

***Задание выдано на период с 12.05.2020 по 15.05.2020.
Срок сдачи в срок до 15.05.2020.***

Тема: «Дифференциация слов, обозначающих предмет и действие».

I. Введение в тему.

Отгадайте загадку:

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В улей пчела первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
(весной)

 **Рассмотри картинку:**



Какое сейчас время года?

Опиши картинку.

**! Запомни весенние месяцы:
март, апрель, май.**

 **Послушай рассказ:**

Весной тает снег. Чернеет земля — это проталины. С сосулек капает: кап, кап, кап. Это капель. На речке лёд трещит и ломается. Льдины плывут по реке. Говорят: лёд идёт, или — ледоход.

Расскажи о признаках весны.

 **Слова-подсказки:**
проталины, сосульки, ледоход.

 **Назови общую часть слов:**

капля, капать, капель;
весна, весенний, веснушки.

Вставь пропущенные слова.

Зимой идёт снег, а весной —
Зимой день короткий, а весной —
Зимой зайцы белые, а весной —

Задание:



Составь словосочетания:

Речевой образец: **молния сверкает.**

сосулька	гремит
дождь	звонит
гром	тает
капель	дует
ветер	идёт

Что обозначают слова из левого столбика? (предмет)

Что обозначают слова из правого столбика? (действие предмета)

Сегодня, мы поговорим о словах, обозначающих предмет и действие предмета.

II. Основной этап работы.



Задание: прочитай. Найди и выпиши: 1) слова, обозначающие предметы и 2) слова, обозначающие действия предметов.



Задание: от слов – предметов (существительное) образуй и запиши слова – действия (глагол)

1 группа: Звон-...; Звук -...; Крик -... .

2 группа: Зелень -...; Блеск -...; Рассказ -

3 группа: Свет -...; Корм -...; Бег -
