**Заявка на участие в конкурсе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел заявки** | **Содержание** |
| Наименование и место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)  | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 имени Подвойского», 150057, г. Ярославль, пр-д Подвойского 11, (4852) 44-25-85; yarsch006@yandex.ru<http://school6.edu.yar.ru>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8», 150029 г. Ярославль, ул. Бахвалова, 3 (4852) 21-73-23 yarsch008@yandex.ru<http://school8.edu.yar.ru>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»; 150002, г. Ярославль, ул. Будкина 11, (4852)21-44-85 yarsch040@yandex.ru<http://school40.edu.yar.ru>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 44» ,150040 г. Ярославль, ул Победы, 28, (4852) 25-08-95, yarsch044@yandex.ru<http://school44.edu.yar.ru>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования», 150001, г.Ярославль, ул.Б.Октябрьская, д.44/60, (4852) 30-28-76gcro@yandex.ru<http://www.gcro.ru> |
| Наименование инновационного проекта | Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов. |
| Организационная форма осуществления инновационной деятельности | муниципальная инновационная площадка |
| Опыт инновационной деятельности образовательной организации (за последние 3 года) | МОУ СШ № 6:2011-2012гг.- муниципальная инновационная площадка «Электронная школа: разработка программы информатизации»;муниципальная базовая площадка «Моделирование образовательного процесса по формированию ИКТ компетентности обучающихся начальной школы»;2011-2014гг. – муниципальная базовая площадка «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в МСО»;2012-2014гг. - муниципальная базовая площадка «Построение модели сетевого взаимодействия детского сада и начальной школы по формированию коммуникативных УУД на основе системно-деятельностного подхода»2014-2016гг. – муниципальная базовая площадка «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья»МОУ СШ № 8: 2011-2012гг. муниципальная инновационная площадка «Электронная школа»2015-2016 муниципальная инновационная площадка «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» МОУ СШ № 40: 2011-2012гг. муниципальная инновационная площадка «Электронная школа»;2012-2016 гг. - региональная инновационная площадка «Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных жизненных контекстах» ;2013-2016 гг.- муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как фактор повышения качества образования» МОУ СШ № 44:2012-2013гг. – муниципальная базовая площадка «Предоставление услуги родителям (законным представителям), обучающимся в электронном виде «Электронный журнал», «Электронный дневник»2013-2014гг. – муниципальная базовая площадка «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ООО»2013-2016гг. – муниципальная базовая площадка «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения  ФГОС ООО2014-2016 гг. - региональная инновационная площадка «Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных жизненных контекстах» 2015-2018гг. – муниципальный ресурсный центр «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г.Ярославля» |
| Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | Специалисты МОУ ДПО ГЦРОСпециалисты ГАОУ ЯО ИРО (на основании договора о совместной деятельности с ГЦРО) |
| Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта | Цель: повышение образовательных результатов.Задачи:1. Разработать и апробировать механизм внедрения формирующего оценивания в образовательный процесс.
2. Повысить мотивацию педагогического коллектива на участие в инновационной деятельности.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в аспекте формирующего оценивания.
4. Повысить учебную мотивацию обучающихся.
 |
| Срок и механизмы реализации инновационного проекта   | 2016-2017 учебный год2017-2018 учебный годМеханизм реализации инновационного проекта - это описание структуры, нормативная база деятельности, календарные планы (см. в структуре проекта). |
| Обоснование актуальности проекта; обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования | Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют новые требования к образовательным результатам и их оцениванию .Разрыв между требованиями стандарта и реальной практикой оценочной деятельности используемой педагогами сегодня определяет актуальность темы проекта.Формирующее оценивание - процесс понимания и интерпретации данных, которые ученики и учителя используют для того, чтобы решить, как далеко ученики продвинулись в своей учебе, куда им необходимо продвинуться и как сделать это наилучшим образом.Формирующее оценивание можно рассматривать как – «оценивание для обучения» и как инструмент повышения образовательных результатов обучающихся.Первый опыт освоения техник формирующего оценивания позволяет сделать следующие выводы: учителя заинтересованы во внедрении данных техник, но не обладают достаточным уровнем профессиональной компетентности в данном аспекте; обучающиеся с интересом включаются в совместную с педагогами деятельность по выработке учебных целей, критериев их достижения.Для более эффективного решения поставленной задачи необходимо и возможно объединение методических ресурсов нескольких образовательных организаций.  |
| Обоснование потребности муниципальной системы образования в результатах инновационного проекта | Разработанный в ходе реализации проекта механизм позволит внедрить формирующее оценивание в практику работы образовательных организаций и повысить образовательные результаты обучающихся как отдельной образовательной организации, так и муниципальной системы образования.  |
| Ожидаемые результаты (продукты) и эффекты инновационного проекта | Повышение профессиональной компетентности педагогов.Увеличение количества педагогов вовлеченных в инновационную деятельность.Повышение учебной мотивации обучающихся. Повышение образовательных результатов обучающихся.Разработан и описан механизм внедрения формирующего оценивания в практику работы образовательных организаций.Сформирован диск с методическими материалами. |

Директор Городского центра

развития образования О.В.Бушная

Директор средней школы № 6 О.А.Чезлова

Директор средней школы № 8 И.В.Батузова

Директор средней школы № 40 С.С.Клёпова

Директор средней школы № 44 С.Ю.Бабунина

**Структура проекта**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел проекта** | **Содержание** |
| Название проекта | Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов. |
| Цель и задачи проекта | Цель: повышение образовательных результатов.Задачи:1. Разработать и апробировать механизм внедрения формирующего оценивания в образовательный процесс.
2. Повысить мотивацию педагогического коллектива на участие в инновационной деятельности.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в аспекте формирующего оценивания.
4. Повысить учебную мотивацию обучающихся.
 |
| Программа реализации проекта, этапы  | * 1. **учебный год**

1 этап проекта – подготовительный этап - август - ноябрь1. Подборка методических, диагностических материалов для проведения мониторинга:
* готовности педагогов к участию в инновационных процессах;
* профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания;
* учебной мотивации обучающихся.
1. Проведение мониторинга в образовательных организациях.
2. Анализ качества образовательных результатов в образовательных организациях.
3. Проведение обучающих семинаров по изучению техник формирующего оценивания.
4. Создание проблемно-творческих групп (на школьном и межшкольном уровне) по изучению техник формирующего оценивания.
5. Запуск школьных проектов.

2 этап - практический этап - декабрь -май1. Проведение внутришкольных и межшкольных практических семинаров.
2. Внедрение техник формирующего оценивания в практику педагогов.
3. Проведение мастер-классов.
4. Проведение круглых столов по обсуждению первого опыта работы (на школьном и межшкольном уровне).
5. Промежуточный мониторинг.
6. Сравнительный анализ качества образовательных результатов в образовательных организациях.

**2017-2018 учебный год** продолжение 2 этапа - практический этап сентябрь-апрель1. Корректировка пакета диагностических материалов; школьных проектов.
2. Продолжение работы по освоению техник формирующего оценивания.
3. Отражение использования техник формирующего оценивания в рабочих программах педагогов.
4. Внесение изменений в локальные акты образовательных организаций.
5. Проведение мастер-классов.
6. Проведение круглых столов по обсуждению опыта работы (на школьном и межшкольном уровне).
7. Проведение открытых-видеоуроков для формировании методической базы с целью подготовки трансляции опыта.
8. Итоговый мониторинг.

3 этап – аналитический - май –август -1. Описание механизма внедрения формирующего оценивания в образовательный процесс.
2. Редактирование методических материалов для тиражирования.
3. Формирование диска с методическими материалами.
 |
| Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *мероприятия* | *сроки* | *место проведения* | *целевая аудитория* | *ответственные* |
| **1 этап проекта – подготовительный этап**  | **август – ноябрь 2016** |  |  |  |
| Совещание руководителей школ «Планирование работы по реализации проекта «Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов» | август 2016 | СОШ № 40 | руководители и заместители руководителей школ |  |
| Анализ качества образовательных результатов в образовательных организациях | август 2016 | школы-участницы проекта |  | заместители директоров по УВР школ-участниц проекта |
| Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга готовности педагогов к участию в инновационных процессах  | сентябрь 2016 | школы-участницы проекта | педагогические коллективы | методисты ГЦРО |
| Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания | сентябрь 2016 | школы-участницы проекта | педагогические коллективы | заместители директоров по УВР школ-участниц проекта |
| Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга учебной мотивации обучающихся | сентябрь 2016 | школы-участницы проекта | обучающиеся | педагоги-психологи школ под руководством методистов ГЦРО  |
| Изучение имеющегося опыта по проблеме формирующего оценивания | август-сентябрь 2016 | школы-участницы проекта | заместители директоров по УВР; педагоги-психологи | директора школ-участниц проекта |
| Проведение обучающих семинаров по изучению техник формирующего оценивания | сентябрь-октябрь 2016 | школы-участницы проекта | педагогические коллективы | специалисты ГЦРО, ИРО; работники школ-участниц проекта |
| Подготовка и оформление заявки на курсы повышения квалификации по формирующему оцениванию в ИРО | октябрь 2016 | школы-участницы проекта |  | заместители директоров по УВР |
| Формирование рабочих групп по реализации проекта в образовательных организациях | октябрь 2016 | школы-участницы проекта | педагогические коллективы | администрация школ-участниц проекта |
| Разработка и утверждение образовательными организациями локальных актов по реализации проекта (договор о сотрудничестве ОО; положение о проблемно-творческой группе; приказ и др.) | сентябрь 2016 | школы-участницы проекта |  | директора школ-участниц проекта |
| Рабочее совещание с директорами и заместителями директоров школ, участвующих в проекте | сентябрь 2016 | СОШ № 40 | директора, заместители директора; педагоги-психологи | заместители директоров школ-участниц проекта; специалисты ГЦРО |
| Разработка и запуск школьных проектов  | октябрь-ноябрь 2016 | школы-участницы проекта | педагогические и ученические коллективы | руководители проектов в школах |
| Проведение родительских собраний об участии в проекте по внедрению формирующего оценивания  | октябрь-ноябрь 2016 | школы-участницы проекта | родители (законные представители) | руководители проектов в школах |
| **2 этап - практический этап - декабрь -май** |  |  |  |  |
| Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по формирующему оцениванию в ИРО | январь-март 2017 | школа № 40 | педагогические коллективы школы № 8 и школы № 40 | ГЦРО на основании договора о сотрудничестве с ГАОУ ЯО ИРО |
| школа № 6 | педагогические коллективы школы № 6 и школы № 44 |
| Внедрение техник формирующего оценивания в практику педагогов | декабрь 2016 -май 2017 | школы-участницы проекта | педагогические коллективы | руководители проектов в школах |
| Проведение внутришкольных практических семинаров с педагогами, участвующими в проекте | декабрь 2016 | школы-участницы проекта | учителя-предметники, участвующие в проекте | руководители проекта |
| Рабочее совещание директоров и руководителей проектов | декабрь 2016 | СОШ № 6 | директора, заместители директора; педагоги-психологи;специалисты ГЦРО | руководители проектов в школах;  |
| Проведение межшкольных практических семинаров, мастер-классов, круглых столов с педагогами, участвующими в проекте, | январь 2017 | школа № 44 | педагогические коллективы | директор; руководитель проекта школы №44 |
| февраль 2017 | школа № 40 | педагогические коллективы | директор; руководитель проекта школы №40 |
| март 2017 | школа № 6 | педагогические коллективы | директор; руководитель проекта школы№6 |
| апрель 2017 | школа № 8 | педагогические коллективы | директор; руководитель проекта школы №8 |
| Проведение промежуточного мониторинга готовности педагогов к участию в инновационных процессах  | апрель 2017 | школы-участницы проекта | педагогические коллективы | методисты ГЦРО |
| Проведение промежуточного мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания | апрель 2017 | школы-участницы проекта | педагогические коллективы | заместители директоров по УВР школ-участниц проекта |
| Проведение промежуточного мониторинга учебной мотивации обучающихся | апрель 2017 | школы-участницы проекта | обучающиеся | педагоги-психологи школ под руководством методистов ГЦРО  |
| Рабочее совещание директоров и руководителей проектов | май 2017 | СОШ № 44 | директора, заместители директора; педагоги-психологи;специалисты ГЦРО | руководители проектов в школах;  |
| Подготовка методических материалов для участия в работе муниципальной презентационной площадки | май-июнь 2017 | школы-участницы проекта |  | руководители проектов в школах;  |

 |
|  |
| Описание ресурсного обеспечения проекта  |
| Команда проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 3 | 4 |
| 1 | Директора школ-участниц проекта | Планирование работы муниципальной инновационной площадки, разработка проектов нормативных актовКонтроль за реализацией проекта |
| 2 | Руководители проекта в образовательных организациях | Планирование работы муниципальной инновационной площадки.Разработка и проведение методических семинаров, мастер-классов, круглых столовКонсультирование и оказание методической помощи педагогам |
| 3 | Педагоги-психологи школ-участниц проекта | Подбор диагностических материалов, проведение, обработка и анализ результатов мониторингаКонсультирование и оказание методической помощи педагогам и обучающимся |
| 4 | Специалисты ГЦРО | Подбор диагностических материалов, проведение, обработка и анализ результатов мониторингаОказание помощи в разработке и проведение методических семинаров, мастер-классов, круглых столовОказание помощи в организации курсовой подготовки |
| 4 | Педагогические коллективы | Освоение техник и внедрение в образовательный процесс техник формирующего оцениванияАнализ результатов освоения техник и внедрение в образовательный процесс техник формирующего оценивания |

 |
| Материально-техническое обеспечение проекта |
| Классы и кабинеты школ №6, №8, №40, №44 |
| Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО | Формирование диска с методическими материалами.Презентация методических материалов в ходе работы муниципальной презентационной площадки.Проведение семинаров для ОО города. |