
2. *Сократите дроби*

*Найди общий делитель числителя и знаменателя.*

 *Если не получается устно , разложи их на простые множители письменно*

*Внимание! Дроби надо сокращать на наибольший общий делитель, т.е. пока они не станут несократимыми*

* 1. $\frac{2}{18}$ *)*
	2. $\frac{39}{180}$
	3. $\frac{210}{4900}$
	4. $\frac{22}{187}$
	5. $\frac{2∙3∙5}{7∙2∙11}$
	6. $\frac{4∙6∙12}{16∙60∙78}$
1. *Найдите сумму дробей: Чтобы сложить или вычесть две дроби*
	* + - 1. $Приведи их к общему знаменателю ( см предидущее задание) $
				2. $Сложи ( вычти) числители полученных дробей$
				3. $Знаменатель результата равен общему знаменателю дробей$
				4. $Если получится, сократи дробь – результат или выдели целую часть.$

$\frac{5}{18}+\frac{2}{3} Ответ \frac{17}{18}$

* 1. $\frac{17}{21}+\frac{9}{14} $
	2. $\frac{23}{27}+\frac{11}{15}$
	3. *0,8+*$\frac{3}{7}$ *Например* $0,8+\frac{3}{7}=\frac{8}{10}+\frac{3}{7}=\frac{4}{5}+\frac{3}{7}=\frac{4^{(7}}{5}+\frac{3^{(5}}{7}=\frac{4∙7}{5∙7}+\frac{3∙5}{7∙5}=\frac{28}{35}+\frac{15}{35}=\frac{43}{35}=1\frac{8}{35}$
1. *Найдите разность дробей*
	1. $\frac{2}{3}-\frac{2}{5}$
	2. $\frac{2}{9}-\frac{1}{18}$
	3. $\frac{21}{34}-\frac{8}{17}$
	4. $\frac{12}{25}-\frac{12}{35}$
	5. $\frac{7}{18}-0,1$
	6. $1-\frac{2}{9}$
2. *Найдите сумму или разность чисел*
* *Смешанное число – это сумма целого и дробного числа, поэтому можно складывать отдельно целые, отдельно дробные части*
	1. $3\frac{2}{7}+5\frac{1}{14}$
* *Находя разность смешанных чисел можно перевести их в неправильную дробь и вычитать как дроби, например:*
	1. $1\frac{2}{11}-\frac{1}{33}=\frac{13^{(3}}{11}-\frac{1}{33}=\frac{39}{33}-\frac{1}{33}=\frac{38}{33}=1\frac{5}{33}$
	2. $5\frac{3}{14}-3\frac{4}{7}$
	3. $9\frac{1}{18}-\frac{7}{27}$
	4. $5\frac{1}{24}-3\frac{1}{3}$

**22,23 апреля**

**Тема «Действия с рациональными числами»**

 ***Эта тема очень важная!***

***Для освоения темы ты должен уметь***

* *Отмечать числа на координатной прямой и находить координаты точек )*
* *Определять модуль числа*
* *Находить расстояние между точками на координатной прямой*
* *Сравнивать числа на координатной прямой*
* *Складывать числа с одним и разными знаками*
* *Вычитать числа*
* *Умножать и делить рациональные числа*
* *Применять свойства действий с рациональными числами к решению*

***Решения и ответы следующих шести заданий присылайте на почту. Поставлю оценку Задания обязательного уровня***

1. Выберите из чисел 8,$-\frac{3}{8}, 0,-7, -0,14;0,06; -38 $отрицательное
2. Найдите –а, если $а=13; -2,3;0,- \frac{21}{23}$
3. Чему равны модули чисел -17; 0; 2,5
4. Решите уравнение
	1. $\left|х\right|=5$,
	2. $\left|х-3\right|=5$
	3. $\left|х\right|=-3$
5. Сравните числа
	1. -7 и -4
	2. 0 и -21
	3. 16 и -19
6. Определите, какие целые числа лежат на координатной прямой между числами -6 и 1

*Чтобы не ошибаться выпиши правила из учебника, внимательно разбери примеры, приведенные в тексте.*

 *Будь предельно внимательным!*

*Решая, отвечай себе на вопрос: «Почему в этом случае я поступаю так, а не иначе ?»*

*Ответ должен строиться так: « Я складываю (вычитаю, умножаю, делю) два числа отрицательных ( с разными знаками), поэтому я поступаю так…»*

 *Не торопись!! Скорость обязательно появится с опытом, найди в учебнике другие примеры и порешай их. Чем больше решишь, тем лучше усвоишь эту тему.*

1. Выполните сложение
	1. -19+8 ( числа с разными знаками)
	2. -7+13
	3. -26+(-7)( два отрицательных)
	4. -19+19
	5. -16+0
	6. 23+(-48)
2. Выполните вычитание

 НЕ забудь! Вычитание – это сложение с противоположным числом.

$$a-b=a+(-b)$$

* 1. -26-14
	2. 36-47
	3. -14-(-6)
	4. 12-(-12)
	5. 0-10
	6. -9-(-17)
1. Выполните действия
	1. $-26∙(-3)$
	2. $-4∙7$
	3. $0∙(-11,2)$
	4. $-36:(-9)$
	5. -35: (-7)
	6. 49:(-7)
2. Найдите куб числа (-6)
3. Вычислите :

Начни с расстановки порядка действий!

* 1. $(-5-2)∙(-3+6)$
	2. $7,8∙\left(-10\right)-14$
	3. $8∙\left(-7\right)-\left(-32\right):(-4)$
	4. $12,69+\left(-14,35\right)-(-7,94)$
1. Укажите одно положительное и одно отрицательное число, заключенное между $-\frac{1}{23}и\frac{1}{26}$

 ***Для желающих. Задания повышенного уровня***

1. Вычислите $-5,8∙0,5:\left(-0,29\right)-\left(-6,65\right):(-1,9)∙2,6$
2. Решите уравнение $\left|5х-8\right|=12$
3. Укажите, если возможно, наибольшее значение выражения
	1. $\left|х\right|+2,8$
	2. $1,2-\left|х\right|$
	3. $9-\left|х-5\right|$
	4. $\left|х-1\right|+\left|х+1\right|$
	5. $\frac{4,9}{\left|х-2\right|}=\frac{21}{15}$
	6. $\left|\left|х\right|+4\right|=5$
4. Найдите значение ***а***, при котором корнем уравнения $а\left|х-1\right|$+4= 5 является число (-1)

**24, 27 апреля**

**Тема «Решение задач на нахождение части от числа, числа по его части, процентного отношения »**

***Для освоения темы ты должен***

* *Знать таблицу умножения и уметь умножать и делить многозначные числа («столбиком»)*
* *Знать основное свойство дроби*
* *Уметь использовать основное свойство дроби для сокращения дробей(п.9)*
* *Находить общие делители нескольких натуральных чисел и выделять из них наибольший*
* *Умножать и делить обыкновенные дроби*

***Решения этих заданий присылайте на эл.почту***

***Задания обязательного уровня***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Найдите $\frac{1}{3}$ от числа 9, 8, 2,7 , $5\frac{1}{4}$ | Чтобы найти часть от числа надо число умножить на эту часть, Часть это $\frac{1}{3}$, а числа 9; 8 и т.д. Поэтому$ \frac{1}{3}$ от 9 это $\frac{1}{3}∙9=3$ |
| 2. Найдите число, если его две трети равны 7, 0,5 ,$7\frac{1}{2}$ | Число неизвестно –х, тогда $\frac{2}{3}∙х=7$,значит, $х=7:\frac{2}{3}=7∙\frac{3}{2}=\frac{21}{2}=10\frac{1}{2}$ |
| 3. Найдите 0,7 от числа 9, 8, 2,7 , $5\frac{1}{4}$ | 0,7–это часть, выраженная десятичной дробью. Решай как №1 |
| 4. Найдите число, если 0,3 от него равны 9, 8, 2,7 , $5\frac{1}{4}$ | Эта задача аналогична №2 |
| 5. Представьте в виде процента 0,5; 0,01;0,23; 3,5 | Процент – сотая часть числа. Запиши каждую дробь в сотых долях, и в числителе получишь ответ . Например, 0,5=$\frac{5}{10}=\frac{50}{100}$, т.е 0,5=50% числа |
| 6. Какую часть числа составляют 10%, 12%,3%, 170% | Теперь наоборот, запиши процент в виде обыкновенной дроби со знаменателем 100 и сократи дробь12%=$\frac{12}{100}=\frac{3}{25}$ |
| Найдите * 1. 20% от числа 10
	2. 15% от 150
	3. 200% от 3
 | Переведи процент в дробь и умножь на неё число.20%=0,2 $$0,2∙10=2$$ |
| Найдите число, если * 1. 5% от него равны 7
	2. 12% от него равны 144
 | Эта задача аналогична №2 ( только переведи проценты в дроби) |
| Какую часть число 5 составляет от числа 10, от числа 15, от числа 12, от числа 3? |  5 от 10 составляет $\frac{5}{10}=\frac{1}{2}$ |
| Сколько процентов число 5 составляет от числа 10, от числа 15, от числа 12, от числа 3 ? | 1. Найди какую часть 5 составляет от 12 .

Это $\frac{5}{12}$1. Вырази часть в процентах $\frac{5}{12}∙100\%=\frac{5∙100}{12}=\frac{5∙25}{3}=\frac{125}{3}=41\frac{2}{3}\%$
 |
| На сколько процентов число 5 больше числа 4 ? | 1. Найди какую часть 5 составляет от 4.

Это $\frac{5}{4}$Вырази часть в процентах $\frac{5}{4}∙100\%=\frac{5∙100}{4}=\frac{5∙25}{1}=125\%$125%-100% =25% Ответ на 25% |
| На сколько процентов число 4 меньше числа 5? | 1. Найди какую часть 4 составляет от 5 .

Это $\frac{4}{5}$Вырази часть в процентах $\frac{4}{5}∙100\%=\frac{4∙100}{5}=\frac{4∙20}{1}=80\%$100%-80%=20% Ответ на 20% |
| Разделите число 12 в отношении 5:1 |  Число 12 надо разделить на (5+1) 6 частей, тогда 1 часть равна 2, а другая в 5 раз больше, т.е 10. |
| В первый день туристы прошли 75% намеченного пути, а а за второй день- оставшегося , после чего им оставалось пройти еще 3,5 км . Сколько километров планировали пройти туристы?. | 1. Реши для себя, в частях или в процентах будешь решать задачу. Это зависит от условия и вопроса. В данном случае, удобнее решать в частях, потому что  неудобно переводить в проценты.
2. Итак, 75%= туристы прошли в первый день, значит, им осталось пройти
3. Во второй день они прошли всего пути,
4. Найди , какую часть они прошли за 2 дня ,
5. Найди какую часть им осталось пройти

  ( ***Запомни! Весь путь (бассейн, объем работы и т.д.) – это 1)*** 1. Значит, 3,5 км , которые осталось пройти – это часть всего пути , а весь путь

Ответ 21 км |

**28,29 апреля**

**Тема «Делимость чисел»**

***Для освоения этой темы ты должен***

* ***Знать таблицу умножения,***
* ***Уметь выполнять деление натуральных чисел в уме и «столбиком»***
* ***Пользоваться таблицей простых чисел, которая расположена на первом форзаце твоего учебника***

***Тебе надо научиться***

* *Находить делители и кратные данного натурального числа*
* *Раскладывать натуральное число на простые множители Применять признаки делимости на 2, на 5, на 3, на 9, на 10 к разложению на множители (*
* *Находить общие делители нескольких натуральных чисел и выделять из них наибольший*
* *Находить общие кратные нескольких чисел и выделять из них наименьший*

***Решения заданий обязательного уровня****, образец.*

1. *Является ли число 17 делителем числа 102?*

*Да, т.к. 102 делится на 17 без остатка (проверь «уголком»)*

1. *Является ли число 153 кратным числу 5, числу 3?*

*153 некратно 5,*

*153 кратно 3 (примени признаки делимости)*

1. *Среди чисел найдите простые числа 171, 210,173?*

*171 делится на 9 (примени признаки делимости),*

*210 - четное число, поэтому составное*

*173 – простое (см. таблицу)*

1. *Разложите число 18 на два множителя всеми возможными способами*

$$18=1∙18=2∙9=3∙6$$

1. *Разложите число 18 на три множителя*

$$18=2∙3∙3$$

1. *Разложите число 194 на простые множители*

$$196=2^{2}∙7^{2}$$

1. *Найдите наименьшее общее кратное чисел 14 и 21*

*Разложи на простые множители каждое из чисел* $14=2∙7$*,* $21=2∙3$*,в*

*Составь НОК (14,21) =*$2∙7∙3$

*Вычисли НОК(14,21)=42*

1. *Найдите наибольший общий делитель 1870 и 66*

*Разложи на простые множители каждое из чисел* $1870=2∙5∙11∙17$*;*$66=2∙3∙11$*,*

*Найди общие делители этих чисел и перемножь их* $2∙11=22$

*НОД(1870,66)=22*

1. *Трубу надо разрезать на равные части.*
	1. *Какую наименьшую длину должна иметь труба, чтобы её можно было бы разрезать как на части длиной 6м, так и 8м?*

*Найди НОК(6,8) Ответ 24м*

* 1. *На части какой наибольшей длины можно разрезать две трубы длиной 35м и 42 м?*

*Найди НОД(35,42) Ответ 7м*

***Решения и ответы следующих заданий присылайте на почту. Поставлю оценку***

1. *Является ли число 13 делителем числа 103?*
2. *Является ли число 155 кратным числу 5, числу 3?*
3. *Среди чисел найдите простые числа 108, 109, 213?*
4. *Разложите число 12 на два множителя всеми возможными способами*
5. *Разложите число 16 на три множителя*
6. *Разложите число 228 на простые множители*
7. *Найдите наименьшее общее кратное чисел 15 и 21*
8. *Найдите наибольший общий делитель 188 и 235*
9. *Тетради надо поровну разделить между учениками.*
	1. *Каково наибольшее количество учеников, между которыми можно распределить 112 тетрадей в клетку и 140 тетрадей в линейку?*
	2. *Какое наименьшее количество тетрадей можно распределить как между 25 учениками, так и между 30 учениками?*

 ***Для желающих.Задания повышенного уровня***

1. *Представьте число 72 в виде суммы: а) двух простых чисел, б) трех различных составных чисел.*
2. *Разложите на множители 2717*
3. *Составьте из цифр 0,1,3,6 пару взаимно простых чисел (цифры в числах не должны повторяться)*
4. *Найдите НОД (48,108,144)*
5. *Найдите НОК трех наименьших двузначных чисел, кратных 9*
6. *Докажите, что 7100-1 делится на 2*
7. *Отец и сын измерили одно и то же расстояние, причем 10 раз их шаги совпали. Отец прошел 110 шагов. Найдите длину шага сына, если длина шаг отца равна 63 см.*

**30 апреля**

Тема «Решение уравнений»

***Для освоения этой темы ты должен***

* уметь производить вычисления с рациональными числами ( к ним относятся положительные, отрицательные, дробные, целые,нуль)
* знать свойства действий с рациональными числами (распределительное, сочетательное свойство
* уметь преобразовывать буквенные выражения путем раскрытия скобок;
* уметь преобразовывать буквенные выражения путем приведения подобных слагаемых

***Тебе надо научиться***

* применять свойства уравнений к их решению ( можно умножать или делить обе части уравнения на одно и то же число, отличное от нуля; переносить слагаемые из одной части уравнения в другую с противоположным знаком)
* Решать задачи, путем составления

***Основные понятия, которыми мы будем пользоваться. Если какое-то из понятий тебе незнакомо, воспользуйся предметным указателем, который находится в конце учебника.***

* ***уравнение***
* ***правая и левая части уравнения***
* ***неизвестное, переменная***
* ***корень уравнения***
* ***решение уравнения***
* ***подобные слагаемые***
* ***коэффициент***
* ***раскрытие скобок***

 ***Решения заданий обязательного уровня***

1. –*х+17,8= -5;*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Решение*** | ***Пояснения*** |
| –*х+17,8=-5* | *перенеси слагаемое +17,8 в правую часть с противоположным знаком* |
| *-х=-5-17,8* |  *Сложи числа в правой части* |
| *-х=-22,8* | *Домножь обе части на -1* |
| *Х=22,8* |  |

*Ответ 22,8*

1. ***8х+5,9=7х+20;***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Решение*** | ***Пояснения*** |
| *8х+5,9=7х+20* | *перенеси слагаемое содержащие х в левую часть с противоположным знаком, а не содержащие – в правую часть уравнения* |
| *8х-7х=-5,9+20* |  *Сложи числа в правой части и приведем подобные в левой* |
| *х=14,1* | *Домножь обе части на -1* |

*Ответ :14,1*

1. ***0,7х-0,4х-0,98х=2,72***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Решение*** | ***Пояснения*** |
| *0,7х-0,4х-0,98х=2,72* | *Приведи подобные слеагаемые в левой части.*  |
| *(0,7-0,4-0,98)х=12,73* |  *Для этого сложи коэффициенты* |
| *-0,68х=2,72* | *Найди х( неизвестный множитель)* |
| *х=2,72:(-0,68)* |  |
| *х=-4* |  |

*Ответ –4*

***4).***$\frac{х-6}{9}=\frac{7}{3}$

|  |  |
| --- | --- |
| $$\frac{х-6}{9}=\frac{7}{3}$$ | *Домножь обе части уравнения на 9 ( НОК 9 и 3)* |
| *х-6=3\*7* | *Знаменатели обеих дробей сократятся*  |
| *х-6=21* |  |
| *х=21+6* | *Найди неизвестное* |

*Х=27*

*Ответ 27*

***5)0,3(х-2)-0,2(х+4)=0,6***

|  |  |
| --- | --- |
| *0,3(х-2)-0,2(х+4)=0,6* | *Раскрой скобки, применяя распределительный закон* |
| *0,3х-0,6-0,2х-0,8=0,6* | *Приведи подобные слеагаемые в левой части.*  |
| *0,1х-1,4=0,6* | *Перенеси 1,4 в правую часть с противоположным знаком* |
| *0,1х=0,6+1,4* |  |
| *0,1х=2* | *Найди неизвестное* |
| *х=2:0,1* |  |

 *х=20*

*Ответ :20*

***6.Велосипедист ехал по шоссе со скоростью 14 км/ч, а по грунтовой дороге 8 км\ч. Всего он проехал 11,6 км. Сколько времени он ехал по шоссе и сколько по грунтовой дороге, если по грунтовой дороге он ехал на 0,2 ч меньше, чем по шоссе?***

*Решение : Пусть время, которое велосипедист ехал по шоссе – х часов, тогда по грунтовой дороге он ехал ( х-0,2) часа ( на 0,2 ч меньше - сказано в условии). Значит, расстояние, которое он проехал по шоссе равно 14х км ( х часов со скоростью 14 км/ч) , а по грунтовой 8 (х-0,2) км, а всего (14х+8(х-0,2) )км, что по условию равно 11,6. Составляем уравнение:*

 *14х+8(х-0,2)=11,6*

*14х+8х-1,6=11,6*

*22х-1,6=11,6*

*22х=11,6+1,6*

*22х=13,2*

*х=13,2:22*

*х=0,6*

*х-0,2=0,6-0,2=0,4(ч)*

*Ответ : велосипедист ехал 0,6часа по шоссе и 0,4 часа по грунтовой дороге.*

***7.На каждой из двух полок лежат одинаковое количество книг. После того, как с верхней переставили на нижнюю 5 книг, на ней стало втрое больше книг, чем на верхней. Сколько книг было на каждой полке первоначально?***

*Решение: Пусть первоначально на каждой полке было по х книг, После того, как с верхней переставили на нижнюю 5 книг, на ней стало (х-5) книг, а на нижней (х+5) книг , что по условию в 3 раза больше, чем на верхней.*

*Составим уравнение :*

*х+5=3(х-5)*

*х+5=3х-15*

*х-3х=-15-5*

*-2х=-20*

*х=10*

*Ответ: первоначально на каждой полке было 10 книг.*

***Решения и ответы следующих шести заданий присылайте на почту. Поставлю оценку****.*

1. –(-х)-8,6=13
2. 
3. $\frac{3-х}{7}=\frac{2х+5}{14}$
4. 5(2-х)+3(х-2)=8
5. Турист проехал на поезде и на теплоходе 605 км. Средняя скорость поезда равна 60 км/ч, а теплохода 25 км/ч. Сколько времени турист ехал на поезде, а сколько на теплоходе, если известно, что на теплоходе он ехал на 3 часа меньше, чем на поезде
6. Во второй корзине было в три раза больше огурцов, чем в первой. После того, как в первую добавили 25 кг, а из второй отняли 15 кг, огурцов в корзинах стало поровну. Сколько кг огурцов было в каждой корзине первоначально?

**А следующие 8 заданий для желающих получить ещё оценку и повысить свой интеллектуальный уровень. Всем их выполнять не обязательно.**

***Задания повышенного уровня***

1. 
2. 
3. 
4. 9 (0,5y+10)-(6,2-3,1y)=7,2y+2,8
5. *Найдите значение а , при котором уравнение  : а) имеет корень, равный -1, б) не имеет корней, в) целое значение, а при котором корень уравнения является натуральным числом Ответы обосновать*
6. *При каких значениях переменной будут равны значения выражений* $\frac{3,8-у}{5,5}$ *и* $\frac{3,6-у}{11}$
7. *Андрей исписал в тетради вдвое меньше страниц, чем осталось исписать, после того, как Андрей написал еще 16 страниц , количество исписанных страниц сравнялось с количеством чистых. Сколько всего страниц в тетради?*
8. *Школа закупила учебники математики. 6-а получил 30% всех учебников, а 6-б 5/18 всех учебников. Сколько учебников закупила школа, если 60б получил на 2 учебника меньше, чем 6-а?*