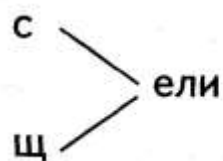
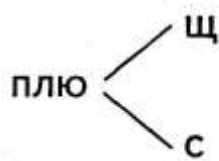
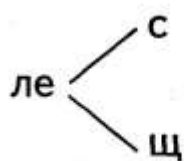


Задание:

Составь слова. Напиши их парами.

Назови непонятные слова.

Образец: лес – лещ.



Подчеркни букву с одной чёрточкой, букву щ – двумя чёрточками.

Сравни пары слов по смыслу, произнесению и написанию.

Устно составь небольшое предложение с каждым словом.

Задание:

Внимательно прочитай слова. Найди ошибки.

сила

сётка

щипаный

сёки

щепки

кращили

секолда

сёлка

товариси

засита

сумка

секунда

посевы

щедло

щеребро

Напиши слова правильно. Подчеркни исправленные буквы.

Задание:

Прочитай словосочетания, вставляя пропущенные буквы **с** или **щ**.
Назови непонятные слова.

чи.тить .ёткой
.гу.ать кра.ки
.елчок по но.у
та.ить на .ебе

.ебечет на .о.не
.ёлкать .емечки
мор.инки от .таро.ти
о.ве.ает поме.ение

Напиши словосочетания правильно.

Задание:

Составь и напиши предложения, используя данные слова.
Там, где надо, изменяй слова по смыслу.

Коля, чистить, щётка, плащ;
в, свистеть, роща, соловьи;
свет, ярко, помещение, освещать;
семья, со, сметана, борщ, ест;
дети, собирать, в, щавель, лощина.

Подчеркни грамматическую основу каждого предложения.